

Årsplan St. Sunniva skole

Fag: kroppsøving

Trinn: 2. trinn

Lærere: Elisabeth Langeland og Gro Stefferud

Periode	Hovedområde/ Kompetansemål	Læremål	Tverrfaglige temaer/ lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderingsformer
Gjennom hele året.	<p>Utforske egen kroppsleg bevegelse i lek og andre aktiviteter, åleine og saman med andre.</p> <p>Utforske og gjennomføre grunnleggjande bevegelsar som å krype, gå, springe, hinke, satse, lande, vende og rulle i ulike miljø ut frå eigne føresetnader.</p>	<p>Lære å bruke egen kropp i lek og spill, alene og sammen med andre.</p> <p>Bruke kroppen til å utforske og automatisere de grunnleggende motoriske ferdighetene.</p>	Demokrati og medborgerskap.	<p>Repetere og bli kjent med nye leker og spill med og uten småredskaper.</p> <p>Legge til rette for et læringsmiljø hvor fin og grovmotoriske ferdigheter blir stimulert. Inne, ute og på tur.</p>	Underveisvurdering og observasjon (gjelder hele året).

	<p>Øve på å avlevere, ta imot og leike med ulike reiskapar og balltypar.</p> <p>Leike og vere med saman med andre i aktivitet i varierte bevegelsesmiljø.</p> <p>Forstå og praktisere enkle reglar for samspel i ulike bevegelsesaktivitetar.</p> <p>Utforske naturen i nærmiljøet med varierte aktivitetar til ulike årstider.</p>	<p>Lære å kaste, ta imot og leke med baller og ulike redskaper.</p> <p>Lære å delta i samspill med andre på en god måte.</p> <p>Lære og bruke enkle regler i ulike aktiviteter.</p> <p>Oppleve og bli kjent med naturen i nærmiljøet til skolen.</p>	<p>Folkehelse og livsmestring. Demokrati og medborgerskap.</p> <p>Demokrati og medborgerskap.</p> <p>Demokrati og medborgerskap.</p> <p>Bærekraftig utvikling Naturfag Kunst og håndverk</p> <p>Bærekraftig utvikling</p>	<p>Leke og prøve ut motoriske aktiviteter der øye/hånd og øye fot koordinasjon blir spesielt stimulert.</p> <p>Trene på og bevisstgjøre elevene på hvordan de skal være i samspill med andre. Spesielt i aktiviteter der de må dele, vente på tur eller forholde seg til regler.</p> <p>Bruke tid på å forklare og prøve ut regler som gjelder i ulike bevegelsesaktiviteter.</p> <p>Dra på tur til nærliggende parker og naturområder. «Bruke naturen fysisk»</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>Forstå og praktisere turreglar og buke klede etter vær og forhold i naturen.</p> <p>Leike og utføre grunnleggjande øvingar med tilvenning til vatn, som å dykke, flyte, gli, skape framdrift, hoppe uti og orientere seg i vatn</p> <p>Øve på trygg ferdsel i trafikken</p> <p>Øve på trygg ferdsel ved vatn og på å kunne tilkalle hjelp</p>	<p>Lære om sporløs ferdsel og "klær etter vær"</p> <p>Bli vanntilvendt.</p> <p>Bli trygg i trafikken.</p> <p>Lære hvordan man sikkert skal ferdes ved vann og tilkalle hjelp.</p>	<p>Naturfag</p>	<p>Snakke om og prøve ut hvordan vi skal ta vare på naturen vår og hvordan vi kan gjøre det når vi er på tur med klassen.</p> <p>Lære om hvordan man skal kle seg i ulikt turvær.</p> <p>Trene på og gjennomføre grunnleggende øvelser i svømming (Med svømmeinstruktører og foresatte)</p> <p>Bevisstgjære elevene på hvordan de skal forholde seg i trafikken, spesielt når klassen er på tur.</p> <p>Praktisk/ teoretisk med tur ved vann (Trygg ferdsel, kameratredning, varsle hjelp.</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Kroppsøvingsfaget tar vare på de katolske verdiene med et gjennomgående fokus på livslang bevegelsesglede, positiv livsutfoldelse og innsats som tar vare på kropp og sjel. Faget tilrettelegger for inkludering og deltakelse uavhengig av forutsetninger, setter fokus på at elevene skal se sin egen verdi og sette pris på seg selv. Faget tilrettelegger for kritisk tenkning og refleksjon rundt hvordan kroppen blir fremstilt i dagens samfunn, fokus på at alle har samme verdi og hvordan elevene kan bruke sine egne ferdigheter til å hjelpe, motivere og inkludere andre.