



# Årsplan

Årstrinn:

Lærer:

# Naturfag

6. årstrinn

Hege Almås og Eli Aareskjold

2019 – 2020

Akersveien 4, 0177 OSLO  
Tlf: 23 29 25 00

Kompetansemål	Tidspunkt	Tema/Innhold	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurdering
<b>Tema: Forskerspiren</b>					
bruke digitale hjelpemidler til å registrere, bearbeide og publisere data fra eksperimentelt arbeid og feltarbeid.	April-Juni	Forsøk	Internett Oppslagsverk.	Forsøk	Etterarbeid etter forsøk.
lese og forstå faremerking på hverdagsprodukter.	Gjennom hele året	Lese av på produkter vi møter i naturfag og mat og helse.	Produkter	Finne produkter	Samtale i plenum Quiz
formulere naturfaglige spørsmål om noe eleven lurer på, foreslå mulige forklaringer, lage en plan og gjennomføre undersøkelse.	Gjennom hele året	Formulere og gjennomføre ulike forsøk.	Forskerboken Internett Eget hode/nysgjerrighet	Forsøk	Gjennomgang og samtale rundt forsøket. Etterarbeid etter eksperimentering.
samtale om hvorfor det i naturvitenskapen er viktig å lage og teste hypoteser ved systematiske observasjoner og forsøk, og hvorfor det er viktig å sammenligne resultater.	Gjennom hele året	Formulere og gjennomføre forsøk, alene og sammen i gruppe.	Forskerboken Internett	Elevene jobber individuelt eller i grupper med ulike forsøk.	Sammenligning av resultat fra forsøk.

kunne bruke tabeller, diagrammer og statistisk materiell.	Gjennom hele året	Lage og lese av tabeller og ulike diagrammer.		Ikt regneark	
trekke ut og bearbeide naturfaglig informasjon fra tekster i ulike medier og lage en presentasjon.	August-September April-Juni	Finne og sammenligne naturfaglig informasjon.	Aviser Tidsskrifter Internett Oppslagsverk.	Finne nødvendige stoff fra ulike kilder.	Muntlig tilbakemelding etter presentasjonen.
<b>Tema: Mangfold i naturen</b>					
Planlegge og gjennomføre undersøkelser i minst ett naturområde, registrere observasjoner og systematisere resultatene	August-Oktober	Plantene	Globus kap. 1 Flora Forskerboken	Finne kilder på nett. Nettoppgaver	Muntlige tilbakemeldinger
undersøke og beskrive blomsterplanter og forklare funksjonene til de ulike plantedelene med tekst og illustrasjon	August - September	Plantene	Globus kap. 1 Oppslagsverk Internett Forskerboken Flora	Innsamlinger av ulike planter Diskusjoner Individuelt arbeid med oppgaver Skriftlige lekser med tegning og forklaring	Muntlig tilbakemeldinger.
undersøke og diskutere noen faktorer som kan påvirke frøspiring og vekst hos planter	Oktober	Fra blomst til frø	Globus kap. 1 Oppslagsverk Internett Forskerboken Flora	Tegne fra blomst til frø. Lese og skrive om de ulike prosessene. Forsøk / frøplanting Diskutere og samtale. IKT- oppgaver på nett	Muntlige tilbakemeldinger
beskrive kjennetegn på noen	Oktober	Orden og system i	Globus kap. 1	Individuelt arbeid med	Muntlige tilbakemeldinger

plante-, sopp- og dyrearter og ordne dem systematisk		planteriket	Oppslagsverk Internett Forskerboken Flora	oppgaver Lage presentasjon av en selvvalgt plante	etter presentasjon. Klassedialog Quiz
fortelle om hvordan noen planter, sopp og dyr brukes i ulike tradisjoner, blant annet den samiske, og diskutere om bruken er bærekraftig	Oktober	Medisinplanter Planter i ulike kulturer/samfunn	Globus kap. 1 Internett	Diskutere og samtale. Individuelt arbeid med oppgaver	Muntlig i klassedialog. Avsluttende kap.prøve.
<b>Tema: Kropp og helse</b>					
beskrive utviklingen av menneskekroppen fra befruktning til voksen	November- Desember	Menneskekroppen – om de indre organene	Globus kap. 2 Forskerboken	Diskusjoner / samtale Individuelt og gruppearbeid med oppgaver Tegninger Forsøk Nettoppgaver	Både muntlige og skriftlige tilbakemeldinger på lekser og arbeid i timene.
	Januar-Februar	Skjelettet og musklene	Globus kap. 3		
beskrive i hovedtrekk hjerte- og lungesystemet og hvilken funksjon det har i kroppen	November - desember	Indre organer	Globus kap. 2	Diskusjoner og samtaler Individuelt arbeid Gruppearbeid Nettoppgaver	Fagsamtaler og del av prosjektet. Muntlig tilbakemelding. Kapittelprøve.
forklare hva som skjer under puberteten og samtale om ulik kjønnsidentitet og variasjon i seksuell orientering	Januar	Fra barn til voksen	Globus kap. 2	Diskusjoner og samtaler. Individuelt arbeid.	Muntlige tilbakemeldinger Viktig å oppnå forståelse og respekt for hverandre og ulike levemåter.

<p>samle informasjon og tallmateriale og diskutere helseskader som kan oppstå ved bruk av ulike rusmidler.</p>	<p>Februar</p>	<p>Alkohol og narkotika</p>	<p>Globus kap. 3 Ulike brosjyrer fra MOT, Kreftforeningen etc.</p>	<p>Individuelt arbeid Gruppearbeid/pararbeid, Foredrag Diskusjoner og samtaler om rusmidler og avhengighet. Nettoppgaver</p>	<p>Muntlige tilbakemeldinger av både lærer og elever</p>
<p>forklare hvordan kroppen selv beskytter seg mot sykdom, og hvordan man forebygger og behandler infeksjonssykdommer</p>	<p>November-Februar</p>	<p>Pass godt på kroppen din</p>	<p>Globus kap. 2 og 3</p>	<p>Diskusjoner og samtaler Tavleundervisning Tegne modeller og forklare til</p>	<p>Muntlige tilbakemeldinger  Avsluttende kap.prøve.</p>
<p><b>Tema: Fenomener og stoffer</b></p>					
<p>gjøre rede for bruken av noen energikilder før og nå, og innhente informasjon og statistikk fra ulike kilder for å beskrive og diskutere mulige konsekvenser av energibruken for miljøet lokalt og globalt</p>	<p>Mars-Juni</p>	<p>Energikilder og miljøproblemer</p>	<p>Globus kap. 4</p>	<p>Diskusjoner og samtaler. Individuelt arbeid. Pararbeid.</p>	<p>Kapittelprøve – muntlig/skriftlig Muntlige tilbakemeldinger</p>
<p>forklare begrepet klima, kjenne til noen årsaker til klimaendringer og undersøke og registrere konsekvenser av ekstremvær</p>	<p>Mars-Juni</p>	<p>Miljøproblemer Drivhuseffekten Energi for fremtiden</p>	<p>Globus kap. 4</p>	<p>Diskusjoner og samtaler. Individuelt arbeid. Pararbeid.</p>	<p>Kapittelprøve – muntlig/skriftlig Muntlige tilbakemeldinger. Avsluttende kap.prøve.</p>