

Årsplan St. Sunniva skole

Fag: Engelsk

Trinn: 3.trinn

Lærere: Karina Møgster Verpe, Vibeke Wågsæther

Periode	Hovedområde/ Kompetansemål	Læremål	Tverrfaglige temaer/ lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderingsformer
Muntlige ferdigheter					
Hele året Skolestart	Utforske og bruke det engelske alfabetet og uttalemønstre i varierte lek-sang- og språklæringsaktiviteter	Eleven skal kunne: -noen korte rim og sanger på engelsk. -Eleven skal kunne bruke det engelske språket i noen enkle leker og skriftlige aktiviteter.	Folkehelse og livsmestring English every day	Muntlig: -Dialog -Høytlesing -Tongue twisters -Engelske sanger -Rim og regler	Gjennomgående for alle temaer: Lærers løpende observasjoner og vurdering av elever i klasseromsundervisning.
Hele året	Lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede tekster.	Eleven skal kunne: - lytte til tekster fra læreverket eller andre kilder og svare muntlig og/eller skriftlig på spørsmål til teksten. <i>Tekstene og språkøvelsene som elevene møter i faget vil, i større eller mindre grad, bære med seg et grunnleggende syn på mennesket, samfunnet og meningen med livet.</i>	Folkehelse og livsmestring Chapter 1: new friends	Skriftlig: -Ukentlig diktat med øveord fra læreverket. -Kryssord -Diktskriving -Skriftlige oppgaver i læreverket. -Lytte til høytlesing og svare skriftlig på spørsmål til teksten.	Observasjon av elevens engasjement og deltakelse i ulike aktiviteter. Elevenes egenvurdering gjennom formelle og uformelle samtaler med lærer.
Hele året Skolestart	Bruke noen vanlige småord, høflighetsuttrykk og enkle fraser og setninger for å få hjelp til å forstå og bli forstått	Eleven skal kunne:	Folkehelse og livsmestring Chapter 2: My day	Leseferdigheter:	Lærers løpende observasjoner og vurdering av elevers muntlige deltakelse i

<p>Skolestart</p> <p>Uke 2-5</p> <p>Uke 37-39</p> <p>Jul</p> <p>Uke 50-51</p>	<p>Delta i samtaler om egne og andres behov, følelser, dagligliv og interesser og bruke samtaleregler</p> <p>Samtale om noen sider ved ulike levemåter, tradisjoner og skikker i den engelskspråklige verden og i Norge.</p>	<p>- kunne spørre enkle skolerelaterte spørsmål (f.eks: <i>Can I go to the toilet?</i>”, <i>“Which page is it?”</i> etc.</p> <p>Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samtale om seg selv, sitt liv og sine interesser. - fortelle om egne behov - spørre om hvordan andre har det/andres behov. <p>Faget skal utruste elevene til å vise gjestfrihet og nestekjærlighet og oppmuntre dem til å gjøre det.</p> <p>Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> -være med på å synge et utvalg engelske julesanger -snakke om, og sammenligne egne og andres levemåter, tradisjoner og skikker <p>Faget skal motivere elevene til å lære fremmedspråk som et uttrykk for respekt for mennesker som ikke forstår norsk.</p>	<p>Folkehelse og livsmestring</p> <p>Chapter 6: Come in!</p> <p>Demokrati og medborgerskap</p> <p>Explore textbook og workbook</p>	<p>-Les og match bilde med ord</p> <p>-Ordjakt</p> <p>-Les og forstå - tekst og spørsmål</p> <p>-Lytt til høytlesing og svare skriftlig på spørsmål til teksten.</p> <p>Digitale ferdigheter:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Løse oppgaver på læreverkets ressursider på nett. -Levere korte skriftlige lekser på mail -Finne informasjon på nett om spesifikke tema. -Bruke læreverkets smart tavle-funksjon i full klasse 	<p>undervisning og faglig dialog.</p> <p>Elevenes egenvurdering i sitt individuelle arbeid (explore`s kapittelevurdering).</p> <p>Lærers vurdering av elevens skriftlige arbeid i elevbok.</p> <p>Lytt-test i elevbok.</p> <p>Kapitteltest på slutten av hvert kapittel.</p> <p>Skriftlig diktat.</p>
<p>Skriftlige ferdigheter</p>					

Hele året	Følge enkle regler for rettskriving og setningsstruktur	<p>Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ortografien i 3-4 nye øveord knyttet til tema hver uke. - skrive enkle tekster om et kjent tema -Eleven skal kunne noen enkle verb, adjektiv og preposisjoner - og arbeide med disse i Explore workbook. <p>Eleven skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> - skrive egne korte tekster inspirert av engelskspråklige modelltekster. - noen barnesanger på engelsk, og arbeide med dialoger som omhandler barnekulturen i engelskspråklige land. 	<p>Demokrati og medborgerskap</p> <p>Explore textbook og workbook</p> <p>Chapter 3: Picnic in the woods</p> <p>Chapter 6: Come in!</p> <p>Chapter 5: Christmas in the classroom</p> <p>Chapter 10: School`s out!</p>	Se ovenfor.	Se ovenfor.
Uke 41-44					
Uke 2-5					
Jul uke 50-51					
Uke 21-23					
Leseferdigheter					
Hele året	Lese og forstå tekster med lydrette ord og kjente og ukjente ordbilder	<p>Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> -samtale om bøker de har lest, med lærer og medelever. -Lytte til og forstå innholdet i eventyr, selv med ukjente ord. <p>Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ha sin egen mening om bøker de har lest. -kunne lese og forstå tekster i ulike sjangre. 	<p>Demokrati og medborgerskap</p> <p>Chapter 4: Little Red Riding Hood</p> <p>Demokrati og medborgerskap</p> <p>Chapter 7: my fantastic body</p>	Se ovenfor.	Se ovenfor.
Vår	Lese og samtale om innhold i ulike typer tekster, inkludert billedbøker				
Uke 5-7					

<p>Hele året Uke 9-11</p>	<p>Tilegne seg ord, fraser og kulturell kunnskap gjennom engelskspråklig litteratur og barnekultur.</p>	<p>Eleven skal kunne: - beskrive handlingen i en tekst muntlig ved hjelp av stikkord.</p> <p>Eleven skal kunne: - lese kjente og ukjente tekster med både kjente ord og nye ukjente ord.</p>	<p>Demokrati og medborgerskap Chapter 9: Three little pigs</p> <p>Litteraturen som anvendes bør varieres, og bestå av: Muntlige og skriftlige, trykte og digitale, formelle og uformelle, skjønnlitterære og sakpregede, fra nåtid og fortid. Tekstene kan inneholde skrift, bilder, lyd, tegninger, tall og andre uttrykksformer som er satt sammen. Tekster og språkøvelser som reflekterer kristen og katolsk tro og liv med en gudsdimensjon, bidrar til kulturforståelse og identitetsutvikling.</p>		
<p>Digitale ferdigheter</p>					
<p>Hele året Vår</p>	<p>Bruke digitale ressurser til å utforske språket og samhandle med andre.</p>	<p>Eleven skal kunne: - bruke digitale verktøy (pc eller nettbrett) til å finne informasjon og bilder. - sende lekser til faglærer via e-post - bruke teams (chat eller videocall) til å samhandle med medelever og lærer.</p>	<p>Folkehelse og livsmestring</p> <p>Explore nettressurs</p> <p>Chapter 8: Digging for dinosaurs</p>	<p>Se ovenfor.</p>	<p>Se ovenfor.</p>

		Elevene skal få erfare gleden ved å mestre et språk for sin egen del og de muligheter det gir for opplevelser og fellesskap			
--	--	---	--	--	--