

Årsplan St. Sunniva skole

Fag: Valgfag friluftsliv

Trinn: 8-10. trinn

Lærere: Måns Bodemar

Periode	Hovedområde/ Kompetansemål	Læremål	Tverrfaglige temaer/ lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderingsformer
Høst/Vår	<ul style="list-style-type: none">ferdes i naturen på en trygg og spørsløs måte og ta ansvar for seg selv og andre	<p>- Friluftsliv skal gi elevene glede gjennom naturopplevelser og aktivt motivere til forvalteransvar for hele Guds skaperverk.</p> <p>-Jeg tilpasser tur etter evne og forhold.</p> <p>-Jeg kan gjøre sikre og trygge veivalg i forbindelse med turer.</p> <p>-Trygghet og sikkerhet utfra spørsmålene: Hva kan gå galt? Hva kan gjøres for å unngå at noe går galt? Hva gjør du når noe går galt?</p> <p>-Jeg kan praktisere og ta ansvar for å forlate plasser slik at de ser bedre ut enn når jeg kom.</p>	Praktisk friluftsliv	Gjennom praktisk teoretisk undervisning og gjennom aktiv og praktisk elevmedvirkning ved gjennomføring av turer. Sikkerhetsvurdering i forkant av turer.	Observasjon av praktisk arbeid og underveisvurdering i dialog med lærer om utviklingen deres i faget. <p>Elevene viser og utvikler kompetanse i valgfaget friluftsliv når de bruker kunnskaper, ferdigheter og teknikker i praksis.</p> <p>Egenvurdering.</p> <p>Skriftlige og praktiske prøver.</p>

<p>Høst/vår</p>	<ul style="list-style-type: none"> planlegge og gjennomføre turer ute til ulike årstider, også med overnatting, og gjøre rede for valg av rute og leirplass. 	<p>-Jeg støtter, hjelper og oppmuntrer mine turkamerater. -Jeg er godt utstyrt med mat, drikke og klær i forbindelse med turer for å hjelpe meg selv og andre.</p> <p>-Jeg kan planlegge en overnattingstur der jeg vurdert sikkerhet, har med riktig pakking og utstyr for årstiden. -Jeg velger leirplass utfra kriteriene vær (vind og regn), vann, ved, tørr og jevn bakke. -Jeg kan begrunne trygg og sikker rute med tydelige led linjer som innebærer at jeg ivaretar egen sikkerhet. -Jeg kan bruke stormkjøkken på en sikker måte. -Jeg er godt forberedt og utstyrt med mat, drikke og klær i forbindelse med turer for å hjelpe meg selv og andre. -Jeg respekterer allemannsretten når jeg er på tur.</p>	<p>Praktisk friluftsliv</p>	<p>Gjennom praktisk teoretisk undervisning. Gjennom aktiv elevmedvirkning ved planlegging og gjennomføring av og deltakelse på turer. Skriftlige innleveringer av planlegging av turer. Aktivt bruk av kart i forbindelse med turer. Lage og levere pakkelister før turer og refleksjonsnotat etter turer.</p>	<p>Presentasjoner og innleveringer med vurdering.</p> <p>Med utgangspunkt i kompetansen elevene viser, skal de få mulighet til å sette ord på hva de opplever at de får til, og reflektere over egen faglig utvikling.</p> <p>Interesse og engasjement og deltakelse på turer..</p> <p>Innsats, tålmodighet, kunnskap, samarbeidsvilje og egne til initiativ</p>
-----------------	---	---	-----------------------------	--	--

Høst/Vår	<ul style="list-style-type: none"> • holde orden på og vurdere bruk av utstyr og bekledning 	<p>-Jeg kan sette opp telt. -Jeg kan pakke, organisere en sekk med nok utstyr for en overnattingstur tilpasset vær og årstid.</p> <p>-Jeg kan reflektere over hvor viktig det er å ta vare på utstyret. -Jeg tar ansvar for å rydde, vaske og stelle felles utstyr. -Jeg kan kle meg etter vær og årstid.</p>	Praktisk friluftsliv	<p>Samtaler og praktisk øving og gjennomgang om pakking av felles og personlig utstyr samt kleddsel. Undervisning på stell av utstyr. Aktiv deltakelse og ansvar for stell av felles utstyr.</p>	
August/September	<ul style="list-style-type: none"> • fiske, jakte eller høste fra naturen og fortelle hvordan naturressursene kan brukes og oppbevares 	<p>-Jeg deltar aktivt på blåbærtur og fisketur. -Jeg vet hvordan man oppbevarer, og kan hva man tillage av f.eks. blåbær. -Jeg kan allemannsrettens rettigheter og plikter om fiske og høsting fra naturen.</p>	Praktisk friluftsliv og bærekraftig bruk av naturressurser	<p>Praktisk erfare høsting og fiske på turer. Praktisk erfare oppbevaring og hvordan man kan bruke innhøstede bær.</p>	

<p>Januar/ Februar</p>	<ul style="list-style-type: none"> reflektere over etisk og bærekraftig bruk av naturressurser 	<p>-Jeg kan gi eksempler på beviste og etiske miljøvalg i min hverdag. -Jeg kan gi eksempler på menneskenes påvirkning på våre naturressurser og gi eksempler på tiltak som vil minske vår påvirkning. -Jeg kan forklare begrepet bærekraftig bruk og utvikling samt sette dette i et globalt perspektiv med hensyn til sosiale forhold, økonomi og miljø.</p>	<p>Bærekraftig bruk av naturressurser</p>	<p>Eget arbeid om valgfri naturressurs.</p>	
<p>Hele året</p>	<ul style="list-style-type: none"> forstå og bruke teknikker knyttet til kart og kompass, bålfyring, knuter, førstehjelp og redskaper 	<p>-Jeg kan stikkene/knopene pålestikk, dobbelt halvstikk, båtmannsknop og telstikk. Jeg kan forklare når jeg kan bruke disse stikkene. -Jeg kan orientere et kart. -Jeg kan ta ut kompasskurs. -Jeg kan si hva de forskjellige delene på et kompass er og virker. -Jeg kan velge en trygg og sikker rute der jeg følger tydelige led linjer.</p>	<p>Praktisk friluftsliv</p>	<p>Praktisk-teoretisk undervisning med kart og kompass-orientering. Bålturer med øving på bålfyring av ulike båltyper. Praktisk arbeid med vanlige og praktiske knuter knyttet opp mot bruksområde.</p>	

<p>Oktober/ November</p>	<ul style="list-style-type: none"> gjøre rede for allemannsretten og bestemmelser som regulerer ferdsel i og bruk av naturen 	<p>-Jeg kan hva fargene på et tur- og orienteringskart betyr. - Jeg kan noen vanlige karttegn. -Jeg kan tenne opp et bål ved å bruke en lært båltype. Jeg tar ansvar for sikkerheten rundt bålfyring. -Jeg kan bruke en øks og en spikkekneiv sikkert og trygt. -Jeg kan bruke noen førstehjelpsprosedyrer/ førstehjelpsteknikker. -Løse ulike førstehjelps «caser».</p> <p>-Jeg vet hvor man finner allemannsretten. -Jeg vet hva begrepene innmark, utmark betyr og har for betydning for meg på tur. -Jeg viser kunnskap om allemannsretten når jeg er på tur f.eks. ved veivalg, respekt for andre turgåere, ved sanking og sporløs ferdsel. -Jeg kan forklare og praktisere rettigheter og plikter når jeg er på tur.</p>	<p>Bærekraftig bruk av naturressurser</p>	<p>Gjennom undervisning, diskusjoner og eget arbeid med valgfritt område innenfor allemannsretten og presentasjon.</p>	
------------------------------	---	---	---	--	--

