

Årsplan St. Sunniva skole

Fag: Fransk

Trinn: 9. trinn

Lærere: Ingvild Lior

Periode	Hovedområde/ Kompetansemål	Læremål	Tverrfaglige temaer/ lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderingsformer
---------	-------------------------------	---------	-----------------------------------	--------------	------------------

<p>Høst / vår</p>	<p>1. Lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner</p>	<p>Bruke strategier for å forstå hovedinnhold i fransk muntlig tekst.</p>	<p>Vanskelighetsgraden utvides i takt med ordforrådet. Ulike lytteøvelser fra C'est chouette 2 + Fremmedspråksentret.</p>	<p>Forslag til arbeidsmåter: 1. Lytte til tekster, oppgaver, lærer, hverandre tavleundervisning</p>	<p>Forslag til vurderingsformer: Skriftlige prøver Muntlige prøver Formelle og uformelle vurderinger</p>
<p>Høst / vår</p>	<p>2. Delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner</p>	<p>Kunne konstruere hele setninger og bruke et relevant ordforråd. Bruke bindeord.</p>	<p>Emner fra C'est chouette 2 + annet stoff: tekst, film, youtube</p>	<p>2. Speed-dating, klasseroms-samtaler og rollespill hvor elevene øver seg på mest mulig spontan bruk av språket.</p>	<p>Underveisvurderinger (formell og uformell) Fagsamtaler med formell vurdering Muntlig tilbakemelding</p>
	<p>3. Bruke relevante lærings- og kommunikasjons-</p>	<p>Kunne bruke tidligere erfaring og kunnskap fra andre språk</p>	<p>Tilgjengelige ressurser til enhver tid.</p> <p>Forskjellige tekster, film, sanger, youtube</p>	<p>3. Gjøre elevene bevisste på lignende grammatiske strukturer i språk</p>	<p>Gi hverandre tilbakemelding Innleveringer</p>

<p>Høst / vår</p>	<p>strategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen</p> <p>4. Skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler</p>	<p>Kunne bygge hele setninger med relevant ordforråd. Kunne bruke bindeord.</p> <p>Kunne elementære regler i språket og elementær uttale for å kommunisere med mottaker.</p>	<p>C'est chouette 2</p> <p>Grammatikk</p> <p>Ordbok</p>	<p>eleven kan fra før, f.eks norsk, engelsk.</p> <p>4. Skrive en tekst med et tema fra boka, med og uten hjelpemidler.</p>	<p>Framføring</p> <p>.</p>
<p>Høst / vår</p>	<p>5. Bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn</p>	<p>Få kunnskap om språkområdets kultur og kunne sammenlikne med egen bakgrunn.</p>	<p>C'est chouette 2 + annet stoff: tekster, bilder, film, sanger</p> <p>C'est chouette 2 + eget stoff fra bøker og nett.</p>	<p>5. Produsere lengre og rikere tekster og samtaler, ved hjelp av bindeord.</p>	

<p>Høst / vår</p>	<p>for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte</p>			<p>6. Prosjekt (powerpoint), tekstproduksjon (f.eks brev), klassesamtale, dramatisering.</p>	
<p>Høst / vår</p>	<p>6. Utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn</p>	<p>Kunne uttrykke seg på en spontan og naturlig måte i de emnene som vi har gått gjennom. Bruk av bindeord.</p> <p>Kunne bruke strategier som gjør eleven i stand til å forstå det viktigste av innholdet.</p>	<p>Tekster hentet fra språkområdets kultur.</p>	<p>Innhente informasjon i lærebok eller fra internett. I dette kompetansemålet bruker eleven digital kompetanse (punkt 3).</p> <p>7. Muntlig interaksjon med hele klassen, gruppe, og fagsamtale. Øve på</p>	

	<p>7. Muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant</p>		<p>Tekster hentet fra språkområdets kultur.</p>	<p>spontan språkbruk.</p>	
<p>Høst / vår</p>	<p>8. Lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner</p>			<p>8. Bruke sangtekst, oppskrift, tegneserier, korte utdrag av skjønnlitterære tekster eller utdrag fra sakprosa, f.eks en avis.</p>	
<p>Høst/ vår</p>					

--	--	--	--	--	--

