

Årsplan St. Sunniva skole

Fag: DESIGN OG REDESIGN

Trinn: 8. 9. og 10.trinn

Lærere: Vanessa Lopez

Periode	Hovedområde/ Kompetansemål	Læremål	Tverrfaglige temaer/ lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderingsformer
	<p>Designprosess:</p> <ul style="list-style-type: none">• utarbeide ideer og løsningsalternativer og videreutvikle dem til egne produkter• designe og redesigne i ulike materialer på en kostnadseffektiv og miljøbesparende måte (Kompetanse innebærer forståelse og evne til	<ul style="list-style-type: none">• å arbeide kreativt og å utforske ulike løsningsalternativer.• å undersøke miljøbelastningen av ulike produkter for å ta bevisste valg i arbeidet	<p>Bærekraftig utvikling (hele året i alle de ulike prosjektene)</p> <p>Lærerens kompetanse og lærerens egne presentasjoner, elevens kompetanse, digitale medier og forskjellige bøker.</p>	<p>Forslag til arbeidsmåter:</p> <ul style="list-style-type: none">• Litt teori og mye praktisk øving, gjennom varierte oppgaver/prosjekter• Innhente av materialer.	<ul style="list-style-type: none">• Underveis vurdering i timene.• Egenvurdering gjennom

	<p>refleksjon og kritisk tenkning)</p> <ul style="list-style-type: none"> • utforske og diskutere eksisterende produkters design og materialer i et livssyklusperspektiv (Kompetanse innebærer forståelse og evne til refleksjon og kritisk tenkning) <p>Håndverkerferdigheter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bruke egnede design- og håndverksteknikker og verktøy til å utforme produkter i ulike materialer 	<p>med egne ideer.</p> <ul style="list-style-type: none"> • utvikling av holdninger og etisk vurderingsevne. • å utvikle ferdigheter i å bruke verktøy, teknikker og materialer. 		<ul style="list-style-type: none"> • Individuelt arbeid og eventuelt noe gruppearbeid. • Veiledning om videre læring innenfor bærekraft, designprosesser og håndverkerferdigheter. • Presentasjoner av prosjekter + hverandretilbakemeldinger 	<p>metasamtaler.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vurdering med karakter på alle innleverte prosjekter.
--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--