



# Årsplan

Årstrinn:

Lærer:

Samfunnsfag

2019 – 2020

6.trinn

Hege Almås og Eli Aareskjold

Akersveien 4, 0177 OSLO

Tlf: 23 29 25 00

Kompetansemål	Tidspunkt	Tema/Innhold	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurdering
<p><b>SAMFUNNSFAG:</b> Gjøre greie for hva et politisk parti er, og diskutere noen sentrale motsetninger mellom de politiske partiene i Norge.</p> <p>Gjøre greie for de viktigste maktinstitusjonene i Norge og deres hovedoppgaver og diskuter forskjeller mellom å leve i et demokrati og i et samfunn uten demokrati.</p> <p>Samtale om kjærlighet og respekt, variasjon i seksuell orientering og samliv og familie og diskutere konsekvenser av manglende respekt for ulikhet.</p> <p>Beskrive roller i egen hverdag</p>	August-oktober	<p>Det norske samfunnet</p> <p>Norsk politikk</p> <p>Demokrati og diktatur</p> <p>Ytringsfrihet</p> <p>Ulike typer familier</p> <p>Å være ung i dag</p> <p>Kulturmøter</p>	<p>Midgard 6: - bestemme sammen - bare jeg er jeg</p> <p>Div. oppslagsverk</p> <p>Internett</p> <p>FN-sambandet</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Klasseromsundervisning</li><li>• Diskusjoner med medelever</li><li>• Helklassesamtale</li><li>• Individuelt skriftlig arbeid</li><li>• Gruppearbeid av ulike slag</li><li>• Oppgaveløsning</li><li>• Holde foredrag</li><li>• Skrive tekster</li><li>• Lese tekster</li><li>• Tegne flagg, kart, diagrammer</li><li>• Finne og bruke informasjon fra internett</li><li>• Debatt i forkant av valget 9/9.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dialog med elevene</li><li>• Observasjon av muntlig aktivitet</li><li>• Innlevering</li><li>• Muntlig fremføring</li><li>• Egevaluering</li></ul>

<p>og undersøke og samtale om forventninger som knytter seg til disse rollene. Diskutere samfunnsfaglige tema med respekt for andre sitt syn, bruke relevante fagbegrep og skille mellom meninger og fakta.</p> <p>Forklare hvordan informasjon fra massemedium og kommersiell påvirkning kan virke inn på forbruksvaner og personlig økonomi.</p> <p>Diskutere samfunnsfaglige tema med respekt for andre sitt syn, bruke relevante fagbegrep og skille mellom meninger og fakta.</p>					
<p>GEOGRAFI: Lese tekster om mennesker som lever under ulike vilkår, og drøfte hvorfor de tenker, handler og opplever hendelser ulikt.</p> <p>Sammenligne likheter og ulikheter mellom land i Europa.</p> <p>Forklare sammenhenger mellom naturressurser,</p>	<p>Oktober- januar</p>	<p>Norden</p> <p>Europa</p> <p>Geografi</p> <p>Demografi</p> <p>Språkhistorie</p> <p>Klima</p>	<p>Midgard 6: - naboer i nord - vår verdensdel</p> <p>Div. oppslagsverk</p> <p>Internett</p> <p>FN-sambandet</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasseromsundervisning</li> <li>• Diskusjoner med medelever</li> <li>• Helklassesamtale</li> <li>• Individuelt skriftlig arbeid</li> <li>• Gruppearbeid av ulik slag</li> <li>• Oppgaveløsning</li> <li>• Holde foredrag</li> <li>• Skrive tekster</li> <li>• Lese tekster</li> <li>• Tegne flagg, kart, diagrammer</li> <li>• Finne og bruke informasjon fra internett</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialog med elevene</li> <li>• Observasjon av muntlig aktivitet</li> <li>• Innlevering</li> <li>• Muntlig fremføring</li> <li>• Egenevaluering</li> <li>• Quiz</li> </ul>

<p>næringer, bosetting og levemåte.</p> <p>Gjøre greie for nasjonale minoriteter (samene) som fins i Norge, og beskrive hovedtrekk ved rettighetene, historien og levekårene deres.</p> <p>Gjøre greie for hovedtrekk ved samiske samfunn i dag.</p>					
<p>PRØV DEG SOM SAMF.FORSKER:</p> <p>Gjennomføre og presentere undersøkelser som krever telling og regning, ved å bruke informasjon fra tabeller og diagram.</p> <p>Finne og trekke ut samfunnsfaglig informasjon ved søk i digitale kilder og vurdere funnene.</p> <p>Formulere et samfunnsfaglig spørsmål, foreslå mulige forklaringer og belyse spørsmålet gjennom en undersøkelse.</p> <p>Bruke digitale verktøy til å presentere samfunnsfaglig arbeid.</p>	<p>Gjennom hele året – når det måtte passe til tema.</p>	<p>Kildebruk</p> <p>Reflektere rundt ulike samfunnsspørsmål.</p> <p>Kunne formulere problemstillinger knyttet til ulike temaer.</p> <p>Skrive oppgaver med problemstilling, innledning, hoveddel og avslutning</p>	<p>Midgard 6 -kap. 7 – Prøv deg som samfunnsforsker.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasseromsundervisning</li> <li>• Diskusjoner med medelever</li> <li>• Helklassesamtale</li> <li>• Individuelt skriftlig arbeid</li> <li>• Oppgaveløsning</li> <li>• Skrive tekster</li> <li>• Lese tekster</li> <li>• Finne og bruke informasjon fra internett</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialog med elevene</li> <li>• Observasjon av muntlig aktivitet</li> <li>• Innlevering</li> <li>• Muntlig fremføring</li> <li>• Egevaluering</li> </ul>

<p>HISTORIE: Gjøre greie for sentrale trekk ved tidsepoken middelalderen i Europa.</p> <p>Framstille oppdagelsesreiser europeere gjorde, skildre kulturmøter og samtale om hvordan dette kunne oppleves.</p>	Jan - april	<p>Middelalderen i Europa</p> <p>Europeisk historie</p> <p>Religion og erobringer</p>	<p>Midgard 6: - på spor etter fortida - Europa i middelalderen</p> <p>Div. oppslagsverk</p> <p>Internett</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasseromsundervisning</li> <li>• Diskusjoner med medelever</li> <li>• Helklassesamtale</li> <li>• Individuelt skriftlig arbeid</li> <li>• Gruppearbeid av ulik slag</li> <li>• Oppgaveløsning</li> <li>• Holde foredrag</li> <li>• Skrive tekster</li> <li>• Lese tekster</li> <li>• Tegne flagg, kart, diagrammer</li> <li>• Finne og bruke informasjon fra internett</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialog med elevene</li> <li>• Observasjon av muntlig aktivitet</li> <li>• Innlevering</li> <li>• Muntlig fremføring</li> <li>• Egenevaluering</li> </ul>
<p>Fortelle om hovedtrekk ved samfunnsutviklingen i Norge under vikingtida og gjør greie for et sentralt tema i denne perioden.</p> <p>Lese tekster om mennesker som lever under ulike vilkår, og drøfte hvorfor de tenker, handler og opplever hendelser ulikt.</p>	Mai	<p>Vikingtida</p> <p>Erobringer og oppdagelsesreiser</p> <p>Norske konger</p> <p>Historie</p>	<p>Midgard 6: - vikingtida</p> <p>Div. oppslagsverk</p> <p>Internett</p> <p>Film</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasseromsundervisning</li> <li>• Diskusjoner med medelever</li> <li>• Helklassesamtale</li> <li>• Individuelt skriftlig arbeid</li> <li>• Gruppearbeid av ulik slag</li> <li>• Oppgaveløsning</li> <li>• Holde foredrag</li> <li>• Skrive tekster</li> <li>• Lese tekster</li> <li>• Tegne flagg, kart, diagrammer</li> <li>• Finne og bruke informasjon fra internett</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialog med elevene</li> <li>• Observasjon av muntlig aktivitet</li> <li>• Innlevering</li> <li>• Muntlig fremføring</li> <li>• Egenevaluering</li> </ul>
<p>Lese tekster om mennesker som lever under ulike vilkår, og drøfte hvorfor de tenker, handler og opplever hendelser ulikt.</p> <p>Gjøre greie for sentrale trekk</p>	Jan - april	<p>Middelalderen i Norge</p> <p>Knyttet det opp til Middelalderen i Europa</p>	<p>Midgard 6: - middelalderen i Norge - prøv deg som samfunnsforsker</p> <p>Div. oppslagsverk</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasseromsundervisning</li> <li>• Diskusjoner med medelever</li> <li>• Helklassesamtale</li> <li>• Individuelt skriftlig arbeid</li> <li>• Gruppearbeid av ulik slag</li> <li>• Oppgaveløsning</li> <li>• Holde foredrag</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialog med elevene</li> <li>• Observasjon av muntlig aktivitet</li> <li>• Innlevering</li> <li>• Muntlig fremføring</li> </ul>

ved tidsepoken middelalderen i Norge.		Middelaldersamfunnet  Historie  Norske konger  Samfunnsforskning	Internett  Film	<ul style="list-style-type: none"><li>• Skrive tekster</li><li>• Lese tekster</li><li>• Tegne flagg, kart, diagrammer</li><li>• Finne og bruke informasjon fra internett</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Egenevaluering</li><li>• Quiz</li></ul>
--	--	--	-----------------------	--	---