



Årsplan Samfunnsfag 2018– 2019

Årstrinn: 3. årstrinn

Lærere: Åshild Ruud, Selma Hartsuijker

Akersveien 4, 0177 OSLO

Tlf: 23 29 25 00

Kompetansemål	Tidspunkt	Tema/ Innhold	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurdering
Samfunnsfag					
formulere spørsmål om samfunnsfaglege tema, reflektere og delta i fagsamtalar om dei	Gjennom hele året Gjennomgående Uke 36-38 Åpril - mai	Miljø Media	Cumulus lese- og arbeidsbok	Finne relevant stoff i arbeidsbok, aviser og bruke PC. Lage klasseavis. Se på utviklingen i Norge gjennom de siste 100 år ved historiefortelling og intervju med et familiemedlem . Lage klasseavis. Stille spørsmål i klassesamtaler.	Gjennomgående gjennom hele skoleåret: Lærers løpende observasjoner i klasserommet, på datarommet, på ekskusjoner og museer. Elevsamtaler og vurdering av elevarbeider. Elevens egenvurdering

				Formulere spørsmål utfra tekster vi arbeider med.	
. finne og presentere informasjon om samfunnsfaglege tema frå tilrettelagde kjelder, også digitale, og vurdere om informasjonen er nyttig og påliteleg	Uke 38-42 Uke 43-48 Uke 6-10 Uke 35-37 Uke 11-13	Landet vårt Verdensdeler Bronsealderen Media	Undervisningsopplegg fra Aschehoug Cumulus lese- og arbeidsbok Historisk museum Aviser, nett og andre kilder.	Arbeidsoppgaver Tankekart, fakta - setninger og tegninger. Besøke Historisk museum. Finne fram og bruke ulike kilder, vurdere, diskutere i klassen, lage klasseavis.	
• bruke metodar for oppteljing og klassifisering i enkle samfunnsfaglege undersøkingar og presentere enkle uttrykk for mengd og storleik i diagram og tabellar	Uke 37 Uke 11-13 Uke 19-24 Uke 43-48	Media Miljø Verdensdeler	Aviser og nett Cumulus lese- og arbeidsbok	Diagram av valgresultatet Gjøre undersøkelser hjemme over hva slags miljøvern-tiltak folk tar i bruk. Presentere resultatene i tabell og diagram. Samtaler om land og steder elevene har vært	
• skrive enkle tekstar om samfunnsfaglege tema og bruke grunnleggjande fagomgrep	Gjennom hele året	Landet vårt Media Verdensdeler Urbefolkning	Cumulus lese- og arbeidsbok	Skrive faktastoff til klasseavis. Skrive en kort sammensatt tekst/presentasjon av Oslo kommune i bok eller på pc.	

				Skrive faktasetninger til tema vi arbeider med.	
<ul style="list-style-type: none"> skape og illustrere forteljingar om menneske som lever under ulike vilkår, og samanlikne levekår 	Januar - mars	Landet vårt Verdensdeler Urbefolkning	Cumulus lese- og arbeidsbok	Lage tegninger, plakater og skrive fortellinger	
<ul style="list-style-type: none"> gjø dømme på korleis menneske meiner ulikt, at møte mellom ulike menneske kan vere både gjevande og konfliktfylte, og samtale om empati og menneskeverd. 	Gjennomgående Uke 43	Verdensdeler Urbefolkning FN.	Cumulus lese- og arbeidsbok FN-filuren Undervisningsopplegg fra Aschehoug	Høytlesning av sosiale historier, med påfølgende diskusjon i klassen. Skrive og tegne til.	
Historie					
<ul style="list-style-type: none"> bruke omgrepa fortid, notid og framtid 	Gjennomgående	Landet vårt Media Miljø Verdensdeler	Cumulus lese- og arbeidsbok Internett	Lese og høre historier og fakta. Samtaler i klassen Intervjue besteforeldre eller familiemedlemmer om hvordan det var før. Lage klasseavis.	

<ul style="list-style-type: none"> • beskrive sentrale trekk ved samisk kultur og levemåte fram til kristninga av samane 	Uke 2-5	Urbefolkning	Cumulus lese- og arbeidsbok	Lese og høre om samisk kultur via fortellinger og fakta. Markere 6. februar, samenes nasjonaldag.	
<ul style="list-style-type: none"> • beskrive hovudtrekk ved bronsealderen og gjere greie for korleis jordbruket forandra levemåten i Noreg og Norden 	Uke 6-10	Bronsealderen	Cumulus lese- og arbeidsbok	Se sammenhengen mellom fortid og nåtid. Lære om Langhus og livet i det. Lære om hvilke jordbruksredskapene som ble brukt, og hvordan.	
<ul style="list-style-type: none"> • samtale om kvifor og korleis ein feirar 17. mai og 6. februar, og fortelje om nasjonaldagane i nokre andre land 	Uke 2-5 Uke 38-42	Urbefolkning Landet vårt	Cumulus lese- og arbeidsbok	Synge sanger og lære om Grunnloven. Snakke om nasjonaldagene til land elevene har tilnytning til. Markere 6. februar.	
<ul style="list-style-type: none"> • finne informasjon og fortelje om korleis levevis, levekår og kjønnsroller har endra seg 	Uke 6-10 Uke 11-13	Bronsealder Media	Cumulus lese- og arbeidsbok	Lage faktaplakater, skrive og illustrere. Intervjue et eldre familiemedlem/bekjent om hvordan det var å vokse opp da de var små. Framføre.	
<ul style="list-style-type: none"> • kjenne att historiske spor i eige lokalmiljø og 	Uke 38-42 Uke 19-24	Landet vårt Miljø	Kart Cumulus lese- og arbeidsbok	Studere kart over Oslo og omegn, finne skolen, hjemstedet og kjente steder i byen. Historiske	

undersøkje lokale samlinger og minnesmerke				spor, se og lære om Kroghstøtten. Lære og høre om Torgslaget.	
Geografi					
<ul style="list-style-type: none"> plassere heimstaden, heimkommunen og heimfylket på kart 	Uke 38-42	Landet vårt	Kart Cumulus lese- og arbeidsbok	Lage faktasetninger og tegninger. Lære navn på noen elver, innsjøer, fjorder og fjell i Norge. Studere ulike kart.	
<ul style="list-style-type: none"> setje namn på og plassere landa i Norden, verdshava og verdsdelane og finne geografiske nemningar på kart 	Uke 43-48	Verdensdeler	Kart Cumulus lese- og arbeidsbok	Jobbe med verdenskart og globus. Elevene forteller om andre land de har tilknytning til.	
<ul style="list-style-type: none"> beskrive landskapsformer og bruke geografiske nemningar i utforsking av landskapet nær skole og heim 	Uke 38-42	Landet vårt	Cumulus lese- og arbeidsbok	Lage faktasetninger og tegninger. Lære navn på noen elver, innsjøer, fjorder og fjell i Norge.	
<ul style="list-style-type: none"> fortelje om viktige landskap og landskapsformer i Noreg og nokre andre land 	Uke 38-42	Landet vårt	Cumulus lese- og arbeidsbok	Lage en presentasjon av Norge på pc. Samtaler i klassen.	

<ul style="list-style-type: none"> • peike ut og orientere seg etter himmelretningar og gjere greie for kvifor det er tidsskilnader 	Uke 43-48	Verdensdeler	Cumulus lese- og arbeidsbok	Samtale om tidsforskjeller og tidssoner. Undersøke hvilke tidssoner landene elevene har tilknytning til ligger under. Finne ut tidsforskjellen mellom Norge og noen utvalgte land.	
<ul style="list-style-type: none"> • samanlikne liv og virke i Noreg og i nokre andre land 	Uke 38-42 Uke 43-48	Landet vårt Verdensdeler	Cumulus lese- og arbeidsbok	Fakatark, Norge for 100 år siden og nå. Klassen velger en verdensdel, jobber i grupper og presenterer for klassen.	
Samfunnskunnskap					
<ul style="list-style-type: none"> • gje døme på rettar barn har 	Gjennom hele året		Cumulus lese- og arbeidsbok	Snakke om barnas rettigheter. Tegne til rettighetene.	
<ul style="list-style-type: none"> • samtale om tema knytte til grensesetjing, vald og respekt 	Gjennom hele året Uke 41 Verdensdagen for psykisk helse		Cumulus lese- og arbeidsbok smART oppvekst FN-filuren	Høytlesning av sosiale historier, med påfølgende diskusjon i klassen. Skrive og tegne til.	
<ul style="list-style-type: none"> • utforme og praktisere reglar for samspel med andre 	Uke 34 Gjennom hele året		Cumulus lese- og arbeidsbok	Lage og følge klasseregler; lage klasseplakat. Samtale om demokrati.	

og delta i demokratiske avgjersler i skolesamfunnet					
<ul style="list-style-type: none">• drøfte oppfatningar av rettferd og likeverd	Gjennom hele året		Cumulus lese- og arbeidsbok smART oppvekst. FN-filuren	Høytlesning av sosiale historier, med påfølgende diskusjon i klassen. Skrive og tegne til.	