

Årsplan St. Sunniva skole

Fag: Kroppsøving

Trinn: 3.trinn

Lærere: Marius Wathne, Elisabeth Hillestad, Bente Slater, Marius Fürst og Celine Stokke

Periode	Hovedområde/ Kompetansemål	Læremål	Tverrfaglige temaer/ lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderingsformer
Gjennom hele året	Utforske og gjennomføre leikar, idretts-aktivitetar, dansar og andre bevegelsesaktivitetar	Lære å delta i leker og idrettsaktiviteter. Utforske danser og andre bevegelsesaktiviteter.	Folkehelse og livsmestring. Demokrati og medborgerskap	Repetere og lære nye leker, spill, dans og forskjellige bevegelsesaktiviteter med og uten småredskaper.	Underveisvurdering og observasjon (gjelder hele året).
	Bruke kroppen til å utforske aktivitetar og utvikle grunnleggjande bevegelsar	Utforske aktiviteter og utvikle grunnleggende bevegelser.	Folkehelse og livsmestring	Legge til rette for et læringsmiljø hvor fin- og grovmotoriske ferdigheter blir stimulert. Inne, ute og på tur.	Tilbakemelding gjennom elevsamtale.
	Øve på og bruke basisferdigheiter som å føre, kaste, sprette, sparke og ta imot ball i ulike bevegelsesaktivitetar	Øve på og bruke basisferdigheter i ulike bevegelsesaktiviteter med ball/småredskaper.	Folkehelse og livsmestring	Leke og prøve ut motoriske aktiviteter der øye/hånd og øye fot koordinasjon blir spesielt stimulert.	
	Forstå og bruke reglar for samhandling i spel og bevegelsesaktivitetar	Lære og bruke regler i ulike aktiviteter/spill.	Demokrati og medborgerskap. Samfunnsfag Folkehelse og livsmestring.	Bruke tid på å forklare og prøve ut regler som gjelder i ulike bevegelsesaktiviteter.	

Forstå kroppsleg ulikskap mellom seg sjølv og andre, og inkludere andre i ulike bevegelsesaktivitetar.	Lære å kjenne seg selv og andre. Inkludere andre i forskjellige bevegelsesaktiviteter på tross av ulikheter.	Demokrati og medborgerskap. Ressurs: https://tv.nrk.no/serie/saann-er-jeg-og-saann-er-det	Snakke om/diskusjon om ulikheter og inkludering i fellesskap for å skape forståelse. Videreføre det inn i aktiviteter.
Utforske uteaktivitetar og samarbeide med andre under vekslende årstider i nærmiljøet.	Bli kjent med ulike aktiviteter utendørs basert på årstid.	Folkehelse og livsmestring. Demokrati og medborgerskap. Naturfag, Kunst og Håndverk.	Dra på tur til nærliggende parker og naturområder. «Bruke naturen fysisk» Lære om hvordan man skal kle seg i ulikt turvær.
Øve på trygg og sporlaus ferdsel i naturen.	Forstå og kunne forklare trygg og sporløs ferdsel i naturen.	Bærekraftig utvikling. Naturfag	Snakke om og prøve ut hvordan vi skal ta vare på naturen vår og hvordan vi kan gjøre det når vi er på tur med klassen.
Forstå og følgje reglar i trafikken.	Lære trafikkregler.	Folkehelse og livsmestring	Bevisstgjære elevene på hvordan de skal forholde seg i trafikken, spesielt når klassen er på tur. Refleksjon i klasserom og praktisk teoretisk ute.

Kroppsøvningsfaget tar vare på de katolske verdiene med et gjennomgående fokus på livslang bevegelsesglede, positiv livsutfoldelse og innsats som tar vare på kropp og sjel. Faget til rettelegger for inkludering og deltakelse uavhengig av forutsetninger, setter fokus på at elevene skal se sin egen verdi og sette pris på seg selv. Faget til rettelegger for kritisk tenkning og refleksjon rundt hvordan kroppen blir fremstilt i dagens samfunn, fokus på at alle har samme verdi og hvordan elevene kan bruke sine egne ferdigheter til å hjelpe, motivere og inkludere andre.