



Årsplan: SPANSK 2018–2019

Årstrinn: 10.trinn

Lærere: Vanesa Lopez /Ola Furness Ness

Kompetansemål	Tidspunkt	Tema/Innhold	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurdering
Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:	2018-2019				
Språklæring	AUGUST	På kafé Repetisjon av emner og grammatikk fra 8. og 9.trinn	Kapittel 1 i <i>Amigos 3 textos y ejercicios</i> + Minigrammatikk	Disse arbeidsmåtene kommer til å bli brukt i større eller mindre grad gjennom hele året:	Formell og uformell vurdering av Muntlige- og Skriftlige vurderings-situasjoner
<ul style="list-style-type: none"> • Utnytte egne erfaringer med språklæring av det nye språket • Undersøke likheter og ulikheter mellom morsmålet og det nye språket og utnytte dette i egen språklæring 	SEPTEMBER	Hverdagsliv Gerundium På diskotek/ Flørting Repetisjon <i>Estar/me gusta</i> Repetere tider av verbet	Kapittel 3 i <i>Amigos 3 textos y ejercicios</i> Kapittel 4 i <i>Amigos 3 textos y ejercicios</i>		Elevene vurderer seg selv Prøve: verbets tider (Presents, p. perfektum og gerundium)
<ul style="list-style-type: none"> • Bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler 		Fortelling: <i>El doble Ser og Estar</i>	Kapittel 5 i <i>Amigos 3 textos y ejercicios</i> + Minigrammatikk Diverse oppgaver fra andre bøker og nettet		
<ul style="list-style-type: none"> • Beskrive og vurdere eget arbeid med å lære det nye språket 	OKTOBER	FAGSAMTALE: <i>Vacaciones de verano/otoño</i> Samtale om manus			Fagsamtale med vurdering

Kommunikasjon <ul style="list-style-type: none"> • bruke språkets alfabet og tegn • Finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere • Delta i enkle spontane samtalsituasjoner • Presentere ulike emner muntlig • Gi uttrykk for egne meninger og følelser • Forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner • bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding • tilpasse språkbruken i noen grad til ulike kommunikasjonssituasjoner • Skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer • bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier tilpasset formålet • Bruke kommunikasjonsteknologi til samarbeid og møte med autentisk språk 	<p>NOVEMBER (første 2 uker)</p>	<p>Quisiera hacer una reserva (Selvstudium mens fagsamtaler pågår)</p> <p>Quiero aprender más español Uregelrette verb Spørreord</p> <p>La experimentación con animales Uttrykk for å si sin mening</p>	<p>Kapittel 6 i <i>Amigos 3 textos</i> og <i>ejercicios</i> + en tekst fra kapittel 20 i <i>Amigos 2 textos</i></p> <p>Kapittel 7 i <i>Amigos 3 textos</i> og <i>ejercicios</i> + minigrammatikk</p> <p>Kapittel 11 i <i>Amigos 3 textos</i> og <i>ejercicios</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Muntlige og skriftlige øvelser • Lyttetrening • Lese og oversette spanske tekster • Individuell, par- og gruppearbeid • Selvstendig skriving • Framføringer • Dramatisering • Oppgaver på internett • sanger: lytte • spill og leker • prøver og gloseprøver • kulturelle innslag • Rollespill 	<p>Uformell muntlig vurdering</p>
	<p>NOVEMBER (siste 2 uker)</p>	<p>Tentamenstid (lite spansk)</p>	<p>Diverse nyheter fra radio, avis, tv og nett</p>		
	<p>DESEMBER</p>	<p>Repetisjon uttrykk for å si sin mening Presentasjon av en nyhet</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Skrive sammendrag av fagtekst • RIAF: regne, betale, telle 	<p>Diskusjonsforum Diverse tester muntlig, skriftlig (+ innlevering av stiler) og lytteforståelse</p> <p>Uformell muntlig vurdering (presentasjon av en nyhet)</p>

Språk, kultur og samfunn <ul style="list-style-type: none"> • Samtale om dagligliv, personer og aktuelle hendelser i språkområdet og i Norge • Sammenlikne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge • Samtale om språk og sider ved geografiske forhold i språkområdet • Gi uttrykk for opplevelser knyttet til språkområdets kultur 	JANUAR	España (historia e idiomas) Perú (fin del imperio Inca) Fortelling: Martin y los mendigos	Del av Kapittel 2 og 8 i <i>Amigos 3 textos</i> og <i>ejercicios</i> Kapittel 9 i <i>Amigos 3 textos</i>		Uformelt muntlig og skriftligvurdering
	FEBRUAR	FAGSAMTALE: Un país hispanohablante	Kapittel 19 og 20 i <i>Amigos 3 textos</i> og <i>ejercicios</i> + andre bøker og internett		FRAMFØRING/ FAGSAMTALE MED KARAKTER Elevvurdering: elevene vurderer hverandre
	MARS	¿No la conoces? =Ungdomsliv Repetisjon av perfektum og gerundium	Kapittel 12 i <i>Amigos 3 textos</i> og <i>ejercicios</i> + minigrammatikk	Fokusere spesielt på lytting, muntlig produksjon og spontan interaksjon	Uformell muntlig vurdering
	APRIL	Ser joven/ La traición =Ungdomsliv, vennskap og svik Dagboktekst Lesebrevtekst	Kapittel 13 i <i>Amigos 3 textos</i> og <i>ejercicios</i>		Diverse innlevering Skriftlig prøve med vurdering. Skrive tekst på spansk.
	MAI	Forberedelse til muntlig eksamen		Fokusere spesielt på lytting, muntlig produksjon og spontan interaksjon	

Skjema B

Elevmedvirkning i planarbeidet	Individuelle/differensierte opplegg