

# Årsplan: Norsk 2018 – 2019

## Årstrinn: 8. årstrinn

Lærer: Aksel Mygland, Lasse Agerup, Ingvild Lior

Akersveien 4, 0177 O Tlf: 23 29 25 00

Kompetansemål	Tids punkt	Tema/ Innhold	Lærestoff	Arbeids måter	Vurdering
<b>Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:</b>					
<b>Muntlig kommunikasjon</b>					
Lytte til, oppsummere hovedinnhold og trekke ut relevant informasjon i muntlige tekster.	Høst August Sept	Klassediskusjoner Å si sin mening	Kontekst kap. 1 Kurs 1 og 3(6)	Diskusjoner, debatter i klassen, gruppearbeid, klassedebatt	Muntlig vurdering Elevvurdering Egen- vurdering
<b>Delta i diskusjoner med begrunnede meninger og saklig argumentasjon.</b>	Hele året	Debatter Argumentere Klassediskusjoner	Kontekst kap. 1 Kurs 1 og 3 (6)	Diskusjoner, klassesamtaler	Muntlig vurdering Elevvurdering Egen- vurdering
<b>Vurdere egne og andres muntlige framføringer ut fra faglige kriterier.</b>	Hele året	Vurdere hverandres framføringer.	Kontekst kap. 1 Gjennomgå begrepene vurderingskriterier og vurderingsskjema	Tverrfaglig med andre kunnskapsfag/ framføringer (bokforfatterskap mm)	Elevene vurderer hverandre etter gitte kriterier.
<b>Presentere norskfaglige og tverrfaglige emner med relevant terminologi og formålstjenlig bruk av digitale verktøy og medier.</b>	Høst og Vår	Framføringer	To romaner og elevens samlede kilder fra bøker og nett	To presentasjoner . Bokpresentasjon og forfatterskap.	Formell vurdering med karakter

Skriftlig kommunikasjon					
Lese og analysere et bredt utvalg av tekster i ulike sjangre og medier på bokmål og nynorsk og formidle mulige tolkninger	Høst	Lese og analysere ulike sjangre.		Lese ulike tekster, arbeide med oppgaver til teksten.	Nasjonal leseprøve
	August			Arbeide med oppgaver til teksten.	
	Sept		Kontekst kap. 7	Arbeide med eksempel-tekster	
	Oktober	<b>Nasjonal Prøve Lesing (september)</b>	Kurs 1 – 6	Klassediskusjoner	
			Tekster 1, 2 og 3 og andre kilder.	Pararbeid/ individuelt arbeid	
		<b>FORTELLING</b>			
	Høst og vår	<b>Litterære virkemidler</b>	To selvvalgte romaner	Forarbeid til framføring av/om selvvalgt bok.	Formell vurdering med karakter
	Høst Oktober	Lese to romaner. (1 høst 1 vår)	Kontekst basisbok, kap.5. Kurs 1,2,5,6,8.	Forarbeid til eget skriftlig intervju	Muntlig tilbakemelding i timene
	Januar, februar	<b>Leserinnlegg.</b> Lese og analysere	Lese diverse andre leserinnlegg	Lese felles, analysere tekster sammen	Muntlig tilbakemelding i timene
		<b>Intervju</b>	Kontekst basisbok kap. 6. INTERVJU, kurs 1-4. Lese diverse intervjuer	Individuelt og gruppediskusjoner	Muntlig tilbakemelding i timene
	April, mai	<b>Novellens kjennetegn</b> Lese og analysere noveller	Tekster 1, 2 og 3		

<p><b>Skrive kreative, informative, reflekterende og argumenterende tekster på hovedmål og sidemål med begrunnede synspunkter og tilpasset mottaker, formål og medium.</b></p>	<p>August-September</p> <p>Oktober - november</p> <p>Januar, februar</p> <p>Mai</p>	<p><b>Fortelling</b></p> <p><b>Leserinlegg</b></p> <p><b>Intervju</b></p>	<p>Kontekst kap. 7</p> <p>Kontekst kapittel 10</p> <p>Kontekst kap. 7</p> <p>Eksempeltekster fra Tekster 1 og andre kilder</p> <p>Kontekst kap. 6</p> <p>Kontekst kap.6</p>	<p>Skrive skjønnlitterær tekst</p> <p>Skrive leserinnlegg</p> <p>Skrive portrettintervju</p> <p>Tentamen bokmål og nynorsk</p>	<p>Skriftlig vurdering med karakter</p> <p>Skriftlig vurdering med karakter</p> <p>Skriftlig vurdering med karakter.</p> <p>Skriftlig vurdering med karakter.</p>
<p><b>Orienter seg i store tekstmengder på skjerm og papir for å finne, kombinere og vurdere relevant informasjon i arbeid med faget.</b></p>	<p>Hele året</p>	<p><b>Kildekritikk</b></p>	<p>Kontekst kap. 2 og 6</p>	<p>Forarbeid og etterarbeid til muntlige og skriftlige tekster/fremføringer og oppgaver</p>	<p>Underveis vurdering og vurdering på leserinnlegg</p>
<p><b>Uttrykke seg med et variert ordforråd og mestre formverk, ortografi og tekstbinding.</b></p>	<p>Hele året</p>	<p>Elevers egne produkter på bokmål og nynorsk</p>	<p>Kontekst kap. 9 og 10</p>	<p>Muntlige og skriftlige tekster</p>	<p>Egenvurdering/ vurdering med karakter</p>

<b>Gjenkjenne virkemidlene humor, ironi, kontraster og sammenligninger, symboler og språklige bilder og bruke noen av dem i egne tekster.</b>	Hele året	Tekster i ulike sjangre	Kontekst kap. 5, 6 og 7	Skriftlige oppgaver i par, i grupper og individuelt	Skriftlig og muntlig vurdering
<b>Skrive ulike typer tekster etter mønster av eksempeltekster og andre kilder.</b>	Hele året	Elevtekster, tekster funnet fra ulike kilder	Tekster 1, 2 og 3 og tekster funnet på nett	Individuelt arbeid	Egenvurdering
<b>Planlegge, utforme og bearbeide egne tekster manuelt og digitalt, og vurdere dem underveis i prosessen ved hjelp av kunnskap om språk og tekst.</b>	Hele året	Tekster i ulike sjangre	Kontekst kap. 4	Prosesorientert skriving	Undervisvurdering/ egenvurdering/ medelevvurdering
<b>Integrere, referere og sitere relevante kilder på en etterprøvable måte der det er hensiktsmessig.</b>	Sen høst	Kildekritikk	Kontekst kap. 2 og 6	Kildehenvisninger ved skriving av intervju eller leserinnlegg Bruk av diagrammer, tabeller, enquirer mm	Skriftlig vurdering (i saktekster der dette kriteriet kan etterprøves)
<b>Språk, litteratur og kultur</b>					
<b>Presentere resultatet av fordypning i to selvvalgte emner: et forfatterskap, et litterært emne, eller et språklig emne, og begrunne valg av tekster og emne: Forfatterskap</b>	Vår	<b>Fordypning: Forfatterskap</b>	Elevens samlede kilder fra bøker og nett.	Muntlig framføring.	Vurdering med karakter

<b>Presentere tema og uttryksmåter i et utvalg sentrale samtidstekster og noen klassiske tekster i norsk litteratur.</b>	Hele året	Selvvalgt tema ulike litterære emner	Kontekst Tekster 1, 2 og 3 pluss utvalgt litteratur	Individuelt / plenum/ fagsamtale	Skriftlig vurdering med karakter. Individuelt og gruppe.
<b>Beherske grammatiske begreper som beskriver hvordan språk er bygd opp.</b>	Hele året	Språkhistorie Nynorsk Grammatikk	Kontekst kap. 8, 9 og 10	Individuelt / plenum	Muntlig tilbakemelding
<b>Forklare bakgrunnen for at det er to likestilte norske skriftspråk og gjøre rede for språkdebatt og språklig variasjon i Norge i dag.</b>	Vår	Nynorsk / språkhistorie	Kontekst kap. 8 og 9	Individuelt / plenum	Prøve med karakter
<b>Gjenkjenne retoriske appellformer og måter å argumentere på.</b>	Høst	Retorikk	Kontekst kap. 1	Individuelt / plenum	Uformell vurdering
<b>Bruke grammatiske begreper til å sammenligne nynorsk og bokmål.</b>	Hele året	Grammatikk, både bokmål og nynorsk	Kontekst kap. 9 og 10	Individuelt / plenum	Vurdering gjennom ulike innleveringer (se andre kompetansemål under skriftlig kommunikasjon)

## Skjema B

<i>Elevmedvirkning i planarbeidet</i>	<i>Individuelle/differensierte opplegg</i>
<p>Elevene vurderer hverandre etter gitte vurderingskriterier planlagt sammen med elevene Elevene velger egen bok til framføring Elevene velger forfatter til fordypning Elevene velger hvem de vil arbeide sammen med ved gruppearbeid.</p>	<p>Elevene vurderer hverandre etter vurderingskriterier de har vært med på å utforme selv.</p> <p>Framføring om selvvalgt norsk bok</p> <p>Framføring forfatterskap</p> <p>Elevene vurderer hverandre etter vurderingskriterier de har vært med på å utforme selv</p>