



Akersv7865 4, 0177 OSLO

Tlf: 23 29 25 00

Årsplan:

Årstrinn:

Lærer:

Spansk 2018– 2019

8.årstrinn

Nicanor Muñoz Meza

Kompetansemål	Tidspunkt	Tema/Innhold	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurdering
Med tanke på evt muntlig eksamen i spansk, legges det spesielt vekt på kompetansemålene om kommunikasjon.		Kapitlene i Amigos uno + andre temaer som passer inn i undervisningen.	Amigos uno + annet materiale	Disse arbeidsmåtene kommer til å bli brukt i større eller mindre grad hele året:	Uformell og formell vurdering
Målformuleringene i Kunnskapsløftet for 2. fremmedspråk er av en slik karakter at det er vanskelig å fordele dem på trinnene, fordi man arbeider med dem konstant underveis.	august	Hilsninger, presentasjoner. Verb: llamarse, tener vivir. Spørreord: ¿Cómo? ¿Qué? ¿ Cuanto? ¿ Dónde?	Amigos textos og ejercicios, kapittel 1	<ul style="list-style-type: none">• Muntlige og skriftlige øvelser• Diktat• Lyttetrening• Lese og oversette spanske tekster• Par -og gruppearbeid• Skrivning	Elevene vil bli vurdert både formelt og uformelt gjennom hele året.
Vi henviser derfor til kunnskapsløftet i stedet for å sette inn alle målene for hvert år.	september	Presentere seg selv. Tall – los números 1- 20. Land og nasjonaliteter i Europa Verb: vivir, tener, ser, estar, llamar.	Amigos textos og ejercicios, kapittel 2		Uformelt vil de få tilbakemelding på høytlesing og det som blir sagt og gjort i timene.
Kompetanse-målene etter 10.årstrinn er oppført under.	september	Barn i litteraturen Byen Verb: me gusta, infinitiv av verb. Adjektiv: grande, pequeño	Amigos textos og ejercicios, kapittel 3		De vil også få muntlig tilbakemelding på arbeid som de gjør i arbeidsboken.
					Formelt vil elevene få karakter fra 1-6 på gloseprøver, større prøver og prosjekt.

	Artikler: un, una, unos, unas .		<ul style="list-style-type: none"> • Framføringer • Bruke internett • Sangtekster, musikk • dramatisering, leker. • prøver og gloseprøver • kulturelle innslag • film
oktober	Ting i klasserommet, fag, timeplan, beliggenhet Artikler: el, la Verb: presens flertall Ukedager, en el centro, cerca de.	Amigos textos og ejercicios, kapittel 4	
november	Familien Artikler: el, la, los, las Eiendomspronomen Tall: 21-100 måneder, dato	Amigos textos og ejercicios, kapittel 5	
desember	Navidad – jul og julesanger.	Amigos textos, kapittel 23	
januar	Telefonsamtale Høflighetsfraser Verb: estar, poder, ir	Amigos textos og ejercicios, kapittel 6	
januar	Venner på kafé Mat: frukt og grønt Verb: tomar, tener hambre, querer Tall over 100	Amigos textos og ejercicios, kapittel 7	
februar	Leilighet, rom, beliggenhet. Verb: hay Tener frio	Amigos textos og ejercicios, kapittel 8	

mars	Spania Faktatekster Prosjekt om Spania Påskefeiring i Spania/Latin-Amerika	Amigos textos og ejercicios, kapittel 9 kap.18
april	Chatting, vennskap, utseende Adjektiv: farger, utseende, tidsuttrykk	Amigos textos og ejercicios, kapittel 11
mai	Klokka Verb: tener que, ir a	Amigos textos og ejercicios, kapittel 12
mai- juni	På ferie, været Væruttrykk Preposisjoner: conmigo, contigo	Amigos textos og ejercicios, kapittel 14

KOMPETANSEMÅL FRA KUNNSKAPSLØFTET, etter 10.årstrinn

Språklæring

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- Utnytte egne erfaringer med språklæring av det nye språket
- Undersøke likheter og ulikheter mellom morsmålet og det nye språket og utnytte dette i egen språklæring
- Bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler
- Beskrive og vurdere eget arbeid med å lære det nye språket

Kommunikasjon

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- bruke språkets alfabet og tegn
- Finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere
- Delta i enkle spontane samtalesituasjoner
- Presentere ulike emner muntlig
- Gi uttrykk for egne meninger og følelser

- Forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner
- bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding
- tilpasse språkbruken i noen grad til ulike kommunikasjonssituasjoner
- Skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer
- bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier tilpasset formålet
- Bruke kommunikasjonsteknologi til samarbeid og møte med autentisk språk

Språk, kultur og samfunn

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- Samtale om dagligliv, personer og aktuelle hendelser i språkområdet og i Norge
- Sammenlikne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge
- Samtale om språk og sider ved geografiske forhold i språkområdet
- Gi uttrykk for opplevelser knyttet til språkområdets kultur

Spesielt for St.Sunniva skole

- Delta i en messe på språket (spansk)

ARBEIDSMÅTER

Disse arbeidsmåtene kommer til å bli brukt i større eller mindre grad hele året.

- Muntlige og skriftlige øvelser
- Lyttetrening
- Lese og oversette spanske tekster
- Par -og gruppearbeid
- Selvstendig skriving
- Framføringer
- Bruke internett
- Musikk, synge, lytte og danse
- spill og leker
- prøver og gloseprøver
- kulturelle innslag
- film

Skjema B

Elevmedvirkning i planarbeidet	Individuelle/differensierte opplegg
<p>Elevene gir tilbakemeldinger underveis om arbeidsmåter de liker og hvordan de lærer best.</p> <p>Besvarer anonymt spørreskjema om undervisningen før jul.</p>	<p>Flere av skriveoppgavene gir rom for flere nivåer.</p> <p>I noen av kapitlene får elevene selv velge hvilke oppgaver de vil jobbe med.</p>