

Årsplan St. Sunniva skole

Fag: Engelsk

Trinn: 10

Lærere: Audun Bjerke Vestre og Gunnar Voigt

Periode	Hovedområde/ Kompetansemål	Læremål	Tverrfaglige temaer/ lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderingsformer
September	<p>bruke varierte strategier i språklæring, tekstsaking og kommunikasjon</p> <p>bruke ulike digitale ressurser og andre hjelpemidler i språklæring, tekstsaking og samhandling</p> <p>bruke sentrale mønstre for uttale i kommunikasjon</p> <p>lytte til og forstå ord og uttrykk i varianter av engelsk</p> <p>uttrykke seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpasset formål, mottaker og situasjon</p>	<p>Kjenne til de viktigste hendelsene som førte til dannelsen av USA, og gjøre rede for prinsippene og verdiene som USA bygger på.</p> <p>Gud som skaper og de menneskerettene</p> <p>Han har gitt oss.</p> <p>Gjøre rede for utviklingen av raseskillet i USA, fra slavetiden,</p>	<p><u>USA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Fun with flags • Declaration of Independence, • Birth of Democracy • Civil War, • Segregation • Civil Rights Movement) <p><u>Litteratur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>I Have a Dream</i> 	<p>Arbeidsmåtene brukes og varieres gjennom året slik det er mest hensiktsmessig:</p> <p>Forelesning fra lærer.</p> <p>Diskusjoner i klasser/mindre grupper, refleksjon gjennom korte tekster, lengre skriveøkter, gruppearbeid, lese artikler og skjønnlitteratur,</p>	<p>vurderingssituasjoner :</p> <p>Muntlig: Fagsamtaler Debatt/innlegg Presentasjoner/framl egg Klasseromssamtale</p> <p>Skriftlig: Analyse av ulike tekster Skrive ulike tekster</p> <p>Heldagsprøve</p>

	<p>stille spørsmål og følge opp innspill i samtaler om ulike emner tilpasset ulike formål, mottakere og situasjoner utforske og beskrive noen språklige likheter og ulikheter mellom engelsk og andre språk eleven kjenner til, og bruke dette i egen språklæring</p> <p>bruke kunnskap om ordklasser og</p>	<p>borgerkrigen, raseskillet i sørstatene, borgerettsbevegelsen, og kjenne til bidragene til viktige personer som Abraham Lincoln, Rosa Parks, MLK</p>		<p>tolke tabeller og statistikk</p>	
Oktober	<p>setningsstruktur i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster</p> <p>følge regler for rettskriving, ordbøying, setningsstruktur og tekststruktur</p> <p>lese, diskutere og viderefremme innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster</p>	<p>Kunne gjøre rede for og diskutere aktuelle saker som opptar briter og amerikanere, argumentere for eget syn og sette seg inn i andres syn.</p> <p>Abortstriden i USA</p>	<p><u>Aktuelle emner</u></p> <p>Presidentvalget i USA</p>		
Februar/mars	<p>lese, tolke og reflektere over engelskspråklig skjønnlitteratur, inkludert ungdomslitteratur</p> <p>lese sakprosa tekster og vurdere hvor pålitelige kildene er</p> <p>bruke kilder på en kritisk og etterrettelig måte</p>	<p>Kunne gjøre rede for sammensetningen av De britiske øyer, og kultur- og samfunnsforhold i England i Tudor-tiden, skriftlig og muntlig.</p>	<p><u>Fun with Flags:</u> Det britiske flagget: St George, St Andrew, St Patrick</p> <p><u>Shakespeare and his time</u></p> <p>Tudor England</p> <p>Reformasjonen</p>		

	<p>skrive formelle og uformelle tekster, inkludert sammensatte, med struktur og sammenheng som beskriver, forteller og reflekterer tilpasset formål, mottaker og situasjon</p> <p>bearbeide egne tekster ut fra tilbakemeldinger og kunnskap om språk</p>	<p>Kunne gjøre rede for Shakespeares liv og virke, kunne analysere noen av hans sonetter, og diskutere hovedtemaer i ett av hans skuespill, skriftlig og muntlig.</p>	<p>Romeo and Juliet Sonnet 18 Sonnet 29 Sonnet 130</p>		
Mars/april	<p>beskrive og reflektere over rollen engelsk har i Norge og i verden</p> <p>utforske og reflektere over situasjonen til urfolk i den engelskspråklige verden og i Norge</p> <p>utforske og beskrive levemåter, tenkesett, kommunikasjonsmønstre og mangfold i den engelskspråklige verden</p> <p>utforske og videreformidle innhold i engelskspråklige kulturelle uttrykksformer fra ulike medier knyttet til egne interesser</p>	<p>Kunne gjøre rede for det britiske imperiets utbredelse og historie og hvilke spor det har etterlatt i tidligere kolonier som nå utgjør Commonwealth.</p> <p>Kunne forklare Gandhis rolle i Indias kamp for uavhengighet.</p> <p>Kunne forklare hva som kjennetegnet apartheid-systemet i Sør-Afrika og sammenligne med raseskillet og</p>	<p><u>The British Empire</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rise and fall of the British Empire • India and Gandhij • South Africa and apartheid • Commonwealth of Nations 		

		borgerrettsbevegelsen i USA.			
Desember/ januar		Kunne snakke om og analysere tekster, skriftlig og muntlig.	<u>Poems, Paintings and Short stories</u> <i>Utvalgt lyrikk:</i> <i>Christmas Carols</i> <i>Utvalgte noveller</i>	Sang Analyse	
August/ september			<i>bilder av Norman Rockwell:</i> <i>Girl at Mirror</i> <i>Shiner</i> <i>Boy on High Dive</i>	Bildeanalyse Five Paragraph Essay	
			Storbritannia British Isles: Historie, kultur	Fun with Flags	