

Årsplan St. Sunniva skole

Fag: Engelsk

Trinn: 5.trinn

Lærere: Karina Verpe

Periode	Hovedområde/ Kompetansemål	Læremål	Tverrfaglige temaer/ lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderingsformer
Muntlige ferdigheter					
Hele året	Bruke enkle strategier i språklæring, tekstsikaping og kommunikasjon.	-Eleven skal kunne bruke modelltekst som inspirasjon i egen tekstsikaping. -Eleven skal kunne samtale og egne interesser og andre tema.	Stairs: textbook og workbook. Tekster hentet fra: -Roald Dahl: The Witches, og Revolting Rhymes. -J.K.Rowling: Harry Potter and the chamber of secrets. -J.R.R.Tolkien: The Hobbit	-Dialog -Høytlesing -Tongue twisters -Engelske sanger -Rim og regler	Muntlig tilbakemelding: Løpende tilbakemelding i klasserommet Uformell samtale med lærer under arbeidsøkten Kommentarer til utviklingsamtale
Hele året	Innlede, holde i gang og avslutte samtaler om egne interesser og aktuelle emner.	-Eleven skal kunne leke, synge og spille på engelsk.	Demokrati og medborgerskap		
Hele året	Utforske og bruke uttalemønstre og ord og uttrykk i lek, sang og spill.	-Eleven skal kunne finne og sammenlikne språklige likheter mellom engelsk og	Folkehelse og livsmestring		

	Utforske og samtale om noen språklige likheter mellom engelsk og andre språk eleven kjenner til, og bruke dette i egen språklæring.	andre språk eleven kjenner til.			
Skriftlige ferdigheter					
Våren 2021	Skrive sammenhengende tekster, inkludert sammensatte, som gjenforteller, forteller, spør og uttrykker meninger og interesser, tilpasset mottaker.	-Eleven skal kunne fortelle historier fra eget liv med utgangspunkt i spesifikke tema. -Eleven skal kunne engelske spørreord, bøye verbene to be, to like, to play, to do, to have, når man skal bruke a eller an, bestemt artikkel, substantiv, personlige pronomen, bøye noen enkle adjektiver. -Eleven skal kunne bearbeide egne tekster ut ifra tilbakemelding fra lærer.	Stairs: textbook og workbook. Demokrati og medborgerskap Folkehelse og livsmestring The book about me – elevene lager en bok med historier og fakta fra eget liv. Tekster hentet fra: -Roald Dahl: The Witches, og Revolting Rhymes. -J.K.Rowling: Harry Potter and the chamber of secrets. -J.R.R.Tolkien: The Hobbit	-Ukentlig diktat med øveord fra læreverket. -Kryssord -Diktskriving -Skriftlige oppgaver i læreverket. -Lytt til høytlesing og svare skriftlig på spørsmål til teksten. -Arbeide med en tekst der eleven skal lete i teksten og finne svar på spm, symboler, spesielle tema teksten belyser. -Tekstskaping i lekse som leveres digitalt (The book about me). Elevene	Skriftlig tilbakemelding: Kommentarer til utviklingssamtale Tilbakemelding og retting av innleverte lekser Tilbakemelding og retting av prøver Poengscore på ukentlige diktater
Hele året	Bearbeide egne tekster ut fra tilbakemeldinger.				

				skal selv ferdigstille alle tekstene sine etter tilbakemelding fra lærer.	
Leseferdigheter					
Hele året	Lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassende og autentiske tekster.	-Eleven skal kunne lytte til høytlesing av engelske tekster av engelsktalende mennesker. Se engelsktalende filmer og videoer.	Stairs: textbook og workbook. Demokrati og medborgerskap Folkehelse og livsmestring	-Les og match bilde og ord -Ordjakt -Les og forstå - tekst og spørsmål -Lytte til høytlesing og svare skriftlig på spørsmål til teksten.	Muntlig tilbakemelding: Løpende tilbakemelding i klasserommet Uformell samtale med lærer under arbeidsøkten Kommentarer til utviklingssamtale
Hele året	Lese og lytte til engelskspråklige sakprosaetekster og engelskspråklig barne- og ungdomslitteratur og skrive og samtale om innholdet.	-Eleven skal kunne skrive og samtale om innholdet i tekster hentet fra Roald Dahl, Harry Potter, og Hobbiten .	Tekster hentet fra: -Roald Dahl: <i>The Witches</i> , og <i>Revolting Rhymes</i> . -J.K.Rowling: <i>Harry Potter and the chamber of secrets</i> . -J.R.R.Tolkien: <i>The Hobbit</i>		
Hele året	Lese og videreformidle innhold fra ulike tekster, inkludert selvvalgte tekster.	-Elevene skal kunne samtale og videreformidle innholdet i selvvalgte tekster.			
Digitale ferdigheter					

<p>Hele året</p>	<p>Bruke digitale ressurser og ulike ordbøker i språklæring, tekstskaping og samhandling.</p>	<p>-Elevene skal levere lekser i form av skriftlige oppgaver, på digital plattform.</p> <p>- Bruke digitale verktøy (pc eller nettbrett) til å finne informasjon og bilder til egen tekstskaping.</p>	<p>Stairs: textbook og workbook.</p> <p>Demokrati og medborgerskap</p> <p>Folkehelse og livsmestring</p> <p>The book about me – elevene lager en bok med historier og fakta fra eget liv. Denne skrives på pc og leveres digitalt.</p> <p>Engelskspråklige filmer og videoer – youtube.com</p>	<p>-Løse oppgaver på læreverkets ressursider på nett.</p> <p>-Leverer korte skriftlige lekser digitalt. (The book about me)</p> <p>-Finne informasjon på nett om spesifikke tema.</p> <p>-Se engelskspråklige filmer og videoer på nett.</p>	<p>Skriftlig tilbakemelding:</p> <p>Kommentarer til utviklingssamtale</p> <p>Tilbakemelding og retting av innleverte lekser</p> <p>Tilbakemelding og retting av prøver</p> <p>Poengscore på ukentlige diktater</p>
------------------	---	---	---	--	--