

Årsplan St. Sunniva skole

Fag: kroppsøving

Trinn: 4. trinn

Lærere: Bao Nguyen og Gro Stefferud

Periode	Hovedområde/ Kompetansemål	Læremål	Tverrfaglige temaer/ lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderingsformer
Gjelder hele året.	Utforske og gjennomføre leikar, idrettsaktivitetar, dansar og andre bevegelsesaktivitetar. Bruke kroppen til å utforske aktivitetar og utvikle grunnleggjande bevegelsar.	Lære å delta i leker og idrettsaktiviteter. Lære utvalgte danser og andre bevegelsesaktiviteter. Utvikle og automatisere motoriske ferdigheter i ulike aktiviteter (kroppsbeherskelse)	Demokrati og medborgerskap.	Repetere og bli kjent med nye leker, spill og andre bevegelsesaktiviteter. Lære enkle danser og bevege seg fritt etter musikk. Legge til rette for et læringsmiljø der fin og grovmotoriske ferdigheter blir stimulert (kroppsbeherskelse)	Underveisvurdering og observasjon. (Gjelder hele året)

	<p>Øve på og bruke basisferdigheter som å føre, kaste, sprette, sparke og ta imot ball i ulike bevegelsesaktivitetar</p> <p>Forstå og bruke reglar for samhandling i spel og bevegelsesaktivitetar</p> <p>Forstå kroppsleg ulikskap mellom seg sjølv og andre, og inkludere andre i ulike bevegelsesaktivitetar</p> <p>Utforske uteaktivitetar og samarbeide med andre under vekslende årstider i nærmiljøet</p>	<p>Trene på og stimulere basisferdigheter med ball.</p> <p>Lære og bruke enkle regler som de kan bruke i samarbeid med andre (fair-p)</p> <p>Lære å kjenne seg selv og andre. Lære å inkludere andre i forskjellige bevegelsesaktiviteter på tross av ulikheter.</p> <p>Bli kjent med og delta på ulike aktiviteter utendørs i skolens nærmiljø.</p>	<p>Demokrati og medborgerskap</p> <p>Folkehelse og livsmestring. Demokrati og medborgerskap.</p> <p>Demokrati og medborgerskap.</p>	<p>Legge til rette for et læringsmiljø der ballfølelse blir stimulert. Delta på aktiviteter der eleven jobber alene, i par eller gruppe.</p> <p>Legge til rette for et læringsmiljø der både skrevne og uskrevne regler blir brukt. Lære regler i lek og spill som elevene får brukt for i kroppsøvingstimen og på skolen.</p> <p>Snakke om/diskusjon i fellesskap for å skape forståelse. Videreføre det inn i aktiviteter.</p> <p>Dra på tur og være fysisk aktiv i ulike bevegelsesmiljø til alle årstider.</p>	
--	--	--	---	--	--

	<p>Øve på trygg og sporlaus ferdsel i naturen</p> <p>Lage og bruke kart for å orientere seg i kjent terreng.</p> <p>Vere symjedyktig ved å falle uti på djupt vatn, symje 100 meter på magen, og undervegs dykke ned og hente ein gjenstand med hendene, stoppe og kvile i 3 minutt (imens flyte på magen, orientere seg, rulle over, flyte på rygg), så symje 100 meter på rygg og ta seg opp på land</p>	<p>Forstå og praktisere sporløs ferdsel.</p> <p>Forstå enkle måter å orientere seg på.</p> <p>Bli svømmedyktig.</p>	<p>Bærekraftig utvikling</p>	<p>Snakke om, øve på og praktisere på tur.</p> <p>Enkel teori og gjennomføring med bildeorientering i nærmiljø.</p> <p>Trene på kravene for å bli svømmedyktig i basseng. Gjennomføre test som viser at eleven er svømmedyktig. Svømmeundervisning gjennomføres av svømmeinstruktører. Foresatte må følge opp hjemme.</p>	
<p>Kroppsøvingsfaget tar vare på de katolske verdiene med et gjennomgående fokus på livslang bevegelsesglede, positiv livsutfoldelse og innsats som tar vare på kropp og sjel. Faget tilrettelegger for inkludering og deltakelse uavhengig av forutsetninger, setter fokus på at elevene skal se sin egen verdi og sette pris på seg selv. Faget tilrettelegger for kritisk tenkning og refleksjon rundt hvordan kroppen blir fremstilt i dagens samfunn, fokus på at alle har samme verdi og hvordan elevene kan bruke sine egne ferdigheter til å hjelpe, motivere og inkludere andre.</p>					