



Akersveien 4, 0177 OSLO
Tlf: 23 29 25 00

Årsplan

Spansk 2019–2020

Årstrinn:

8.

Lærer:

Ola Furnes Ness

Kompetansemål	Tidspunkt	Tema/Innhold	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurdering	
<p>Med tanke på muntlig eksamen i spansk, legges det spesielt vekt på kompetansemålene om kommunikasjon</p> <p>Målformuleringene i Kunnskapsløftet for 2. fremmedspråk er av en slik karakter at det er vanskelig å fordele dem på trinnene, fordi man arbeider med dem konstant underveis. Vi henviser derfor til kunnskapsløftet i stedet for å sette inn alle målene for hvert år.</p> <p>(Kompetanse-målene etter 10.årstrinn er oppført under.)</p>			«Amigos uno» + annet relevant materiale fra internett og andre lærebøker	Disse arbeidsmåtene kommer til å bli brukt i større eller mindre grad hele året:		
	HØST 19					
	August	<p>INTRO</p> <p>Hilse på ulike måter. Presentere seg selv og forstå andre som presenterer seg. Telle til 20. Alfabetet og uttaleregler.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Muntlige og skriftlige øvelser • Framføringer • Lyttetrening • Lese og oversette spanske tekster • Par -og gruppearbeid • Selvstendig skrivning • Bruke internett • Sangtekster, musikk, film • dramatisering, leker • Diktat 	<p>Elevene vil bli vurdert både formelt og uformelt gjennom hele året.</p> <p>Uformelt vil de få tilbakemelding på muntlig aktivitet, lekser og det som blir sagt og gjort i timene. De vil også få muntlig tilbakemelding på oppgaver i timene.</p> <p>Formelt vil elevene få karakter fra 1-6 på framføringer, skriftlige prøver på og prosjekter.</p>	
	September	<p>SOY YO</p> <p>Presentere seg selv Land og nasjonaliteter. Bøye sentrale verb: vivir, tener, ser, og estar. Telle fra 20-100.</p>				
Oktober	I KLASSEROMMET					

	Ting i klasserommet, fag, timeplan, beliggenhet Artikler entall: el, la Verb: presens flertall, me gusta Ukedager.	
November	MI FAMILIA Familien. Artikler flertall: los, las Eiendomspronomen. Måneder og dato.	
Desember	Kommunikasjon: «Mi vida» En presentasjon av seg selv Språk, kultur og samfunn: La Navidad en España	
VÅR 20		
Januar	MI ACTIVIDAD FAVORITA Fortelle hva man liker å gjøre på fritiden	
Februar	COMPRAS Y COMIDA Snakke om mat og klær Si hva du vil kjøpe Spørre om hva noe koster Si hva du vil ha eller ikke vil ha Tall over 100	
Mars	RESTAURANTBESØK	

- Prøver
- Kulturelle innslag

		Kafé/restaurant Mat: frukt og grønt Verb: tomar, tener hambre, querer Tall over 100		
	April	Språk, kultur og samfunn: Et spansktalende land Kommunikasjon: presentere et emne		
	Mai	Klokka Verb: tener que, ir a På ferie, været Væruttrykk		
	Juni	VLOGG Elevene skal lage en individuell vlogg om et sentralt tema fra 8.trinn		

KOMPETANSEMÅL FRA KUNNSKAPSLØFTET, etter 10.årstrinn

Språklæring

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- Utnytte egne erfaringer med språklæring av det nye språket
- Undersøke likheter og ulikheter mellom morsmålet og det nye språket og utnytte dette i egen språklæring
- Bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler
- Beskrive og vurdere eget arbeid med å lære det nye språket

Kommunikasjon

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- bruke språkets alfabet og tegn
- Finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere
- Delta i enkle spontane samtalesituasjoner
- Presentere ulike emner muntlig
- Gi uttrykk for egne meninger og følelser
- Forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner
- Bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding
- Tilpasse språkbruken i noen grad til ulike kommunikasjonssituasjoner
- Skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer
- Bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier tilpasset formålet
- Bruke kommunikasjonsteknologi til samarbeid og møte med autentisk språk

Språk, kultur og samfunn

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- Samtale om dagligliv, personer og aktuelle hendelser i språkområdet og i Norge
- Sammenlikne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge
- Samtale om språk og sider ved geografiske forhold i språkområdet
- Gi uttrykk for opplevelser knyttet til språkområdets kultur

Skjema B

Elevmedvirkning i planarbeidet	Individuelle/differensierte opplegg
<p>Elevene gir tilbakemeldinger underveis om arbeidsmåter de liker og hvordan de lærer best muntlig og skriftlig spansk.</p> <p>Elevene velger tema til framføringer, f.eks. spansktalende land og kultur.</p>	<p>Muntlige og skriftlige oppgaver gir rom for nivå-differensiering.</p> <p>I flere sammenhenger får elevene selv velge hvilke oppgaver de vil jobbe med.</p> <p>Individuelt opplegg ved framføringer avhengig av nivå.</p> <p>Spontansamtaler hvor elevens nivå er kartlagt.</p>