

# Årsplan St. Sunniva skole

**Fag: Kunst og håndverk**

**Trinn: 6.trinn**

**Lærere: Line Lykke Nilsen og Siri Konstance Haugland**

Periode	Hovedområde/ Kompetansemål	Læremål	Tverrfaglige temaer/ lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderingsformer
Høst/vår	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bruke ulike håndverktøy og elektriske verktøy for å bearbeide og sammenføye harde, plastiske og myke materialer på en trygg og miljøbevisst måte</li><li>- bygge og eksperimentere med stabile konstruksjoner.</li></ul>	<p>Kunne bruke enkle verktøy til å sette sammen/sammenføye deler i et produkt. Keramikk Produktdesign Lage kopp og vase</p> <p>Kunne noen enkle teknikker ved bruk av manuell og elektrisk dreieskive.</p> <p>Tresløyd: lage et smykketre/nøkkeltre</p> <p>Kunne lage en todimensjonal tegning av naturform</p>	<p>Gjennom praktisk skapende arbeid utvikler elevene evne til å se forbedringer i produkter og til å utforske mer bærekraftig levesett.</p> <p>Naturstudie, se på foto og bilder</p>	<p>Individuelt arbeid.</p> <p>Plateteknikk Sammenføynings-teknikk Glasere Utforske bruk av dreieskive. Lage liten krukke.</p> <p>Sage etter en mal. Bruke sentrumstapping som sammensetting. Dekor som en del av overflatebehandling</p> <p>“Ut å fly høyt i sky”: Tegne en sommerfugl/insekt etter en modell.</p>	<p>Skriftlig tilbakemelding (vurderingsskjema).</p> <p>Underveisvurdering</p> <p>Vurdering av eget arbeid og andres</p>

		Kunne videreføre til tredimensjonal form		Prøve å finne de riktige fargenyansene Lage en skulptur av ståltråd med utgangspunkt i tegningen, tvinne og bøye ståltråd	
	- Bruke ulike strategier for idéutvikling og problemløsning	Kunne bruke den kreative arbeidsmodellen under en skapende prosess. Muntlig og skriftlig: Si noe om hva man ønsker å uttrykke gjennom sin skulptur (norsk). Skulpturvandring. Kunne formidle et budskap gjennom bilde og tekst.	Får erfaring med gjenbruk av materialer kan gi elevene grunnlag for å gjøre etiske valg  Besøke parken.	Bruke ulike kilder til inspirasjon og idéutvikling. F.eks. internett, besøk i en skulpturpark, utstilling, litteratur o.l.  Ekeberg skulpturpark. Gruppearbeid å lage en power point presentasjon om en kunstner.	Kort presentasjon om en kunstner for resten av gruppen
	- Utforske og reflektere over hvordan følelser og meninger vises i kunst, og bruke symbolikk og farge til å	Kunne gjenskape uttrykk og følelser i en skulptur. Lage en operasanger.	Elevene utfordres til å reflektere kritisk over kunst, design og materiell og immateriell kultur og til å gi uttrykk for egne	Individuelt arbeid. Studere former og proporsjoner, pluss ansiktsuttrykk knyttet til følelser.	Underveisvurdering.  Muntlig vurdering på ferdig produkt.

	uttrykke følelser og meninger i egne arbeider	<p>Kunne si noe om hvordan følelser uttrykkes i kunst.</p> <p>Kunne om primærfargene, sekundærfargene og tertiærfargene</p>	<p>opplevelser, tanker og meninger.</p> <p>Ittens fargesirkel</p> <p><a href="https://www.nrk.no/videre/fargeblanding_36399">https://www.nrk.no/videre/fargeblanding_36399</a></p>	<p>Konstruere en fargesirkel ved bruk av passer.</p> <p>Blande fargene med bruk av rød, gul og blå</p> <p>Blande gråskala med hvit og svart.</p> <p>Male kunstbilde</p>	Vurdering av eget produkt og andres.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>tegne form, flate og rom ved hjelp av virkemidler som kontraster, skygge, proporsjoner og perspektiv</li> </ul>	<p>Kunne tegne hus og gatemiljø ved bruk av ett- og topunktperspektiv for å skape rom i bildet.</p> <p>Kunne bruke skyggelegging for å skape volum i en form.</p> <p>Kunne noe om hustyper og stilarter.</p>	<p>Tavleundervisning</p> <p>Internett demo</p> <p>Signalbygg (Operaen, Munchmuseet, Deichmanske, kirkebygg)</p>	<p>Øve på linjeperspektiv ved å tegne firkanter og kuber</p> <p>Tegning hus og gatemiljø.</p> <p>Tegne etter fruktformer og jobbe frem egenskygge med gråblyant og farger.</p>	Underveisvurdering
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Designere og lage en utstilling som viser fram prosess og produkt</li> </ul>	Kunne formidle en kreativ arbeidsprosess gjennom utstilling.	Stille ut produktet.	<p>Felles</p> <p>Gruppen stiller ut skulpturene med beskrivelser i fellesareal.</p>	Vurdering av felles produkt: utstillingen.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analysere visuelle virkemidler i ulike medier og belyse et aktuelt tema gjennom foto eller infografikk</li> </ul>	Kunne uttrykke en sinnstemning knyttet til et aktuelt tema i nyhetsbildet ved bruk av infografikk.	<p>Utforske nyhetsbildet (samfunnsfag)</p> <p>Lage plakat med aktuelt tema (infografikk).</p>	<p>Bruke farget papp, utskrift fra pc, blader/magasiner/aviser. Håndskrift, utklipp av bokstaver og ord.</p> <p>Montere og stille ut.</p>	<p>Underveisvurdering.</p> <p>Vurdere sluttproduktet.</p> <p>Vurdere utstilling.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bruke programmering til å skape interaktivitet og visuelle uttrykk</li> </ul>	Kunne lage animasjonsfilm ved bruk av et programmeringsprogram.	Samarbeid med matematikkfaget	<p>Bruke iPad/nettbrett</p> <p>Lage animasjonsfilm, jobbe i grupper.</p>	<p>Vurdering underveis</p> <p>Sluttvurdering.</p>