

Årsplan «Kunst og håndverk» 2018–2019

Årstrinn: 3. årstrinn

Lærer: Ingrid Wicklund Messel

Akersveien 4, 0177 OSLO

Tlf: 23 29 25 00

Kompetansemål	Tids- punkt	Tema	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurdering
Visuell kommunikasjon					
<ul style="list-style-type: none">visualisere og formidle egne inntrykk i ulike teknikker og materialer	Hele året	Miljø Jul Bronsealder Urbefolkning Landet vårt	Cumulus Kart	Male, bla bilder knyttet til ulike årstider. Tegne stilleben av fruktfat. Tegne med blyant og kullstift, lys/skygge. Jobbe med leire og tekstile materialer. Collage.	Gjennomgående for alle temaer: - Lærers løpende observasjoner og vurdering av og tilbakemelding til elever i klasseromsundervisning. - Observasjon av elevers engasjement

	Uke 34-35	Skolestart		Dørplakat og forside til K&H-mappe	på ulike turer, utendørs og på museer.
<ul style="list-style-type: none"> identifisere og samtale om bruk av symbolfarger 	Uke 49 Hele året Uke 5-7	Advent Kirkeåret	Ittens fargesirkel	Male fargesirkelen. Blande primære til sekundære og tertiære farger. Jobbe med liturgiske farger gjennom kirkeåret.	
<ul style="list-style-type: none"> lage enkle utstillinger av egne arbeider 	Hele året		Cumulus	Montere kunsten på vegger i klasserom og gang. Erfaring med layout og montering.	
Design					

<ul style="list-style-type: none"> planlegge og lage enkle bruksgjenstander 	<p>Uke 50-51</p> <p>Uke 13-15</p>	<p>Jul</p> <p>Påske</p>		<p>Jule- og påskeverksted</p>	
<ul style="list-style-type: none"> lage enkle gjenstander gjennom å veve, filte, sy, i ulike materialer 	<p>Vinter</p>	<p>Passer til alle temaer</p>		<p>Sy enkle sting, veve og filte enkle gjenstander i påske og -juleverksted (tove påskeegg, sy påskepynt og lage indianervev)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> eksperimentere med enkle geometriske former i konstruksjon og som dekorative formelementer 	<p>Uke 6-10</p>		<p>Multi</p>	<p>Lage 2D og 3D modeller av hus i geometriske former og dekorere</p> <p>Lage spå og origami</p>	
<p>Kunst</p>					
<ul style="list-style-type: none"> bruke originalkunst i skolens nærmiljø som utgangspunkt for egne bilder og skulpturer 	<p>Uke 11-12</p>			<p>Observere skulpturer og lage egen skulptur (plastelina, cernit, leire e.l.)</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • bruke elementer fra helleristninger til antikken som utgangspunkt for eget skapende arbeid 	Uke 6-10	Bronsealder		Lage navneskilt med hieroglyfer. Lage smykke med skarabè og hieroglyfer i leire. Lage tidslinje bronsealder.	
<ul style="list-style-type: none"> • samtale om hvordan kunstnere i ulike kulturer har visualisert natur og benytte dette som utgangspunkt for eget arbeid 	Uke 2-6	Urbefolkning		Jobbe med aboriginerkunst. Male egne stiliserte uttrykk av naturmaterialer. Drømmefanger Duodji	
Arkitektur					
<ul style="list-style-type: none"> • planlegge og bygge modeller av hus og rom 	Uke 7-10	Bronsealder		Lage 2D og 3D-modeller av langhus og dekorere	
<ul style="list-style-type: none"> • tegne hus og rom sett rett ovenfra, rett forfra og rett fra siden 	Uke 39-42	Miljø		Velge ett hus fra nærmiljøet og tegne dette fra ulike perspektiver (riaf)	

<ul style="list-style-type: none">• samtale om gater, plasser og bygninger med forskjellige bruksfunksjoner i nærmiljøet	Uke 20-24	Miljø		Observere og samtale om skolen, St.Olavs kirke, Vår Frelzers Gravlund, Veslebrunens stall og Henrik Wergelands hus, Gamle Aker kirke, Telthusbakken, hageparsellene og sølvgruvene ved Løkka. Land art på løkka	
--	-----------	-------	--	--	--