

# Årsplan St. Sunniva skole

Fag: Kunst & Håndverk

Trinn: 8

Lærere: Line Lykke Nilsen og Hanne Marie Haagensen

Periode	Hovedområde/ Kompetansemål	Læremål	Tverrfaglige temaer/ lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderingsformer
Hele året	Utvikle løsninger gjennom en stegvis designprosess og vurdere holdbarhet, funksjon og estetisk uttrykk	Lære å planlegge arbeid og jobbe i en designprosess. Tegne skisser. Lære å vurdere det de lager.	Produktdesign. Designprosess  Bærekraftig utvikling	Designprosess inngår i de fleste prosjekter.  Vurdere sine egne produkter.	Innlevering i mappe  Egenvurderinger
Høst	Utforske muligheter innenfor håndverksteknikker og egnet teknologi ved å bearbeide og sammenføre harde, plastiske og myke materialer.	Lære ulike håndverksteknikker. Lære å sammenføre i ulike materialer.	Håndverksteknikker  Kolrosing Plateteknikk leire Sammenføynings - teknikk i leire	Verksted  <b>Lage krukke i leire med lokk i tre.</b> -Lage mønster til krukke. Kjevle ut leiren og skjære ut mønster. Sette	Vurderinger med karakter  Underveisvurdering

				<p>sammen delene i leire.</p> <p>-Sage ut lokk i tre.</p> <p>Bruke kniv til å lage mønster. (kolrosing).</p> <p>Lime på plate under.</p>	
Høst	<p>Visualisere form ved hjelp av frihåndstegninger, arbeidstegninger, modeller og digitale verktøy</p>	Lære ulike tegneteknikker	Frihåndstegning og arbeidstegninger	<p>Lage skisser underveis i de fleste oppgaver.</p> <p>Én større tegneoppgave. Tegne et ansikt. Fokus på proporsjoner</p>	<p>Inngår i mappevurdering</p> <p>Karakter</p>
Vår	<p>Utforske muligheter innenfor håndverksteknikker og egnet teknologi ved å bearbeide og sammenføre harde, plastiske og myke materialer.</p> <p>Vurdere materialers holdbarhet og muligheter for</p>	Lære å bruke metallavfall til å lage en skulptur	<p>Bærekraftig utvikling Folkehelse og livsmestring</p> <p>Fokus på gjenbruk og overforbruk. Muligheter for å bruke "søppel" på en kreativ måte.</p>	<p>Lage en liten skulptur i metall. Bruke ulike metallgjenstander som man finner hjemme. Settes sammen. Bruke ulike sammenføringsteknikker.</p> <p>Ta med et plagg som er ødelagt/for stort/for lite/ "kjedelig"</p>	<p>Vurdering med karakter</p> <p>Vurdering med karakter</p>

	reparasjon og gjenbruk, og bruke ulike verktøy og materialer på en hensiktsmessig og miljøbevisst måte		Reparasjon og/eller redesign av klær.	design og gjøre det nytt!	
Vår	<p>Utforske hvordan digitale verktøy og ny teknologi kan gi muligheter for kommunikasjonsformer og opplevelser i skapende prosesser og produkter</p> <p>Reflektere kritisk over visuelle virkemidler og eksperimentere med ulike visuelle uttrykk i en skapende prosess</p>	<p>Bruke internett til inspirasjon og opplevelser. Bruke redigeringsapper til å redigere foto.</p>	<p>Teoretisk innføring i foto og visuelle virkemidler.</p> <p>Bruke ulike visuelle virkemidler i fotografering. Presentere fotografiene i en Power Point-presentasjon.</p>	<p>Bruke mobilen sin til å ta bilder.</p> <p>Bruke Power Point til å presentere bildene sine</p>	Vurdering med karakter

