

Årsplan St. Sunniva skole

Fag: Kristendom

Trinn: 8

Lærere: Ole André Ljosland og Annette Kjølledal

Periode	Hovedområde/ Kompetansemål	Læremål	Tverrfaglige temaer/ lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderingsformer
	(kunnskap om kristen tro og praksis): - utforske og presentere hovedtrekkene i den store bibelske fortellingen	BIBEL, ÅPENBARING, KIRKEN - Eleven Har oversikt over hvordan Bibelen er inndelt med vekt på sentrale fortellinger og fortellinger om Jesus, og kan ut fra denne oversikten gjøre rede for Guds frelsesplan i den store bibelske fortellingen. Kjennskap til profetene i GT.	H8: Kap 6,7 Veien: Kap 1,2,3	Samtaler Bibelen Bibelfortellinger Sanger og salmer Tverrfaglige prosjekter Messe Kirken som sted for undervisning Høytidskonserter Alternative opplegg (drama, sang,	Gruppeprøve Skriftlige innleveringer Mappeinnlevering Skriftlig prøve Muntlig prøve Muntlig aktivitet Fremlegg med og uten hjelpemidler. Tverrfaglige prosjekt - samfunnsfag - norsk

				mappeoppgave) forankret i katolsk kultur og høytider.	
	<p>- gjøre rede for og reflektere over sentrale momenter i kristen tro</p> <p>- samtale om hva det vil si å være en kristen</p>	<p>Gjør rede for særtrekk ved katolsk tro og katolske fromhetstradisjoner, deriblant tradisjoner knyttet til Maria, og andre viktige helgener, liturgisk liv, kunst, arkitektur og musikk.</p> <p>Samtaler om hva det vil si å være katolikk, med vekt på troen på Kristus som vår frelser, kristen etikk, og messens og sakramentenes betydning som ramme for det katolske livet.</p>	<p>H8: Kap 6</p> <p>Veien: Kap 4,5</p>		
	<p>- presentere kristendommens utbredelse i dag</p>	<p>Presenterer kristendommens utbredelse generelt, og katolisismens utbredelse spesielt.</p>	<p>Ulike ressurser</p> <p>H8: Kap 9</p>		
	<p>- gjøre rede for sentrale trekk ved noen religioner og deres utbredelse i dag, inkludert samers og andre urfolks religioner</p>	<p>Gjør rede for særtrekk ved og slektskap mellom kristendom, jødedom og islam, og</p>	<p>H8: Kap 3, 4</p> <p>Veien: Kap 6</p> <p>Nettressurser</p>		

		det historiske og nåtidige forholdet mellom disse.			
	<p>(kunnskap om kristen tro og praksis):</p> <ul style="list-style-type: none"> - gjøre rede for noen viktige hendelser i kristendommens historie fra reformasjonen til vår tid - utforske og drøfte hvordan kristendom inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt - utforske hvordan religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt. 	<p>KIRKEHISTORIE – Eleven</p> <p>Gjør rede for Hans Nielsen Huges betydning for kristenheten i Norge, Den katolske Kirkes tilbakekomst til Norge på 1800-tallet, og veksten i Den katolske Kirke i Norge rundt totusenårsskiftet.</p> <p>Utforsker og drøfter hva Kirken og kristendommen har betydd for utviklingen i kristne land og områder der kristne har drevet misjon, og viser hvordan dette har bidratt til utvikling innenfor utdanning, demokrati, innenfor utdanning, demokrati, menneskerettigheter, likestilling etc. Sammenligner med land og områder der</p>	<p>H8: Kap 2, 9</p> <p>Veien: Kap 6</p>		

		kristendommen ikke har hatt mulighet til å påvirke samfunnsutviklingen, eksempelvis muslimske og kommunistiske land. menneskerettigheter, likestilling etc.			
	(utforskning av eksistensielle spørsmål og svar): - reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn, med basis i kristen tro og etikk	Reflekterer og samtaler om eksistensielle spørsmål om oppvekst og liv i et mangfoldig og globalt samfunn og de raske endringene som har funnet sted siste århundret.	H8: Kap 1, 2		
	-planlegge og gjennomføre et prosjekt til glede for mennesker utenfor skolen	Fellesmål	Adventsaksjonen Fasteaksjonen		
	(kunne ta andres perspektiv): -identifisere og drøfte etiske problemstillinger knyttet til ulike former for kommunikasjon	Identifiserer, reflekterer og samtaler om ulike former for kommunikasjon, herunder sosiale mediers rolle, kroppspress, mobbing etc	H8, Kap 5, 8 Ulike nettressurser		
	(kunne ta andres perspektiv):	Anvender og drøfter kristne og katolske	H8, Kap 2, 6 Veien Kap 1, 3, 6		

	<p>- bruke og drøfte fagbegreper i kristendommen</p> <p>- bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn</p>	<p>fagbegreper som synd, opprør, omvendelse, anger, bot, tilgivelse, forsoning, frelse, håp om det evige liv.</p> <p>Anvender relevante fagbegreper om noen andre religioner og sekulære livssyn. Drøfter særpreget ved kristendom og katolsk tro i forhold til andre tradisjoner: likhetstrekk og grunnleggende forskjeller.</p>			
	<p>(etisk refleksjon):</p> <p>-utforske etiske ideer fra sentrale skikkelser i filosofihistorien og anvende ideene til å drøfte aktuelle etiske spørsmål</p>	<p>ETIKK OG LIVET I KRISTUS - Eleven</p> <p>Anvender ideer fra noen sentrale personer i filosofihistorien, deriblant kristne og katolske filosofer og teologer, til å drøfte aktuelle etiske og eksistensielle spørsmål, for eksempel:</p> <p>Meningen med livet og betydningen av å søke mening, mål for livet</p>	<p>H8 Kap 1, 5, 8</p>		