



Årsplan «Naturfag» 2018 - 2019

Årstrinn: 1.trinn

Lærere: Vibeke Wågsæther & Karina Møgster Verpe

Akersveien 4, 0177 OSLO
Tlf: 23 29 25 00

Kompetansemål	Tids- punkt	Tema	Lærestoff Forslag	Arbeidsmåter Forslag	Vurdering
Forskerspiren					
<ul style="list-style-type: none">Stille spørsmål, samtale og filosofere rundt naturopplevelser og menneskets plass i nature.	Hele året	Naturobservasjoner	Turer Tur- og temaboka	Fast ukentlig turdag som åpner opp for opplevelser, undring og samtaler om det vi ser rundt oss som Guds skaperverk. Vise respekt for alt levende vi ser, ved ikke å	Lærers løpende observasjoner og vurderinger av elevers engasjement i klasseromsundervisningen, på turer og museumsbesøk. - Elevenes egenvurdering: Dikteringer i Tur- og

				ødelegge noe i naturen og ved å plukke opp søppel etter oss og kaste dette i søppelkasser.	Temaboka, samt samtaler med lærer
<ul style="list-style-type: none"> Bruke sansene til å utforske verden i det nære miljøet. 	<p>Uke 43-48</p> <p>Uke 16-19</p> <p>Uke 8-15</p>	<p>Landene elevene har tilknytning til</p> <p>Nærmiljø</p> <p>Kroppen</p> <p>Sanser</p>	<p>Internasjonal café</p> <p>Turer</p>	<p>Kroppen</p> <p>Sanser</p> <p>Smake på mat fra ulike land.</p> <p>Turer i nærmiljøet: Se, lytte, lukte, føle på det vi finner i naturen.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Beskrive, illustrere og samtale om egne observasjoner fra forsøk og fra naturen 	<p>Uke 20-23</p> <p>Uke 49-51</p> <p>Uke 16-19</p>	<p>Naturobservasjoner</p> <p>Jul</p> <p>Nærmiljø</p>	<p>Tur- og temaboka.</p> <p>Forsøkslogg</p>	<p>Skrive forsøkslogg med tegninger og dikteringer.</p> <p>Forsøk med vann som fryser til is i melkekartonger. Måle vannmengden vi bruker (RIAF)</p> <p>Vi lager lykter av disse.</p> <p>Forsøk i vann: Lage «strikkmotorbåt» av</p>	

				<p>rektangulære melkekartonger som testes i vannspeilet ved Veslebrunens stall. Forsøk i luft: Lage fly og «helikopter» av papir.</p>	
Mangfold i naturen					
<ul style="list-style-type: none"> Gjennomføre aktiviteter i nærområdet for å lære om naturen og samtale om hvorfor dette er viktig. 	<p>Hele året</p> <p>Uke 16-19</p> <p>Uke 20-23</p>	<p>Nærmiljø</p> <p>Naturobservasjoner</p> <p>Årstider</p> <p>Planter</p> <p>Dyr</p> <p>Fugler</p> <p>Småkryp</p> <p>Livet I ferskvann og i fjæra</p>	<p>Cumulus lese- og arbeidsbok.</p> <p>Turer</p>	<p>Årstider</p> <p>Turer i nærområdet og i skogen for å plukke bær og frukt. Plukke blomster og blader etter bladfelling.</p> <p>Observasjon av fugler, dyr småkryp og insekter på turer i skogen, til vann og/eller fjæra og lage statistikk over hva vi finner (RIAF)</p> <p>lage enkle næringskjeder</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • Bruke observasjoner til å beskrive kjennetegn ved årstidene og fortelle om hvordan man i samisk kultur deler inn året 	Hele året	Årstider Klassens tre	Turer til Sognsvann og skolehagen. Cumulus lese- og arbeidsbok.	Velge klassens tre som vi følger gjennom hele året for observasjon av endringer: Kjenne til forskjellen på bartrær og løvtrær. Vite hvorfor løvtrærnes blader endrer farge og faller av. Lære om klorofyll og fotosyntese. Så frø og stelle spirene. Observere ulike værtypen, samle inn data og lage værplakat.	
<ul style="list-style-type: none"> • Gjenkjenne og beskrive noen plante- og dyrearter i nærområder og sortere dem i grupper 	Hele året	Årstider Sportegn	Cumulus lese- og arbeidsbok Tur- og temaboka.	Observere gjennom aktiviteter ulike sportegn gjennom året. Tegne fra turen og lærer skriver logg som elevene har diktet muntlig.	

Kropp og helse					
<ul style="list-style-type: none"> • Sette navn på og beskrive funksjonen til noen ytre og indre deler av menneskekroppen. 	Uke 37- 42 Uke 8-15	Jeg og familien min Kroppen	Cumulus lese- og arbeidsbok	Lære navn på de ulike kroppsdelene. Måle høyden på elevene på en felles høydemåler. "Hode, skulder, kne og tå". Samtale om skjelett, muskler og hud.	
<ul style="list-style-type: none"> • Beskrive og samtale om sansene og bruke dem bevisst i observasjoner ved aktiviteter ute og inne 	Uke 43-48 Hele året	Landene elevene har tilknytning til. Kroppen Sansene	Cumulus lese- og arbeidsbok Internasjonal café Turer	Kroppen.Sansene Internasjonal café Smake på mat fra ulike land. Turer i nærmiljøet: Se, lytte, lukte, føle på det vi finner i naturen.	
Fenomener og stoffer					
<ul style="list-style-type: none"> • Gjøre forsøk med vann og lys og 	Uke 49 - 51	Jul	Forsøksmaterieell Tur- og temaboka.	Forsøk med vann som fryser til is i melkekartonger.	

<p>samtale om observasjonene</p>				<p>Vi lager julelykt av disse. Tegne/skrive forsøkslogg</p>	
<p>Teknologi og design</p> <ul style="list-style-type: none"> Lage gjenstander som kan bevege seg ved hjelp av vann eller luft, og samtale om hvordan de virker 	<p>Uke 16 - 19</p>	<p>Nærmiljø</p>	<p>Tur- og temaboka. Forsøksmateriell</p>	<p>Forsøk i vann: Lage «strikkmotorbåt» av rektangulære melkekartonger, som testes ut i vannspeilet ved Veslebrunens stall. Forsøk i luft: Lage fly og «helikopter» av papir. Tegne/skrive forsøkslogg</p>	