

Årsplan St. Sunniva skole

Fag: Kroppsøving

Trinn: 5. trinn

Lærere: Espen Sandnes og Celine Stokke

Periode	Hovedområde/ Kompetansemål	Læremål	Tverrfaglige temaer/ lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderingsformer
Gjennom hele året.	Utforske og gjennomføre lek og spel saman med andre i ulike bevegelsesaktivitetar.	Lære å delta i leker og spill, utvalgte danser og andre bevegelsesaktiviteter.	Sansemotorikk og koordinasjon.	Bevege seg og lek i variert miljø ute og inne. Blant annet: Capture the flag Hinderløype Ulike leker Sistenvarianter Turn	Underveisvurdering og observasjon (gjelder hel året).
Gjennom hele året.	Øve på samansette bevegelsar, åleine og saman med andre.	Trene på og bruke sammensatte bevegelser i ulike bevegelsesaktiviteter.	Kroppsbeherskelse og koordinasjon.	Lære ulike danser og andre bevegelsesaktiviteter. Dansesisten Sirkeldans Fridans Koreografi Turn	

<p>Gjennom hele året.</p>	<p>Gjennomføre aktiviteter ut fra egne interesser og føresetnader i dans, friluftsliv, idrettsaktivitetar og andre bevegelsesaktivitetar.</p>	<p>Gjennomføre aktiviteter ut fra egne interesser.</p>	<p>Selvinnsikt, toleranse og respekt.</p>	<p>Delta i aktiviteter som utforsker sammensatte bevegelser og fremmer kroppslig utvikling. Blant annet: Turn Ulike leker Sjøslag</p>	
<p>Gjennom hele året.</p>	<p>Forstå og praktisere reglar for aktivitet og spel og respektere resultatata.</p>	<p>Lære å praktisere fair play.</p>	<p>Samarbeid og fairplay</p>	<p>La elevene velge mellom kjente aktiviteter ut ifra egne interesser. Blant annet: Innebandy Badminton Basketball Fotball Slåball</p>	
<p>Gjennom hele året.</p>	<p>Forstå ulikskapar mellom seg sjølv og andre og delta i bevegelsesaktivitetar som kan vere tilpassa ikkje berre ei egne føresetnader, men òg andre sine.</p>	<p>Lære å tilpasse aktiviteter basert på egne og andres forutsetninger.</p>	<p>Samarbeid</p>	<p>Lære regler i ulike spill og aktiviteter. Refleksjon</p> <p>Bevisstgjøre elevene på egne og andres forutsetninger.</p>	