

Årsplan St. Sunniva skole

Fag: Engelsk

Trinn: 6. trinn

Lærere: Måns Bodemar og Hege Almås

Periode	Hovedområde/ kompetansemål	Læremål Eleven skal kunne:	Tverrfaglige temaer/ lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderingsformer
ULIKE GRUNNLEGGENDE FERDIGHETER					
Hele året	Bruke enkle strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon.	<ul style="list-style-type: none"> -Bruke lesestrategier som skumlese, letelese, nærlese og lystlese. -Bruke enkle strategier som ordbanker, ordlister, bilder og tankekart for å utvide vokabular knyttet til aktuelt tema. - Finne noen språklige likheter mellom engelsk og andre språk eleven kan. Jobbe med ord deler-prefixes-suffixies, visualisere ord. -Bruke modelltekst som inspirasjon i egen tekstskaping. -Bruke noen lytte strategier som hjelp for å forstå. 	Demokrati og medborgerskap	-Lytte, lese og samtaler om engelskspråklige tekster, samt utforme egne skriftlige tekster	<p>Underveis- og egenvurdering av egen utvikling i og arbeid med faget gjennom samtaler med lærer.</p> <p>Formelle og uformelle vurderingssituasjoner:</p> <p>Lærerens observasjoner og vurdering av elevaktivitet og engasjement i klasseromsundervisning.</p>

		-Bruke noen muntlige strategier som f.eks. bruke nye ord, ta initiativ, øve i forkant i hode hva man vil si, si det på en annen måte hvis man sitter fast, forsøk på nytt.			
DIGITALE FERDIGHETER					
Hele året	Samtale om ulike kilders pålitelighet, og velge kilder til eget bruk.	-Stille seg kritisk i forhold til ulike kilder og reflektere over ulike funn. -Kjenne igjen og bruke regler for kommunikasjon på nett	Demokrati og medborgerskap	-Bruke nett til å granske og innhente relevant informasjon. -Motta digital feedback.	Lærerens tilbakemelding og vurdering på skriftlige arbeider/tekster og lekser.
Hele året	Bruke digitale ressurser og ulike ordbøker i språklæring, tekstskaping og samhandling.	- Leverer lekser i form av skriftlige oppgaver, på digital plattform. - Bruke digitale verktøy (pc eller nettbrett) til å finne informasjon og bilder til egen tekstskaping. F. eks. tekstskaping og samhandling i arbeid med land, attraksjoner, idrettsfolk og kjente personer, egne interesser.	Demokrati og medborgerskap	-Bruke ulike tekstpresentasjons verktøy som PowerPoint og Prezi -Rette opp egen skriving ved hjelp av stavekontroll-verktøy. -Bruke nett til å innhente relevant informasjon. -Motta digital feedback. -Bruke online dictionary	
SKRIFTLIGE FERDIGHETER					
Hele året	Skrive sammenhengende tekster, inkludert sammensatte, som gjenforteller, forteller, spør og	-Bruke dialoger, eksempler som modellsetninger /tekster i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster.	Folkehelse og livsmestring	-Skriftlige oppgaver i læreverket.	Lærerens tilbakemelding og vurdering på skriftlige arbeider/tekster og lekser inkludert

	<p>uttrykker meninger og interesser, tilpasset mottaker.</p>	<p>-Skrive en fortelling som har en begynnelse, plot og avslutning.</p> <p>-Skrive en personbeskrivelse og en etterlysning.</p> <p>-Skrive en bokanmeldelse som informerer, gjenforteller og uttrykker egne meninger.</p> <p>-Følge regler for rettskriving, ordbøyning og setningsstruktur i arbeidet med f.eks. det språklige elementet There is / There are.</p> <p>-Bruke kunnskap om verb i presens og preteritum i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster</p> <p>-Trekke sammen setningsdeler for å danne hele setninger.</p> <p>-Følge regler for rettskriving i enkle fortellende setninger om ulike temaer</p> <p>-Skrive en sammenhengende tekst som informerer.</p> <p>-Bruke kunnskap om ordklassene substantiv og adjektiv for å beskrive og fortelle.</p> <p>- Bruke kunnskap om verb i presens i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster.</p>	<p>Demokrati og medborgerskap</p>	<p>-Skriftlige oppgaver med fokus på grammatikk</p> <p>-Staving-ortografi</p> <p>-Ordlister</p> <p>-Skrive forskjellige tekster.</p> <p>- Skriftlige oppgaver med fokus på setningsstruktur</p> <p>-Bruke ordbok</p>	<p>analyse av ulike tekster, skrive ulike tekster og diktater</p>
--	--	---	-----------------------------------	--	---

		-Følge regler for bøyning av substantiv i entall og flertall og bruk av artiklene a/an.			
Hele året	Bearbeide egne tekster ut fra tilbakemeldinger.	-Bruke skriveprosessens faser i sin skriving for læring. -Planlegge, utforme og bearbeide tekster utfra tilbakemeldinger fra lærer og medelev. -Lære seg at tekst kan være førsteutkast deretter få tilbakemelding, og så skrive videre etterpå.	Folkehelse og livsmestring Demokrati og medborgerskap		
MUNTlige FERDIGHETER					
Hele året	Uttrykke seg forståelig med et variert ordforråd og høflighetsuttrykk tilpasset mottaker og situasjon.	-Bruke fraser som f.eks. «Could I ask a question», “I think it is my his/her turn now”, “Excuse me”, “Would you like”, “Yes, please”, “Sorry”, “Thank you”	Folkehelse og livsmestring Demokrati og medborgerskap	-Høytlesing av både felles og individuelle tekster. -Samtaler om kjente emner/temaer og tekster.	Lærerens tilbakemelding og vurdering på fagsamtaler «Speed-dating» Debatt/innlegg/ Speaker´s corner Presentasjoner/framlegg Klasseromssamtaler Lekser
Hele året	Utforske og bruke uttalemønstre og ord og uttrykk i lek, sang og spill.	-Utforske og bruke uttalemønstre og ord og uttrykk i gåter, spill og rollespill. -Gjenkjenne og uttale f.eks. th-lyden, v og w-lyden, sj lydene på engelsk. -Bruke diktlesing, tongue twisters for å øve på språkets lyder (fonetikk). -Eleven skal kunne leke, synge og spille på engelsk.	Demokrati og medborgerskap	-Muntlige presentasjoner om kjente emner. -Dialoger -Tongue twisters -Rim -Spill og leker -Sanger -Interviews -Drama work-Role play	

Hele året	Innlede, holde i gang og avslutte samtaler om egne interesser og aktuelle emner.	-Innlede, holde i gang, og avslutte samtaler om ulike temaer f.eks. hvordan man har det, hva man føler, om egne interesser/hob by, familie, argumentere for sin mening om ulike temaer.	Folkehelse og livsmestring Demokrati og medborgerskap	-Express and respond to personal ideas and opinions. -I ekte samtaler respondere som en del av en gruppe.	
August Januar	Reflektere over og samtale om rollen engelsk har i eget liv.	-Forklare, beskrive og reflektere om engelsk som globalt språk i forhold til eget behov og fremtida bruk. -Gi eksempler på situasjoner der det kan være nyttig å kunne engelsk. -Elevene skal få erfare gleden ved å mestre et språk for sin egen del og de muligheter det gir for opplevelser og fellesskap.	Folkehelse og livsmestring Demokrati og medborgerskap		
Hele året	Utforske levemåter og tradisjoner i ulike samfunn i den engelskspråklige verden og i Norge og reflektere over identitet og kulturell tilhørighet.	-Uttrykke og begrunne egen mening om forskjellige emner i «Speaker´s corner». - Utforske og samtale om noen språklige likheter og forskjeller mellom brittisk engelsk, amerikansk engelsk og andre språk eleven kjenner til. -Utforske levemåter og tradisjoner i ulike land i Storbritannia og USA. -Immigrasjon	Folkehelse og livsmestring Demokrati og medborgerskap		
LESEFERDIGHETER					

Hele året	Lese og lytte til engelskspråklige sakprosaetekster og engelskspråklig barne- og ungdomslitteratur og skrive og samtale om innholdet.	<ul style="list-style-type: none"> -Lese og viderefremidle innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvalgte tekster. -Lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede tekster om barn i den engelskspråklige verden, barnelitteratur, fortellinger, dialoger, dikter, legender og myter. -Bruke enkle strategier som ordbanker, ordlister, bilder og tankekart for å utvide vokabular knyttet til aktuelt tema. 	Folkehelse og livsmestring Demokrati og medborgerskap	<ul style="list-style-type: none"> -Jobbe med lesestrategier -Reading for pleasure-egenvalgte bøker. -Phonics-sound patterns -Jobbe med leseforståelse-åpne spørsmål -Reader's theatre -Fokus på lyttestrategier -Lytte på mye engelsk som for eksempel engelske fortellinger, musikk, nyheter etc. for å lytte til spesielle lyder og melodi, hvordan ting blir sagt. 	Lærerens fortløpende observasjoner og egenredering av leseferdigheter samt leseprøver. Høytlesing Framføring av dikter.
Hele året	Lese og viderefremidle innhold fra ulike tekster, inkludert selvalgte tekster.	<ul style="list-style-type: none"> -Samtale og viderefremidle innholdet i selvalgte tekster. -Lese og lytte til engelskspråklige tekster som f.eks. legender, intervjuer, nyheter, vitser og dikt og samtale og skrive om innholdet. 	Folkehelse og livsmestring Demokrati og medborgerskap		
Hele året	Lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassende og autentiske tekster.	<ul style="list-style-type: none"> -Samtale om forskjellige tekster på engelsk, også selvalgte tekster. -Bruke ord og fraser knyttet til tema. - Eleven skal gjennom å lytte til høytlesing av engelske tekster av engelsktalende mennesker forstå innhold. 	Demokrati og medborgerskap		

		- Samtale om etiske og moralske dilemmaer hentet fra barnefortellinger			
--	--	--	--	--	--

Fremdriftsplan, lærestoff og nettressurser:

Fremdriftsplan vil ta utgangspunkt i trinnets læreverk hvor kompetansemålene styrer innhold og arbeidsmåter.

Lærestoff: Stairs 6: textbook, workbook og Stairs digitale sider <https://stairsonline5-7.cappelendamm.no/>

Diverse nettressurser som f.eks.:

- <https://www.discoveryeducation.com/>
- <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/>
- <https://www.roalddahl.com/>
- <https://www.storylineonline.net/>
- <https://skole.salaby.no/5-7>
- <https://englishforeveryone.org/>