

Årsplan St. Sunniva skole

Fag: Engelsk

Trinn: 9.klasse

Lærere: Audun Bjerke Vestre og Annette Kjøllesdal

Periode	Hovedområde/ Kompetansemål	Læremål	Tverrfaglige temaer/ lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderingsformer
aug-sept	<ul style="list-style-type: none"> • bruke varierte strategier i språklæring, tekstsaking og kommunikasjon • bruke ulike digitale ressurser og andre hjelpemidler i språklæring, tekstsaking og samhandling • bruke sentrale mønstre for uttale i kommunikasjon • lytte til og forstå ord og uttrykk i varianter av engelsk • uttrykke seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpasset formål, mottaker og situasjon • stille spørsmål og følge opp innspill i samtaler om ulike emner tilpasset ulike formål, mottakere og situasjoner 	<p>Kjenne til de viktigste hendelsene som førte til dannelsen av USA, og gjøre rede for prinsippene og verdiene som USA bygger på.</p>	<p><u>American History</u> Declaration of Independence, Birth of Democracy Immigration</p>	<p>Arbeidsmåtene brukes og varieres gjennom året slik det er mest hensiktsmessig:</p> <p>Forelesning fra lærer. Diskusjoner i klasser/mindre grupper, refleksjon gjennom korte tekster, “speed-date”, lese artikler og skjønnlitteratur, tolke tabeller og statistikk</p>	<p>Egenvurdering. Formelle og uformelle vurderingssituasjoner:</p> <p>Muntlig: Fagsamtaler «Speed-dating» Debatt/innlegg Presentasjoner/framlegg</p> <p>Klasseromssamtale</p> <p>Skriftlig: Analyse av ulike tekster Skrive ulike tekster</p> <p>Heldagsprøve</p>
sept-nov		<p>Følge med i valgkampen, forstå hvilke verdier, saker og interessekonflikter som</p>	<p>US Presidential Election (flyttes etter når det er valg)</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> utforske og beskrive noen språklige likheter og ulikheter mellom engelsk og andre språk eleven kjenner til, og bruke dette i egen språklæring 	avgjør valg av president.			
oktober	<ul style="list-style-type: none"> bruke kunnskap om ordklasser og setningsstruktur i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster 	Forstå hvordan det amerikanske valgsystemet fungerer.	Det amerikanske valgsystemet Geografi		
mars	<ul style="list-style-type: none"> følge regler for rettskriving, ordbøying, setningsstruktur og tekststruktur 	Diskutere aktuelle spørsmål som opptar mange amerikanere	<u>Diskusjonstemaer</u> Gun Laws Capital Punishment Abortion		
des	<ul style="list-style-type: none"> videreformidle innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster 	Lese en engelskspråklig roman, og presentere den skriftlig og muntlig (bokrapport/ anmeldelse)	British Literature		
jan – feb	<ul style="list-style-type: none"> lese, tolke og reflektere over engelskspråklig skjønnlitteratur, inkludert ungdomslitteratur 		Christmas Carols		
april- mai	<ul style="list-style-type: none"> lese sakprosa tekster og vurdere hvor pålitelige kildene er 		Novel		
	<ul style="list-style-type: none"> bruke kilder på en kritisk og etterrettelig måte skrive formelle og uformelle tekster, inkludert sammensatte, med struktur og sammenheng som beskriver, forteller og reflekterer tilpasset formål, mottaker og situasjon bearbeide egne tekster ut fra tilbakemeldinger og kunnskap om språk beskrive og reflektere over rollen engelsk har i Norge og i verden 		Short stories		

	<ul style="list-style-type: none">• utforske og reflektere over situasjonen til urfolk i den engelskspråklige verden og i Norge• utforske og beskrive levemåter, tenkesett, kommunikasjonsmønstre og mangfold i den engelskspråklige verden• utforske og videreformidle innhold i engelskspråklige kulturelle uttrykksformer fra ulike medier knyttet til egne interesser				
--	---	--	--	--	--