



# Årsplan Kroppsøving 2018- 2019

Årstrinn: 2. årstrinn

Lærere: Robert Løkketangen og Bao Hieu Kevin Nguyen

Akersveien 4, 0177 OSLO  
Tlf: 23 29 25 00

Kompetansemål	Tids- punkt	Tema/Innhold	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurdering
<b>Aktiviteter i ulike rørslemiljø</b> <ul style="list-style-type: none"><li>leike og vere med i aktivitetar i varierte miljø der sansar, motorikk og koordinasjon blir utfordra</li></ul>	Hele året	<b>Apparater i gymsal</b> <b>Turer</b>	<b>Gjennom hele året:</b> Røris  <b>Gjennom hele året:</b> Gymsal, skolens uteområde og nærområdet med apparater og diverse utstyr.	Turer i skogen og fjæra Lek i gymsalen. Stasjonstrening ute. Balansetrening i hinderløype. Øve ballkontroll – kaste/ta imot.	<b>Gjennomgående for alle temaer:</b> - lærers observasjon og vurdering av elevenes interesse og engasjement i timene, både i gymsal og på turer.

			Turer	Regne med tallstafetter. Ulike stafetter med kortstokk (riaf).	- elevenes egenvurdering gjennom diktering etter turer, samt samtale med lærer.
<ul style="list-style-type: none"> <li>utføre grunnleggjande rørsler som å krype, gå, springe, hinke, satse, lande, vende og rulle i fri utfolding og organiserte aktivitetar</li> </ul>	Hele året	<b>Apparater i gymsal og ute</b>  <b>Turer</b>		Turer Stasjonstrening Ballspill Lek  Hinderløype Stafetter	
<ul style="list-style-type: none"> <li>ferdast trygt ved vatn og gjere greie for farane</li> </ul>	Hele året	<b>Turer</b>		Turer til f.eks Sognsvann og Bygdøy. Samtale om hvorfor vi må være forsiktige ved vannet.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>samhandle med andre i ulike aktivitetar</li> </ul>	Hele året	<b>Apparater i gymsal</b> <b>Dans</b> <b>Ballspill</b> <b>Turer</b>		Dans, som Maccarena, Jenka, Fugledansen og fridans.	

				<p>Ballspill, som fotball, innebandy og kanonball</p> <p>Turer Tall-leker, som titrekksleken</p> <p>Følge gjeldende regler for de ulike aktivitetene.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• anerkjenne kroppslege føresetnader og skilnader mellom seg sjølv og andre</li> </ul>	Hele året	<b>Kropp og helse</b>		<p>Samtaler om likheter og ulikheter. Fokus på "fair play" og god sportsånd.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• bruke småreiskapar og apparat frå tradisjonelle og alternative rørsleaktivitetar</li> </ul>	Hele året	<b>Apparater I gymsal</b>		<p>Små grupper med ulike øvelser (sirkeltrening).</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• avlevere, ta imot og leike med ulike balltypar og vere med i enkle ballspel</li> </ul>	Hele året	<b>Ballspill</b>		Ballspill, balleker og enkle øvelser som trener ballkontroll, som fotball, stikkball, kanonball og innebandy.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• utforske, leike og uttrykkje seg med rørsler til ulike rytmar og musikk</li> </ul>	Hele året	<b>Dans</b>		Sangleker Dans – Maccarena, Jenka Røris Slå på ring	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• vere med i songleikar</li> </ul>	Hele året	<b>Dans</b>		Sangleker Dans – Maccarena, Jenka Røris Slå på ring	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• bruke ski og skøyter der det ligg til rette for det</li> </ul>	Vinter	<b>Vintersportsdag</b>		Skøyter på Spikersuppa. Aking på Løkka	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• bruke klede, utstyr og enkle bruksreiskapar for å opphalde seg i naturen på ein trygg og funksjonell måte</li> </ul>	Hele året	<b>Turer</b>		Kle seg etter været og etter hvilken type tur vi skal på. Dette oppfordres det til på ukeplanen forut for turene. Spikke pøsepinner på bålturer, under veiledning av lærer.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• samtale om reglar som gjeld for opphald i naturen, og kunne praktisere sporlaus ferdsel</li> </ul>	Hele året	<b>Turer</b>		Turer i skogen og fjæra. Kaste søppel i søppelbøtter etter spising. Behandle naturen med respekt, og ikke ødelegge noe der.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• setje namn på kroppsdelar og rørslemåtar</li> </ul>	Hele året	<b>Kropp og helse</b>		Bruk av apparater. Samtale om kroppen	

<ul style="list-style-type: none"><li>• følgje trafikkreglar for fotgjengarar og syklistar</li></ul>	Hele året	<b>Trygghet I trafikken</b>		Tur i nærmiljø og museer	
--	-----------	-----------------------------	--	--------------------------	--