



Naturfag Årsplan 2019-2020

Lærer: Måns Bodemar og Torbjørn Torbjørn Stordalen-Søndenå

5.Trinn

Kompetansemål	Tidspunkt	Tema/Innhold	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurdering
Tema: Forskerspiren					
Formulere naturfaglige spørsmål om noe han eller hun lurer på, foreslå mulige forklaringer, lage en plan og gjennomføre undersøkelser	Hele året Integrert del av undervisning.	Ulike naturtyper/biotoper Jorda (stoffer, mineraler og steiner) Magnetisme Mangfoldet i naturen	Globus 5 kopioriginaler fra perm Nært, Sært, Spektakulært	Lese, samle inn fakta, Gruppeoppgaver Presentasjoner gjennom fremføring, eller innlevering.	Muntlige tilbakemeldinger fra læreren og medelever Dialog med elevene i undervisningen.
Samtale om hvorfor det i naturvitenskapen er viktig å lage og teste hypoteser ved systematiske observasjoner og forsøk, og hvorfor det er viktig å sammenligne resultater	Hele året Integrert del av undervisning.	Ulike naturtyper/biotoper Jorda (stoffer, mineraler og steiner) Magnetisme	Globus 5 kopioriginaler fra perm Nært, Sært, Spektakulært	Planlegge og gjennomføre forsøk.	Muntlige tilbakemeldinger Dialog med elevene i undervisningen

Bruke digitale hjelpemidler til å registrere, bearbeide og publisere data fra eksperimentelt arbeid og feltarbeid.	Hele året Integrert del av undervisning.	Mangfoldet i naturen Planter og dyr i åker og eng.		Samle inn data fra nett eller ved ekskursioner. Sortere data og behandle dem i statistikk etc.	Muntlige tilbakemeldinger Dialog med elevene i undervisningen
Trekke ut og bearbeide naturfaglig informasjon fra tekster i ulike medier og lage en presentasjon.	Hele året Integrert del av undervisning.	Lekser Kroppen-det store samspillet	Gaia 5, Kroppen det store samspillet. Filmer	Finne naturvitenskaplige nyheter og presentere disse. Lese tekster, finne informasjon.	Muntlig tilbakemelding på arbeid og presentasjon.
Lese og forstå faremerking på hverdagsprodukter	Hele året Integrert del av undervisning.		Naturfag Gnist Nært, sært og spektakulært	Ved forsøk	Faremerkingquiz
Tema: Mangfold i naturen					
Planlegge og gjennomføre undersøkelser i minst ett naturområde, registrere observasjoner og systematisere resultatene.	September - november	Planter og dyr i åker og eng. Mylder av skapninger. Jordbruks landskap Fugler Byer,tettsteder		Observasjon i skogen eller på løkka. Forberedelser til observasjon i uke 17, observasjon i uke 18 og forsøksrapport i uke 19.	Muntlige tilbakemeldinger fra læreren og medelever Dialog med elevene i undervisningen Lekser
Undersøke og beskrive blomsterplanter og forklare funksjonene til de ulike plantedelene med tekst og illustrasjon	September - november	Det myldrende livet Planter og dyr i skogen	Globus 5 kopioriginaler fra perm Gaia 5	Lese tekster og jobbe med begrepsforklaring. Oppgaver Dra på tur og observere. Tegne.	Muntlig tilbakemelding Lekser

Beskrive kjennetegn på noen plante-, sopp- og dyrearter og ordne dem systematisk	September - november	Det myldrende livet Virvelløsedyr, ryggradsdyr. Planter og dyr i åker og eng.	Globus 5 kopioriginaler fra perm Gaia 5 PP	Lese tekster og jobbe med begreps forklaring. Valg av et tema (dyr) for å undersøke nærmere og presentere. Framføring Bli kjent med de ulike naturtypene i jorbrukslandskap, byer og tettsteder. Observasjon i skogen. Tegne.	Dialog med elevene Muntlige tilbakemeldinger fra læreren og medelevene
Undersøke og diskutere noen faktorer som kan påvirke frøspiring og vekst hos planter	Oktober og november	Det myldrende livet	Globus 5 kopioriginaler fra perm	Diskutere forutsetninger for planter i by, eng og skog	Muntlig tilbakemelding, Lekser
Fortelle om hvordan noen planter, sopp og dyr brukes i ulike tradisjoner, blant annet den samiske, og diskutere om bruken er bærekraftig	Oktober og november	Skog og skogbruk Jakt og fangst i Norge	Globus 5 kopioriginaler fra perm Gaia 5, Skogen og et mylder av skapninger	Lese tekster og jobbe med begrepsforklaring. Samarbeidsoppgaver og klassesdiskusjoner.	Muntlig tilbakemelding,

Tema: Kropp og helse					
Forklare hva som skjer under puberteten og samtale om ulik kjønnsidentitet og variasjon i seksuell orientering	Mars	Besøk av helsesøster	Film - «Det var en gang et menneske» Brosjyrer fra Helsesøster Gaia 5, kapittel om Puberteten og kroppen Yggdrasil 5	Samtale omkring puberteten, se film og få brosjyrer. Menstruasjon.	Dialog med elevene og samtale med helsesøster og lærere.

Tema: Fenomener og stoffer					
Bruke animasjoner og andre modeller til å beskrive planetenes og månens bevegelser, og forklare hvordan årstider og månefaser oppstår	Desember - februar	Jorda – liten kule i stort univers	Globus 5 kopioriginaler fra perm Film - «Det var en gang...Verdensrommet» Digitale oppgaver Naturfag Gnist, forsøk.	Velge et tema, lese, undersøke, samle fakta, lage en presentasjon. Lese tekster og jobbe med begreps forklaring. Gjøre observasjoner, samtale om døgnets og årstidenes skiftninger. Lage makkett av planetene	Tilbakemeldinger på presentasjon Dialog med elevene Rapport Kapittelprøve Egenvurdering- logg
Beskrive hvordan noen mineraler og bergarter har blitt dannet, og undersøke noen typer som finnes i nærområdet	Desember - Februar	Jorda – liten kule i stort univers	Globus 5 kopioriginaler fra perm Gaia 5 Kapittel en verden av stein (PP på tavla). Yggdrasil 5	Lese tekster og jobbe med begrepsforklaring. Elevene og læreren har med seg ulike steiner og bergarter, vi forsøker å kategoriserer dem i de tre hovedgruppene.	Dialog med elevene Kapittelprøve
Gjøre forsøk med magnetisme og elektrisitet og forklare og presentere resultatene	April - juni	Magnetisme	Globus 5 kopioriginaler fra perm digitale oppgaver Nært, Sært, Spektakulært Naturfag Gnist Gaia 5: Magnetismen- en ekte kraft. Yggdrasil 5	Forsøk IKT – behandle data Lese fagtekster, faktaspørsmål	Rapport Dialog med elevene Kapittelprøve
Gjennomføre forsøk med ulike kjemiske reaksjoner og beskrive hva som kjennetegner dem	Dette fokuserer vi mest på på 7. Trinn.	Enkle forsøk med kjemiske stoffer	Nært, Sært, Spektakulært Naturfag Gnist Kapittel Gaia 5: Kjemi, hva skjer`a? Yggdrasil 5	Forsøk Cola, og menthos. Andre enkle forsøk i klasserommet.	Forsøksrapport med muntlig eller skriftlig tilbakemelding.