



# ÅRSPLAN I SAMFUNNSFAG

4. trinn 2018-19

Lærer: Karin Macé og Kirsten G. Varkøy

Akersveien 4, 0177 OSLO

Tlf: 23 29 25 00

Kompetansemål	Tids- punkt	Tema/Innhold	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurdering
<b>Utforskaren</b> -formulere spørsmål om samfunnsfaglege tema, reflektere og delta i fagsamtaler om dei	Hele året	Alle temaer	Cumulus grunnbok og arbeidsbok Mylder Media	- Ukentlig presentasjon av nyheter «Ukas nyhet» - Diskusjoner og samtaler i klassen	- Observasjon og vurdering av elevers engasjement - Test deg selv-oppgaver
-finne og presentere informasjon om samfunnsfaglege tema frå tilrettelagde kjelder,	Hele året	Alle temaer	Cumulus grunnbok Internett Mylder Media	- Ukentlig presentasjon av nyheter - Diskusjoner og samtaler i klassen	- Observasjon og vurdering av elevers engasjement

også digitale, og vurdere om informasjonen er nyttig og påliteleg				- Søke informasjon på nettet og i NRK Supernytt	- Skriftlig arbeid i Cumulus arbeidsbok og skrivebok.
-bruke grunnleggjande nettvett i digital samhandling og ha kunnskap om reglar for personvern i digitale medium	Uke 35-36	Personvern	Cumulus grunnbok og arbeidsbok Mylder	- Samfunnsfaglige, etiske og filosofiske diskusjoner	- Observasjon og vurdering av elevers engasjement
-bruke metodar for oppteljing og klassifisering i enkle samfunnsfaglege undersøkingar og presentere enkle uttrykk for mengd og storleik i diagram og tabellar	Uke 38-39	Gallup	Cumulus grunnbok og arbeidsbok PC	-Lese og tolke svarene i en spørreundersøkelse - Lage tabell på grunnlag av spørreundersøkelsen -Tverrfaglig tema med matematikk	- Observasjon og vurdering av elevers engasjement og skriftlig arbeid
-skrive enkle tekstar om samfunnsfaglege tema	Uke 35-37 Uke 43-46	<b>Toleranse</b> <b>Personvern</b> <b>Påvirkning</b>	Cumulus grunnbok og arbeidsbok Mylder	- Skrive fortelling der toleranse er tema	- Observasjon og vurdering av elevers engasjement

og bruke grunnleggjande fagomgrep				Tverrfaglig med norsk - Lage tekst til fiktiv hjemmeside - Skrive avisinnlegg om en hendelse som kan påvirke andre positivt	- Skriftlig arbeid i Cumulus arbeidsbok og skrivebok.
-skape og illustrere forteljingar om menneske som lever under ulike vilkår, og samanlikne levekår	Uke 3-5	<b>Duodji Museum</b>	Cumulus grunnbok og arbeidsbok	- Lære om duodji, samenes tradisjonelle brukskunst - Lese om samenes kultur og historie i Cumulus grunnbok	- Observasjon og vurdering av elevers engasjement -Skriftlig arbeid i Cumulus arbeidsbok og skrivebok.
-gje døme på korleis menneske meiner ulikt, at møte mellom ulike menneske kan vere både gjevande og konfliktfylte, og samtale om empati og menneskeverd	Uke 35-37  Uke 16-18 Hele året	Toleranse Personvern	Cumulus grunnbok og arbeidsbok	- Samtale om begrepet toleranse - Lese om toleranse i grunnboken Tverrfaglig med kristendom om dyder og Åndens frukter, og menneskeverd -Lese og samtale om sosiale historier og lære om positive karakteregenskaper. Skrive egne historier.	- Observasjon og vurdering av elevers engasjement - Skriftlig arbeid i Cumulus arbeidsbok og skrivebok.  - Observasjon og vurdering av elevers engasjement

<p><b>Historie</b> -beskrive hovudtrekk ved bronsealderen og jernalderen og gjere greie for korleis jordbruket forandra levemåten i Noreg og Norden</p>	<p>Uke 9-13</p>	<p><b>Jernalderen</b></p>	<p>Cumulus grunnbok og arbeidsbok Mylder</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Illustrere en tidslinje</li> <li>- Lese om hvordan man fremstilte jern</li> <li>- Fortelle om gårder og gårdsnavn</li> <li>- Lære om folkevandringstiden, se på kart</li> <li>Bruke teksten i Cumulus for å hente ut informasjon</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasjon og vurdering av elevers engasjement</li> <li>- Muntlig tilbakemelding fra lærer</li> <li>- Test deg selv-oppgaver</li> <li>-Elevs egenvurdering</li> </ul>
<p>-samtale om kvifor og korleis ein feirar 17. mai og 6. februar, og fortelje om nasjonaldagane i nokre andre land</p>	<p>Uke 3-5 6.februar  17.mai</p>	<p><b>Duodji</b></p>	<p>Cumulus grunnbok og arbeidsbok</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Forberede og feire samenes og Norges nasjonaldag.</li> <li>- Markering av nasjonaldager representert i klassen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasjon og vurdering av elevers engasjement</li> <li>- Muntlig tilbakemelding fra lærer</li> </ul>
<p>-fortelje om korleis levevis, levekår og kjønnsroller har endra seg</p>	<p>Uke 43-46 Uke 9-13</p>	<p><b>Påvirkning Jernalderen</b></p>	<p>Cumulus grunnbok og arbeidsbok Mylder</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Samtale om kjønnsroller før og nå</li> <li>-Sammenlikne våre levekår med tidligere tiders måte å leve på.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasjon og vurdering av elevers engasjement</li> </ul>

<p><b>Geografi</b> beskrive landskapsformer og bruke geografiske nemningar i utforsking av landskapet nær skole og heim</p>	Uke 22-24	<b>Råvarer</b>	Cumulus grunnbok og arbeidsbok Internett	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lese tekst og kart, hente informasjon fra illustrasjoner</li> <li>- Fortelle om en norsk bedrift</li> <li>- Skrive faktasetninger</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasjon og vurdering av elevers engasjement</li> <li>- Muntlig tilbakemelding fra lærer</li> </ul>
<p>-fortelje om viktige landskap og landskapsformer i Noreg og nokre andre land</p>	Uke 22-24	<b>Råvarer</b>	Cumulus grunnbok og arbeidsbok Internett	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lese tekst og kart, hente informasjon fra illustrasjoner</li> <li>- Skrive fakta-setninger</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasjon og vurdering av elevers engasjement</li> <li>- Muntlig tilbakemelding fra lærer</li> </ul>
<p>-samtale om stader, folk og språk og planleggje og presentere ei reise</p>	<p>Uke 47-48</p> <p>Uke 3-5</p>	<p><b>Reise Språk</b></p> <p><b>Duodji</b></p>	Cumulus grunnbok og arbeidsbok Atlas Mylder	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Skrive fortelling om folk på reise før og nå</li> <li>- Fortelle om reiser en selv har deltatt på</li> <li>- Lese ruteopplysninger på Internett</li> <li>- Planlegge en reise som gruppearbeid</li> <li>- Lære noen ord på ulike språk</li> <li>- Samtale om ulike typer dialekter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasjon og vurdering av elevers engasjement</li> <li>- Elevers egenvurdering</li> <li>- Skriftlig arbeid i Cumulus arbeidsbok og skrivebok.</li> </ul>

				- Lære om noen verdensspråk, ta utgangspunkt i noen språk som er representert i klassen.	
<b>Samfunnskunnskap</b> -samtale om variasjonar i familieformer og om relasjonar og oppgåver i familien	Uke 37-39	<b>Personvern Toleranse</b>	Cumulus grunnbok og arbeidsbok Mylder	- Samfunnsfaglige, etiske og filosofiske diskusjoner	- Observasjon og vurdering av elevers engasjement
-gje døme på rettar barn har, og ulike forventningar jenter og gutar møter i kvardagen, og samtale om korleis forventningane kan opplevast	Uke 43-46	<b>Påvirkning</b>	Cumulus grunnbok og arbeidsbok	- Samfunnsfaglige, etiske og filosofiske diskusjoner - Samtale om barns rettigheter	- Observasjon og vurdering av elevers engasjement - Test deg selv-oppgaver
-undersøkje pengebruken til jenter og gutar og samtale om	Uke 41-42	<b>Lommepenger</b>	Cumulus grunnbok og arbeidsbok	- Skrive opp hva en selv bruker penger på i løpet av en uke, begrunne forbruket	- Observasjon og vurdering av elevers engasjement - Test deg selv-oppgaver

forhold som påvirker forbruk				- Diskusjon på bakgrunn av tekstene i Cumulus	
-samtale om tema knytte til seksualitet, grensesetting, vald og respekt	Uke 35-37	<b>Toleranse Personvern</b>	Vivo	- Lete i aviser og blader etter eksempler på toleranse og manglende toleranse -Tverrfaglig med kristendom	- Observasjon og vurdering av elevers engasjement
-lage ei oversikt over normer som regulerer forholdet mellom menneske, og forklare konsekvensar ved å bryte normene	Uke 37 Uke 43-46	<b>Toleranse Påvirkning</b>	Cumulus grunnbok	- Beskrive situasjoner som illustrerer toleranse i hverdagen - Skrive et avisinnlegg om en hendelse som skal påvirke andre positivt	- Observasjon og vurdering av elevers engasjement - Elevers egenvurdering -Skriftlig arbeid, avisinnlegg
-utforme og praktisere reglar for samspel med andre og delta i demokratiske avgjersler i skolesamfunnet	Uke 34 og 37 Gjennomgående	Toleranse	Skolens verdiplakat og skoleregler	- Gjennomgå skolens verdiplakat og skolereglene - Lage egne regler for klassen -Elevråd	- Observasjon og vurdering av elevers engasjement - Muntlig tilbakemelding fra lærer

-drøfte oppfatningar av rettferd og likeverd	Uke 35-37	<b>Personvern</b>	Cumulus grunnbok og arbeidsbok	- Samfunnsfaglige, etiske og filosofiske diskusjoner - Tverrfaglig med kristendom	-Observasjon og vurdering av elevers engasjement
--	-----------	-------------------	--------------------------------	--	--