

Årsplan St. Sunniva skole

Fag: Kristendom

Trinn: 9.

Lærere: Kristian B. Stensgård, Åsmund B. S. Gundersen

Periode	Hovedområde/ Kompetansemål	Læremål	Tverrfaglige temaer/ lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderingsformer
Aug.-sept.	<p>gjøre rede for sentrale trekk ved noen religioner og deres utbredelse i dag, inkludert samers og andre urfolks religioner</p> <p>drøfte kristendommens forhold til andre religioner og sekulære livssyn</p> <p>bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn</p>	<p>Gjør rede for særtrekk ved og slektskap mellom kristendom, jødedom og islam, og det historiske og nåtidige forholdet mellom disse.</p> <p>Anvender relevante fagbegreper om noen andre religioner og sekulære livssyn. Drøfter særpreget ved kristendom og katolsk tro i forhold til andre tradisjoner: likhetstrekk og grunnleggende forskjeller.</p>	Horisonter 9: Kap. 1, 2 Tilleggsressurser	<p><i>Felles gjennom hele året:</i></p> <p>Forelesning.</p> <p>Lesing.</p> <p>Samtale og diskusjon.</p> <p>Muntlige øvelser.</p> <p>Skriftlige oppgaver, individuelt og i grupper.</p>	<p><i>Felles gjennom hele året:</i></p> <p>Skriftlig og muntlig underveisvurdering på skriftlige prøver, fagsamtaler og ulike presentasjoner.</p> <p>Uformell og formell vurdering.</p> <p>Egenvurdering.</p>
Okt.-nov.	<p>gjøre rede for og reflektere over sentrale momenter i kristen tro</p>	<p>Gjør rede for særtrekk ved katolsk tro og katolske fromhetstradisjoner, deriblant tradisjoner knyttet til Maria, og</p>	Horisonter 9: Kap. 4 Sannheten: Kap. 1, 3, 5 Tilleggsressurser	<p>Nettbaserte oppgaver.</p> <p>Elevpresentasjoner.</p> <p>Ekskursjoner.</p>	

	<p>samtale om hva det vil si å være en kristen</p> <p>gjøre rede for hvordan Bibelen er blitt til og reflektere over hvordan den blir brukt og hvilke spor den har satt i vår kultur</p> <p>undersøke og samtale om likheter og forskjeller og om fellesskap mellom ulike kristne trossamfunn</p> <p>presentere kristendommens utbredelse i dag</p>	<p>andre viktige helgener, liturgisk liv, kunst, arkitektur og musikk.</p> <p>Samtaler om hva det vil si å være katolikk, med vekt på troen på Kristus som vår frelser, kristen etikk, og messens og sakramentenes betydning som ramme for det katolske livet.</p> <p>Gjør rede for en katolsk bibelforståelse, og reflekterer over hva Bibelen har betydd for utviklingen av verdensbildet, kulturen, mentaliteten og moralen i Vesten generelt, og Norge spesielt.</p> <p>Har kjennskap til det katolske bibelsynet og forskjellige lutherske og mer sekulære bibelsyn.</p> <p>Undersøker og samtaler om økumenisk arbeid, og om likheter og forskjeller mellom Den katolske Kirke og andre kristne trossamfunn.</p> <p>Presenterer kristendommens utbredelse generelt, og katolisismens utbredelse spesielt.</p>	<p>(Horisonter 9: Kap. 8)</p>		
--	---	---	-------------------------------	--	--

<p>Nov.-jan.</p> <p>(Hele året)</p>	<p>gjøre rede for noen viktige hendelser i kristendommens historie fra reformasjonen til vår tid</p> <p>utforske og drøfte hvordan kristendom inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt</p> <p>utforske hvordan religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt.</p>	<p>Gjør rede for Reformasjonen i Europa og Den katolske Kirkes svar, Ignatius og Jesuittordenens betydning i "motreformasjonen", hvordan og hvorfor katolske tradisjoner lenge holdt seg levende i Norge, konventikkelplakaten, Hans Nielsen Hauges betydning for kristenheten i Norge, Den katolske Kirkes tilbakekomst til Norge på 1800-tallet, og veksten i Den katolske Kirke i Norge rundt totusenårsskiftet.</p> <p>Utforsker og drøfter hva Kirken og kristendommen har betydd for utviklingen i kristne land og områder der kristne har drevet misjon, og viser hvordan dette har bidratt til utvikling innenfor utdanning, demokrati, menneskerettigheter, likestilling etc. Sammenligner med land og områder der kristendommen ikke har hatt mulighet til å påvirke samfunnsutviklingen, eksempelvis muslimske og kommunistiske land.</p>	<p>Sannheten: Kap. 6 Andre ressurser</p> <p>(Horisonter 9: Kap. 1, 2, 7)</p>		
<p>Feb.-mars</p>	<p>utforske og presentere hovedtrekkene i den store bibelske fortellingen</p>	<p>Har oversikt over hvordan Bibelen er inndelt med vekt på sentrale fortellinger og fortellinger om Jesus, og kan ut fra denne oversikten gjøre rede for Guds</p>	<p>Horisonter 9: Kap. 3 Sannheten: Kap. 1, 2, 4</p> <p>Den store Bibelfortellingen</p> <p>Nordisk Bibelmuseum</p>		

		<p>frelsesplan i den store bibelske fortellingen</p>			
<p>Mars-april</p>	<p>gjøre rede for sentrale ideer fra livssynshumanisme og andre ikke-religiøse livssyn</p>	<p>Gjør rede for hvordan livssynshumanismen har sitt opphav i et kristent menneskesyn, at humanisme er mer enn livssynshumanisme, og særpreg og forskjeller mellom sekulær og religiøs humanisme.</p>	<p>Horisonter 9: Kap. 6 Tilleggsressurser</p>		
<p>Hele året (Mai-juni)</p>	<p>utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning</p> <p>gjøre rede for religiøst mangfold og religiøse praksiser utenfor etablerte religionssamfunn</p>	<p>Utforsker, reflekterer og samtaler høflig og engasjert med medelever om ulike syn på viktige saker, også saker det er uenighet om.</p> <p>Gjør rede for og reflekterer over religiøst mangfold og praksiser i noen religions- og livssynsamfunn innenfor og utenfor de etablerte, og sammenligner med lignende aspekt og praksiser i kristendommen.</p>	<p>Horisonter 9 Sannheten Andre kilder og tilleggsressurser</p> <p>(Horisonter 9: Kap. 1, 2, 7)</p>		
<p>Mai-juni</p>	<p>utforske og presentere hvordan elementer fra kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk i medier og kulturliv</p>	<p>Finner spor av kristendom i film, litteratur, samfunnslivet, tolker og beskriver ulike Kristusfigurasjoner i film, litteratur og musikk.</p> <p>Vurderer kritisk kilder, normer og definisjonsmakt i forhold til hvordan kristendom og andre religioner og livssyn framstilles i media og kulturliv.</p>	<p>Andre kilder og tilleggsressurser</p> <p>(Horisonter 9: Kap. 5)</p>		

Mai-juni	reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn, med basis i kristen tro og etikk	Reflekterer og samtaler om eksistensielle spørsmål om oppvekst og liv i et mangfoldig og globalt samfunn og de raske endringene som har funnet sted siste århundret.	Andre kilder og tilleggsressurser (Horisonter 9: Kap. 5)		
Gjennom året	planlegge og gjennomføre et prosjekt til glede for mennesker utenfor skolen		Adventsaksjonen Fasteaksjonen		
Hele året	bruke og drøfte fagbegreper i kristendommen	Anvender og drøfter kristne og katolske fagbegreper som synd, opprør, omvendelse, anger, bot, tilgivelse, forsoning, frelse, håp om det evige liv.	Horisonter 9 Sannheten Andre kilder (Horisonter 9: Kap. 8)		