

Årsplan St. Sunniva skole

Fag: Kunst og håndverk

Trinn: 4.trinn

Lærere: Ingrid Wicklund Messel

Periode	Hovedområde/ Kompetansemål	Læremål	Tverrfaglige temaer/ lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderingsformer
Vår	Bruke håndverktøy og sammenføringsteknikker i tre, leire og tekstil på en miljøbevisst og trygg måte	Kunne tre nål og sy rette sting, samt tungesting. Kunne grunnleggende sløydverktøy. Kunne strikke og krysskjevle.	Påskekanin	Strikke en liten lapp på 10x10 cm. Sy fast tråd for å kunne trekke sammen lappen til å få form som en kanin.	Underveisvurdering
Høst			Mitt fantasidyr	Tegne skisse, klippe ut malen, klippe ut formen i filt og sy fast med rette, eller tungesting.	
Vår			Thaumatrope	Pusse en trekloss med ulike typer sandpapir, borre hull, feste med tvinna tråd og tegne	

Vår	Undersøke hvordan tradisjonshåndverk, inkludert samisk håndverk, utnytter naturmaterialers egenskaper, og bruker erfaringer til å lage enkle bruksgjenstander	Ha kjennskap til duodji	Samisk flettebånd	motiv på begge sider av treklossen. Lage flettebånd etter en bestemt teknikk. Bruke samiske farger.	
Høst			Indianervev	Enkel veveteknikk i valgfrie farger.	
Høst			Julestjerne i keramikk	Krysskjevle og trykke ut en form. Valgfri glasur etter råbrann.	
Vår	Samtale om bruk, funksjon og materialvalg i ulike bygninger og lage skisser med forslag til ny arkitektur	Lære begreper som grunnmur, lafta hus, kledning (stående og liggende panel). Komme med forslag til miljøvennlige løsninger	Samisk flettebånd	Samme framgangsmåte som nevnt over.	
Vår			Arkitektur – mitt drømmehus	Tur i nærområdet for å lære ulike begreper.	

	Tegne form og dybde ved bruk av virkemidler som overlapping og forminskning	Kunne bruke ulike virkemidler for å lage overlapping og forminskning			
Høst			Collage av frukt	Blande farger, male på avisopapir og rive i strimler/små biter. Øve på å tegne en valgfri frukt.	
Høst			Collage av geometriske former	Tegne inn på et A5-papir i valgfri farge. Lime bitene på arket.	
Vår	Bruke enkle komposisjonsprinsipper i fotografi og digitale verktøy	Kunne bruke iPad til å ta bilder.	Årstider	Vi går i nærområdet og tar bilder av gitt tema. Ferdigstilles i en PP-presentasjon. Hver gruppe holder en kort framføring.	
Vår	Utforske mangfold i motiver og visuelle uttrykk i kunst fra ulike verdensdeler og lage en digital presentasjon	Kunne forskjellen på ulike kulturelle uttrykk og lage en	Verden	Bruke digitale hjelpemidler til å søke etter ulike kulturelle uttrykk. Arbeid gruppevis med en bestemt	

<p>Vår/høst</p>	<p>Formidle og vise fram eget arbeid gjennom utstilling</p> <p>Gjennomføre kunst- og designprosesser ved å søke inspirasjon, utforske muligheter, gjøre valg og lage egne produkter.</p>	<p>presentasjon i powerpoint.</p> <p>Planlegge og sette opp en utstilling</p> <p>Kunne lage ei skisse av et fantasidyr og lage produktet,</p>	<p>Mitt fantasidyr</p>	<p>verdensdel. Kort presentasjon og diskusjon i klassen.</p> <p>Samme framgangsmåte som nevnt over.</p>	
-----------------	--	---	------------------------	---	--

