

Årsplan St. Sunniva skole

Fag: Kristendom

Trinn:6.trinn

Lærere: Audun Vestre og Hege Almås

Periode	Hovedområde/ Kompetansemål	Læremål	Tverrfaglige temaer/ lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderingsformer
November- januar	<p>Gjøre rede for Bibelens oppbygning:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utforske sentrale fortellinger fra GT og fortellinger om Jesu liv og se dem i sammenheng - utforske tekster og materielle uttrykk som kilder til kunnskap om kristendommen - utforske og sammenligne tekster og materielle uttrykk som kilder til kunnskap om ulike religioner og livssyn 	<p>BIBEL OG ÅPENBARING</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gjør rede for Bibelens oppbygning og sentrale fortellinger fra GT, NT og de deuterokanoniske bøkene. • Blir kjent med noen sentrale fortellinger om Jesu liv og frelsesverk og noen fra apostlenes gjerninger om hendelser og 	<p>Bibelen</p> <p>Vivo RLE – 5.-7. Trinn</p> <p>Digitale nettressurser – NRK.no</p> <p>Veien, sannheten og livet: Elevens bok 6</p>	<p>Samtaler</p> <p>Bibelen - Bibelfortellinger</p> <p>Sanger og salmer</p> <p>Tverrfaglige prosjekter</p> <p>Messe</p> <p>Høytidskonserter</p> <p>Alternative opplegg (drama, sang, mappeoppgave) forankret i katolsk kultur og høytider.</p> <p>Veggplakat</p>	<p>observasjoner, elevsamtaler og vurdering av elevarbeid (underveisvurdering).</p> <p>Skriftlige prøver og innleveringer, muntlige presentasjoner</p> <p>Gruppearbeid</p> <p>Tverrfaglige prosjekt -</p> <p>Film -diskutere innholdet</p>

		<p>personer i urmenigheten.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utforsker ulike bibelske motiver i kunsten gjennom Den katolske Kirkes historie, musikk- og kristen salmeskatt. 			
februar	- gjøre rede for hva menneskerettighetene innebærer for ytringsfrihet, religionsfrihet og religiøse minoriteters situasjon i Norge	Gjør rede for betydningen av menneskerettighetene for å kunne uttrykke tro og meninger, herunder situasjonen for religiøse minoriteter i Norge. Samtaler om minoriteter i Norge og reflekterer over utfordringer knyttet til det flerkulturelle samfunnet.	Vivo RLE – 5.-7. Trinn Digitale nettressurser – NRK.no Veien, sannheten og livet: Elevens bok 6	<p>Samtaler</p> <p>Bibelen - Bibelfortellinger</p> <p>Sanger og salmer</p> <p>Tverrfaglige prosjekter</p> <p>Messe</p> <p>Høytidskonserter</p> <p>Alternative opplegg (drama, sang, mappeoppgave) forankret i katolsk kultur og høytider.</p>	<p>observasjoner, elevsamtaler og vurdering av elevarbeid (underveisvurdering).</p> <p>Film -diskutere innholdet</p>

April- mai	<p>- fortelle om sentrale rituelle praksiser og etiske normer fra noen religioner og livssyn</p> <p>- fortelle om jødernes historie i Norge</p>	<p>Henter informasjon fra ulike kilder i tilegnelse av viktige fagbegreper i arbeidet med kristendommen og Den katolske kirke, samt anvender fagbegrep i arbeidet med noen religioner og livssynsyn</p>	<p>Vivo RLE – 5.-7. Trinn</p> <p>Digitale nettressurser – NRK.no</p> <p>Veien, sannheten og livet: Elevens bok 6</p>	<p>Samtaler</p> <p>Bibelen - Bibelfortellinger</p> <p>Sanger og salmer</p> <p>Tverrfaglige prosjekter</p> <p>Messe</p> <p>Høytidskonserter</p> <p>Alternative opplegg (drama, sang, mappeoppgave) forankret i katolsk kultur og høytider.</p>	<p>observasjoner, elevsamtaler og vurdering av elevarbeid (underveisvurdering).</p> <p>Skriftlige prøver og innleveringer, muntlige presentasjoner</p> <p>Film -diskutere innholdet</p>
Mars	<p>Utforske og samtale om ulike kristne trossamfunn</p> <p>- samtale om mangfold innenfor noen religionssamfunn</p>	<p>Utforske og samtale om ulike kristne trossamfunn</p> <p>- samtale om mangfold innenfor noen religionssamfunn</p>	<p>Vivo RLE – 5.-7. Trinn</p> <p>Digitale nettressurser – NRK.no</p> <p>Veien, sannheten og livet: Elevens bok 6</p>	<p>Samtaler</p> <p>Bibelen - Bibelfortellinger</p> <p>Sanger og salmer</p> <p>Tverrfaglige prosjekter</p> <p>Messe</p> <p>Høytidskonserter</p> <p>Alternative opplegg (drama, sang, mappeoppgave) forankret</p>	<p>observasjoner, elevsamtaler og vurdering av elevarbeid (underveisvurdering).</p> <p>Skriftlige prøver og innleveringer, muntlige presentasjoner</p> <p>Film -diskutere innholdet</p>

				i katolsk kultur og høytider.	
September- desember	<p>Bruke filosofiske tenkemåter i samtale og undring</p> <p>- formidle etiske ideer fra sentrale skikkelser i filosofihistorien</p> <p>- bruke fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utforsker filosofiske problemstillinger og ideer hos noen antikke filosofer; det gode, det vakre og det skjønne, forholdet mellom skjønnhet og kunst og «kjærlighet til visdommen» som utgangspunkt for samtale og undring, lytter oppmerksomt og viser respekt for andres meninger. • Henter informasjon fra ulike kilder i tilegnelse av viktige fagbegreper i arbeidet med kristendommen og Den katolske kirke, samt anvender fagbegrep i 	<p>Vivo RLE – 5.-7. Trinn</p> <p>Digitale nettressurser – NRK.no</p> <p>Veien, sannheten og livet: Elevens bok 7</p>	<p>Samtaler</p> <p>Bibelen - Bibelfortellinger</p> <p>Sanger og salmer</p> <p>Tverrfaglige prosjekter</p> <p>Messe</p> <p>Høytidskonserter</p> <p>Alternative opplegg (drama, sang, mappeoppgave) forankret i katolsk kultur og høytider.</p> <p>Veggplakat</p>	<p>observasjoner, elevsamtaler og vurdering av elevarbeid (underveivurdering).</p> <p>Tverrfaglige prosjekt -</p>

		arbeidet med noen religioner og livssynsyn.			
Aug-oktober	Fortelle om kirkens tilblivelse og historie til og med reformasjonen	Kristningskongene og verdenen de levde i	Snorres kongesagaer i utvalg-nett + Midgard	<p>Samtaler</p> <p>Bibelen - Bibelfortellinger</p> <p>Sanger og salmer</p> <p>Tverrfaglige prosjekter</p> <p>Messe</p> <p>Høytidskonserter</p> <p>Alternative opplegg (drama, sang, mappeoppgave) forankret i katolsk kultur og høytider.</p> <p>Veggplakat</p>	<p>observasjoner, elevsamtaler og vurdering av elevarbeid (underveisvurdering).</p> <p>Skriftlige prøver og innleveringer, muntlige presentasjoner</p> <p>Gruppearbeid</p> <p>Tverrfaglige prosjekt -</p>