



Årsplan «Norsk» 2018–2019

Årstrinn: 3. årstrinn

Lærere: Åshild Ruud, Selma Hartsuijker,
Kristin Braathen, Ingvild Lior

Kompetansemål	Tids- punkt	Tema/ Innhold	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurdering
Muntlig kommunikasjon					
-lytte etter, gjenfortelle, forklare og reflektere over innholdet i muntlige tekster	Gjennom- gående hele året	Alle tema Samtaler Diskusjoner	Salto elevbok Barnelitteratur Eventyr	Samtale om bøker, beskrive egne litteraturvalg	Lærerens løpende observasjoner, elevsamtaler.
-bruke et egnet ordforråd til å samtale om faglige emner, fortelle om egne erfaringer og uttrykke egne meninger	Gjennom- gående hele året	Alle tema Diskusjoner Framføringer	Salto elevbok- og arbeidsbok	Delta i diskusjoner Fortelle og framføre tekster for medelever Arbeide med mottakerbevissthet Arbeide med å uttrykke seg kort og presist.	Lærerens løpende observasjoner, elevsamtaler og vurdering av elevarbeid Muntlig tilbakemelding fra lærer og medelever Egenvurdering
-samhandle med andre gjennom lek, dramatisering, samtale og diskusjon	Gjennom- gående hele året	Gåter Leker Språkleker	Salto elevbok	Språkleker i klasserommet Fortelle gåter, gjette gåter Lese og fortelle vitser	Lærerens løpende observasjoner,

		Dramatisering Diskusjoner Framføringer	Skuespill hentet fra lærebøkene	Dramatisere og fremføre små skuespill Delta i diskusjoner i små grupper, elevene tar ordet i rekkefølge	elevsamtaler og vurdering av elevarbeid Muntlig tilbakemelding fra lærer og medelever
-følge opp innspill fra andre i faglige samtaler og stille oppklarende og utdypende spørsmål	Gjennomgående hele året	Alle tema Samtale Diskusjon	Salto elevbok og arbeidsbok Barnelitteratur	Delta i diskusjoner Stille spørsmål	Observere muntlig aktivitet Muntlig tilbakemelding fra medelever Egenvurdering
-varierte stemmebruk og intonasjon i framføring av tekster	Gjennomgående hele året	Alle tema Gåter og vitser Dikt Eventyr	Salto elevbok Egne tekster	Fremføre gåter og vitser, lese dikt Lese tekster knyttet til tema som elevene har skrevet selv Muntlig trening felles i klassen, i grupper og til framføringer, også sang.	Lærerens løpende observasjoner, Muntlig tilbakemelding fra lærer og medelever Egenvurdering
Skriftlig kommunikasjon					
-lese tekster av ulike typer på bokmål og nynorsk med sammenheng og forståelse	Gjennomgående hele året		Salto elevbok og arbeidsbok Lesehefter Barnelitteratur	Leselekser, øve på å lese høyt og få flyt i teksten Lage bokrapport over bøker som er lest Lage søylediagram over antall bøker klassen har lest Lese avisreportasjer fra ulike lokalaviser og sammenligne riksnyheter og lokalnyheter.	Lærerens løpende observasjoner, elevsamtaler og vurdering av elevarbeid Muntlig tilbakemelding fra lærer og medelever

-finne informasjon ved å kombinere ord og illustrasjon i tekster på skjerm og papir	Gjennomgående hele året Uke 35-38 Uke 11-13	Media	Salto elevbok og arbeidsbok Barnelitteratur PC	Lage egne sammensatte tekster på papir og på PC Se sammenheng mellom overskrifter, bilde og tekst Lage tegneserier Lage klasseavis	Lærerens løpende observasjoner, elevsamtaler og vurdering av elevarbeid Muntlig tilbakemelding fra lærer
-gjenkjenne og bruke språklige virkemidler som gjentakelse, kontrast og enkle språklige bilder	Gjennomgående hele året	Alle tema Tekstskaping	Salto elevbok og arbeidsbok Barnelitteratur	Lese ulike tekster Skrive egne tekster Skrive dikt, fortellinger og sakpreget tekst	Lærerens løpende observasjoner, elevsamtaler og vurdering av elevarbeid Ukentlig tilbakemelding på leseleksen
-lese, reflektere over og samtale om egne og andres tekster	Gjennomgående hele året	Alle tema Tekst	Salto elevbok og arbeidsbok Barnelitteratur	Lære ulike lesestrategier Saltos lure leseknep Lese egne og andres tekster Reflektere over det som er lest Samtale om tekstene	Muntlig tilbakemelding Tilbakemelding fra medelever Lesekartlegging
-bruke ulike typer notater og eksempel-tekster som grunnlag for egen skriving	Gjennomgående hele året	Tankekart	Salto elev- og arbeidsbok	Lage tankekart Fortsette en påbegynt fortelling Skrive lister og oppskrifter	Muntlig og skriftlig tilbakemelding
-skrive med sammenhengende og funksjonell håndskrift og bruke tastatur i egen skriving	Gjennomgående hele året	Alle tema	Stavskriftshefte Salto arbeidsbok PC	Bruke stavskrift, små og store bokstaver, Jobbe med stavskrifthefter, bruke egen arbeidsbok til stavskrift Avskrift fra tekster skrevet med stavskrift Skrive på PC	Skriftlig og muntlig tilbakemelding fra lærere

				Skrive tekster til klasseavis både for hånd og på pc.	
-strukturere tekster med overskrift, innledning, hoveddel og avslutning	Gjennomgående hele året	Alle tema Fortelling	Salto elev- og arbeidsbok	Samtale om fortellingens dramaturgi med innledning, konflikt og avslutning Lage fortelling med utgangspunkt i et bilde	Skriftlig tilbakemelding "to stjerner og et ønske"
-varierte ordvalg og setningsbygning i egen skriving	Gjennomgående hele året	Ord og begreper	Salto elev- og arbeidsbok	Kategorisere ord Skrive ord, setninger og tekster til et bilde Løse kryssord Fortellinger	Skriftlig og muntlig tilbakemelding
-lage tekster som kombinerer ord og bilde, med og uten digitale verktøy	Uke 35-38 Uke 43-48	Media Verdensdeler	PC	Lage klasseavis Bruke internett for å finne informasjon om verdensdeler og fauna.	Muntlig tilbakemelding Tilbakemelding fra medelever
-søke etter informasjon ved hjelp av digitale verktøy	Uke 11-13 Uke 6-10 Uke 2-5 Uke 38-42 Uke 43-48	Media Bronsealderen Urbefolkning Landet vårt Verdensdeler		Søke etter ord og uttrykk på internett. Skrive faktasetninger på bakgrunn av innhentet informasjon.	Muntlig tilbakemelding
-bruke bibliotek og internett til å finne stoff til egen skriving	Uke 11-13 Uke 6-10 Uke 43-48 Uke 2-5	Media Bronsealder Verdensdeler Urbefolkning		Bruk av datarom og bibliotek Låne bøker til de ulike tema på skolens bibliotek, og på Deichmanske.	Muntlig tilbakemelding

				Bokpakker fra Deichmanske.	
Språk, litteratur og kultur					
-beskrive ordklasser og deres funksjon	Gjennomgående hele året	Språkkunnskap	Salto elev- og arbeidsbok	Høyfrekvente ord, tallord opp til 20, spørreord med hv-Stor forbokstav, forskjell på vokaler og konsonanter, enkel- og dobbelkonsonant, lytte ut sj-lyd og kj-lyd, endinger -ng og -nk Ukentlig diktat	Skrivftlig og muntlig tilbakemelding fra lærere
-beskrive eget talemål og sammenligne med andres	Gjennomgående hele året Uke 38-42	Landet vårt		Samtaler og sammenligning av ulike dialekter. Finne lydklipp av ulike dialekter på internett og lytte til disse.	Muntlig tilbakemeling
-samtale om innhold og form i sammensatte tekster	Gjennomgående hele året Uke 36-38 Uke 11-13	Media	Aviser (aftenposten junior) Avishefte Billedbøker Kunst	Tverrfaglig tema "Media" brukes for å vise virkemidler i ulike avistekster Drøfte de estetiske virkemidlene i sammensatte tekster Studere komposisjon og fargebruk i et bilde Lese billedbøker	Muntlig tilbakemeling

-gi uttrykk for egne tanker og opplevelser om barnelitteratur, teater, film, dataspill og TV-program	Gjennomgående hele året Uke 11-13		Barnebøker Film TV Teater	Lage bokrapport Se film i klasserommet og skrive anmeldelse av filmen Se nyheter på NRK super og samtale om disse. Evaluere teater-forestillingene til DKS.	Skriftlig og muntlig tilbakemelding Tilbakemelding fra medelever
-samtale om sanger, regler, dikt, fortellinger og eventyr fra fortid og nåtid og i oversettelse fra samisk og andre språk.	Gjennomgående hele året Uke 43-48 November/desember	Verdensdeler Advent Jul	Salto elev- og arbeidsbok Dikt Eventyr Sanger	Finne rimord og skrive dikt med rim Lese dikt og eventyr Adventsvers og -fortellinger Synge julesanger Lære julesanger og høre på julefortellinger. Sammenligne eventyr fra ulike verdensdeler	Skriftlig og muntlig tilbakemelding
-gi uttrykk for egne tanker om språk, personer og handling i tekster fra ulike tider og kulturer.	Gjennomgående hele året	Alle tema	Salto elev- og arbeidsbok Eventyr Historier	Analysere og samtale om ulike tekster Eventyr fra ulike verdensdeler Diskusjoner Bokanmeldelse	Muntlig tilbakemelding fra lærer og medelever