

Årsplan St. Sunniva skole

Fag: Kristendom

Trinn: 4. trinn

Lærere: Bao Nguyen og Karin Macé

Periode	Hovedområde/ Kompetansemål	Læremål	Tverrfaglige temaer/ lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderingsformer
Hele året	- utforske og beskrive kirke- og kristenliv lokalt og regionalt	Kirken Med utgangspunkt i Den katolske kirkes lære samtaler elevene om utfordringer knyttet til aktuelle etiske spørsmål og menneskets forvalteransvar overfor alt levende, klima og bærekraft, jamfør Laudato Si'.	VSL kap 1. - Den kristne familie Vivo s. 112-118	VSL, Samtale om hvordan vi er viktige for hverandre i tro og bønn. Samtale om bilder på Kirken i Bibelen: Vivo s. 118-124 Snakke om hvordan kristendommen kom til Norge	Gjennomgående for alle perioder: Muntlig tilbakemelding fra lærer og medelever
Hele året	- samtale om hvordan noen religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt.	Kirken Med utgangspunkt i Den katolske kirkes lære samtaler elevene om utfordringer knyttet til aktuelle etiske spørsmål og menneskets forvalteransvar overfor alt levende, klima og bærekraft, jamfør Laudato Si'.	Bilder på Kirken i Bibelen Vivo s. 102 – 104 Pinsen og kirken i verden Den første kirken St. Peterskirken St. Josephsøstrenes arbeid	Besøke St. Joseph kirke Besøke St. Olav kirke Markere skolensdag/St. Josephsøstrenes dag Markere Laudato Si'-dagen, jobbe bevisst med temaet Markere Mariafester, og helgendager	Lærers vurdering av skriftlige oppgaver og muntlig deltagelse Vurdering av skuespillene

	<p>- utforske og presentere sentrale fortellinger fra GT og NT</p>	<p>BIBEL OG ÅPENBARING Blir kjent med og forteller om hvordan kristen tro, Treenigheten og frelseshistorien kommer til uttrykk i sentrale tekster fra GT og NT, og i evangeliens fremstilling av Jesu liv og frelsesverk</p>	<p>Tekster fra barnebibelen: Adam og Eva Kain og Abel Noah og syndefloden Saul Kong David Den fortapte sønnen De kloke jomfruer Utdrivelsen fra tempelet</p>	<p>Lese bibelfortellingene fra Bibelen Lese fra Svein Tindbergs Bibelfortellinger for barn Reflektere over tekstene Skriftlige oppgaver Dramatisering av bibelfortellingene</p>	<p>Lærers vurdering av skriftlige oppgaver og muntlig deltagelse Vurdering av skuespillene</p>
	<p>- fortelle om Gud som skaper, Jesus som frelser og Den hellige Ånd som hjelper</p>	<p>BIBEL OG ÅPENBARING Bli kjent med- og fortelle om hvordan kristen tro, Treenigheten og frelseshistorien kommer til uttrykk i sentrale tekster fra GT og NT, og i evangeliens fremstilling av Jesu liv og frelsesverk</p>	<p>VSL s. 70 – 87 og s. 95 - 97 Tekster fra barnebibelen: Jesus blir funnet i tempelet Den rike, unge mannen Påskehøytiden Kristi Himmelfart Åndens frukt Pinsen Peters oppgave Paulus´omvendelse Paulus´ misjonsreiser</p>	<p>Lese bibelfortellingene Reflektere over tekstene Dramatisering av bibelfortellingene</p>	<p>Skriftlige oppgaver Muntlig deltagelse Vurdering av skuespillene</p>

Hele året	- presentere kristne høytider og tradisjoner	LITURGISK LIV Bli kjent med kristne høytider med vekt på Den katolske kirkes høytider og tradisjoner, det liturgiske år og fester, og menighetens og skolens regelmessige bønne- og messeliv	Kirkeåret Messens liturgi Messefeiring Skriftemål Bønneformer Rosenkransbønnen Messeboken Barnas egen bok om Messen Barnas egen bok om helgener VSL	Vi forbereder og deltar i messer Skriftemål i adventstiden og i fastetiden Rosekransandakt Gå korsveien i fastetiden Finne elevenes helgener, jobbe med dem og be litani med disse helgenene.	
	- utforske estetiske uttrykk i kristendommen og bruke noen kristne sanger og salmer	Utforske og formidle tradisjoner og kunstneriske og musikalske uttrykk knyttet til kirkeåret, sakramentenes betydning og viktighet Gjenkjenne motiver fra Bibelen i forskjellige former for billedkunst og presentere arbeider der denne kompetansen er nyttiggjort.	Ikoner Billedkunst Skulpturer Glassmalerier Adoremus Lov Herren Messens gjenstander	Synge i salmer i morgensamlingene, messer og musikktimer Besøke St Olav og se på glassmaleriene Se på ikoner, malerier, skulpturer og samtale om disse Snakke om gjenstander som blir brukt under messen	
Hele året	- bruke enkle fagbegreper i arbeidet med kristendommen	Bruke enkle relevante fagbegreper som nyttes i arbeidet med å utforske og beskrive kristendommen, og i arbeidet med noen andre religioner og livssyn	Bibelen VSL Vivo Adoremus Messe	Samtale og bibel- og sangtekster. Snakke om og forklare ord og Begreper Messefeiring Ministrantkurs	

Hele året	- skille mellom ulike kilder til kunnskap om kristendommen, andre religioner og livssyn	Søke informasjon om kristendommen og andre religioner og livssyn på ulike måter og skille mellom og reflektere over det man finner	Vivo	Sammenligne kunstuttrykk fra de ulike religionene Vise interesse og respekt for de ulike religionene som er representert i klassen ved å la elevene fortelle fra sin religion	
	- beskrive og samtale om ulike måter å leve sammen på i familie og samfunn ut fra kristen tro og etikk	Bli kjent med Den katolske kirkes sosiallære og de katolske dydenes betydning på veien til det gode liv.	VSL s. 90 – 107 Katarinahjemmet Freddy Edderkopp NUKs adventsaksjon Fasteaksjonen For læreren: Den katolske kirkes sosiallære	Det dobbelte kjærlighetsbudet Å bruke våre gaver til å hjelpe andre Lese Freddy Edderkopp i kloster Besøke søstrene på Katarinahjemmet	
	- samtale om hva menneskeverd, respekt og toleranse betyr og hva det innebærer for hvordan vi lever sammen	Uttrykke tanker om livet, tap og sorg og gi respons på andres tanker, samtale om familieskikker i hverdag og høytid, føre samtale om samvittighet, etiske leveregler og verdier, respekt og toleranse og motvirke mobbing i praksis. Kjenne til FNs barnekonvensjon for å forstå barns rettigheter og likeverd,	Cumulus, kapittel om "Toleranse" Vivo s. 30 – 41 Mobbing: Vivo s. 34-35 Toleranse, respekt og konfliktløsning: Vivo s. 36-37 Rettferdighet: Vivo s. 38-40 FNs barnekonvensjonen	Lage klasseregler Den gylne regel Det dobbelte kjærlighetsbudet Rollespill	

	- samarbeide med andre i filosofisk samtale	Samtaler filosofisk om viktige og aktuelle tema, viser interesse og respekt for andres og egne meninger. Setter seg inn i og samtaler om forholdet mellom skjønnhet og kunst.	Kapittel "Etikk og filosofi" i Vivo Filosofisk samtale i Vivos lærerveiledning	Samtale i plenum og i grupper. Snakke om kjente filosofer	
	- lytte til og sette seg inn i andres synspunkter, tanker, følelser og erfaringer og kunne dele egne meninger på en respektfull måte	Samtale om filosofi, religion og livssyn som grunnlag for etisk tenkning og drøfter noen moralske forbilder fra fortid og nåtid. Kjenne til Den katolske kirkes sosiallære og Laudato Si', og utfordringer knyttet til temaene fattig og rik, krig og fred, natur og miljø, noen verdispørsmål, rasisme og hvordan antirasistisk arbeid kan forebygge rasisme. Kjenner til viktige deler av FNs verdenserklæring og samtale om betydningen av disse. Bidra med engasjement, positiv velvillighet og samarbeid på et prosjekt utenfor skolen til glede for noen som trenger det.	Vivo s. 28-29 Den katolske kirkes sosiallære Nestekjærlighet - bruke tid på andre som trenger det mer enn deg selv og dine nærmeste. NUKs Adventsaksjon Fasteaksjonen	Lage veggkollasj: Klippe ut ansikter i aviser og blander. Plassere bildene i forskjellige kategorier. Beskrive medelever på en respektfull måte. Rollespill NUKs adventsaksjon Fasteaksjonen	

	<p>- forberede og gjennomføre et prosjekt til glede for noen utenfor skolen</p>	<p>Samtaler om filosofi, religion og livssyn som grunnlag for etisk tenkning og drøfter noen moralske forbilder fra fortid og nåtid.</p> <p>Kjenne til Den katolske kirkes sosiallære og Laudato Si', og utfordringer knyttet til temaene fattig og rik, krig og fred, natur og miljø, noen verdispørsmål, rasisme og hvordan antirasistisk arbeid kan forebygge rasisme. Kjenne til viktige deler av FNs verdenserklæring og samtale om betydningen av disse.</p> <p>Bidra med engasjement, positiv velvillighet og samarbeid på et prosjekt utenfor skolen til glede for noen som trenger det.</p>	<p>NUKs Adventsaksjon Fasteaksjonen Klasseregler Etikk, rett og galt Vivo s. 34 – 41</p>	<p>Lese om FNs barnekonvensjon Lage klasseregler Samtale om respekt og toleranse Samle inn penger til NUKs adventsaksjon og Caritas fasteakson</p>	
	<p>- identifisere og reflektere over etiske spørsmål ut fra kristen etikk</p>	<p>Reflektere over mennesket som skapt i Guds bilde og implikasjoner i forhold til oss selv, til hverandre og menneskeverdet</p>	<p>VSL s. 20 – 37 VSL s. 90 – 107 Min venn Don Bosco Helgenbøker for barn St Thérèse av Jesusbarnet Sta Lucia</p>	<p>Lese om Bebudelsen Lese fortellinger om helgenene Tegne og skrive i kristendomsboken</p>	

		<p>Sette seg inn i og forteller om noen sentrale helgener og om hvordan disse viser oss ulike sider ved det kristne livet. Setter seg inn i og samtaler om Maria og helgener som forbilder, viktige hendelser i Marias liv og om hennes rolle i Kirkens og vårt liv.</p> <p>Gjenkjenne eksempler på Jesus, Maria, helgener og engler i kunsten og presenterer arbeider der denne kompetansen er nyttiggjort.</p>	<p>Sta Bernadette Sta Sunniva St. Martin St. Franciscus</p>	<p>Dramatisering</p> <p>Se på ikoner, malerier, skulpturer og glassmalerier og samtale om disse</p>	
	<p>- utforske og samtale om etiske sider ved menneskers levesett og ressursbruk med basis i kristent forvalteransvar</p>	<p>Med utgangspunkt i Den katolske kirkes lære samtaler elevene om utfordringer knyttet til aktuelle etiske spørsmål og menneskets forvalteransvar overfor alt levende, klima og bærekraft, jamfør Laudato Si'</p>	<p>VSL s. 90 – 107 Laudato Si' for kids</p>	<p>Samtale om hva det betyr å være kristen</p> <p>Se filmen Laudato Si' for kids</p>	
<p>November mai– juni</p>	<p>- samtale om sentrale</p>	<p>ANDRE RELIGIONER OG LIVSSYN</p>	<p>Vivo s. 56 – 59</p> <p>Islam, Vivo s. 130 – 137</p>	<p>Jødedommen: Purim og fortellingen om Ester Levereglene i Toraen Islam:</p>	

	<p>fortellinger i noen religioner</p> <p>-utforske estetiske uttrykk i andre religioner</p>	<p>Samtaler om noen sentrale fortellinger i noen andre religioner enn den kristne</p> <p>Fortelle om estetiske uttrykk i noen andre religioner og livssyn, blant annet samisk</p>	<p>Hinduisme, Vivo s. 162 – 167</p> <p>Buddhismen, Vivo s. 177 - 181</p> <p>Vivo s. 52 – 53 og s 60 – 63</p> <p>Jødisk museum</p> <p>Vivo s. 138 – 143</p> <p>Vivo s. 169 – 173</p> <p>Vivo s. 182 – 185</p> <p>Vivo s. 116 – 117</p>	<p>Muhammad møter Gud, Ibrahim og Ismail</p> <p>Hinduismen: Fortellinger om Vishnu og Krishna</p> <p>Buddhismen: Lese fortellinger om Siddharta</p> <p>Jødedommen: feiringen av Pesach og Hanukka</p> <p>Kunst i Jødedommen Besøke Jødisk museum</p> <p>Islam: Id al-adha Kunst i Islam</p> <p>Hinduismen: Divali Kunst i hinduismen</p> <p>Buddhismen Høytider og kunst Samisk påskefeiring</p>	
--	---	---	---	--	--