



Årsplan

Årstrinn:

Lærere:

Kristendom

8. årstrinn

2019 – 2020

Kristian B. Stensgård og Åsmund B. S. Gundersen

Akersveien 4, 0177 OSLO
Tlf: 23 29 25 00

Kompetansemål	Tids- punkt	Tema/Innhold	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurdering
Bibel og åpenbaring					
Finne fram til sentrale skrifter i Bibelen og forklare forholdet mellom Det gamle og Det nye testamente og hvordan Jesus Kristus er oppfyllelsen av Guds løfter Drøfte ulike syn på Bibelen og tolkningen av den Forklare begrepet pakt og presentere eksempler fra Det gamle testamente som viser ulike sider ved Guds paktsforhold til sitt folk	Feb-mars	<ul style="list-style-type: none">• Bibelen.• Bibelens betydning.• Oppbygning og inndeling.• Forholdet mellom GT og NT.• Den gamle og den nye pakt.• Hovedtrekk i Guds løfter.• Bibelsyn. • Abraham, David, Salomo, eksilet i Babylon, Jesaja, juleevangeliet, Johannes døperen, bergprekenen, Jesus og kvinnene	Horisonter 8, s. 122-145. Veien, s. 6-12 + s. 22-56 (utvalg). Abrahamittisk religion, løfter, pakt, evangeliet (innhold). Utvalgte bibeltekster. Tillegglitteratur: Bibelsyn.	<i>Felles gjennom hele året:</i> Forelesning. Lesing. Samtale og diskusjon. Muntlige øvelser. Skriftlige oppgaver, individuelt og i grupper. Nettbaserte oppgaver. Elevpresentasjoner.	<i>Felles gjennom hele året:</i> Skriftlig og muntlig undervisvurdering med tanke på læring for eleven ved hjelp av skriftlige prøver, fagsamtaler og presentasjoner. Uformell og formell vurdering. Egenvurdering.
Drøfte utvalgte bibeltekster fra profetene og forklare særpreg og hovedtanker i disse	Feb-mars	<ul style="list-style-type: none">• Jeremia og Jesaja.• Profetenes budskap.	Horisonter 8, s. 146-159.		

Kirken					
Gjøre rede for Kirkens tilblivelse, den tidlige Kirkens historie, organisering og sentral trekk i dens liv	April-juni	<ul style="list-style-type: none"> • År 30-50. • Apostlenes gjerninger. • Den kristne kirkes tilblivelse. • RIAF: Jobbe med tidslinje. 	Veien, s. 62-83. Utdrag fra Apostlenes gjerninger.		
Gjøre rede for kristendommens utbredelse frem til middelalderen og viktige hendelser i kristendommens historie fra reformasjonen til vår tid	April-juni	<ul style="list-style-type: none"> • År 30-380 	Veien 62-81 Usynlig tilstede, s. 19-24.		
Gjøre rede for Kirkens kall og utfordringer i dag og presentere personer som har levd dette kallet på en radikal måte i vår tid	April-juni	<ul style="list-style-type: none"> • Kirkens kall og utfordringer i dag. • Helgener. 	Veien, s. 55-61. Veien, s. 107-110. Internett – blant annet www.katolsk.no .		
Gi en presentasjon av kunst i Kirkens første århundrer og fremstillinger av den tidlige Kirken i kunsten	April-juni	<ul style="list-style-type: none"> • Ikoner og annet fra Kirkens første århundrer. 	Tillegglitteratur: Se kompetansemål.		
Liturgisk liv					
Presentere messens oppbygning og reflektere over liturgien som ramme for det kristne livet	Hele året Jan-feb	<ul style="list-style-type: none"> • Messens oppbygning. • Messeledd. • Være trygg i deltagelse i: <ul style="list-style-type: none"> ○ Korsveien. ○ Rosenkransen. • Skriftemål. • Planlegge og gjennomføre 	Kompendium. Internett – blant annet www.katolsk.no .	Messeseminar. Forberedelse og gjennomføring av messer i kapellet.	Aktiv deltakelse.

		minst én messe i semesteret.		Deltakelse i korsveien og korsveien. Skriftemål.	
Gjøre rede for kirkens syv sakramenter med særlig vekt på eukaristien Beskrive og reflektere over særtrekk ved kunst, arkitektur knyttet til kirke og kirkerom	Hele året Jan-feb	<ul style="list-style-type: none"> • Sakramentene. • Kunstneriske uttrykk i kirkerommet. 	Veien, s. 84-102. Kompendium Internett – blant annet www.katolsk.no .	Messeseminar.	Aktiv deltakelse.
Livet i Kristus					
Samtale om meningen med livet og betydningen av å søke mening	Aug-okt	<ul style="list-style-type: none"> • Filosofisk samtale. • Hulelignelsen. • Eksistensielle spørsmål. 	Horisonter 8, s. 6-18. Internett.		
Reflektere over kunst, fornuft og tro som veier til gudserkjennelse	Hele året	<ul style="list-style-type: none"> • Kunst, fornuft og tro – veier til gudserkjennelse. 	Knyttes til andre kompetansemål.		
Samtale om samvittighetens rolle og gjøre rede for hvordan den kan opplyses Gjøre rede for begrepene etikk og moral og bruke etisk analyse med utgangspunkt i grunnleggende etiske tenkemåter	Aug-okt	<ul style="list-style-type: none"> • Samvittigheten. • Etikk og moral. • Lover og regler, samt normer og verdier. • Ethiske dilemma lokalt og globalt. 	Horisonter 8, s. 166-185. Internett.		

<p>Føre dialog med andre om sammenhenger mellom etikk, religioner og livssyn</p> <p>Forklare særpreget ved kristendom og kristen tro som livstolkning i forhold til andre tradisjoner: likhetstrekk og grunnleggende forskjeller</p> <p>Innhente digital informasjon om og reflektere over etiske spørsmål knyttet til mellommenneskelige relasjoner og aktuelle problemstillinger; familie og venner, samliv, bioteknologi, abort, eutanasi, heterofili og homofili, ungdomskultur og kroppskultur, og gjøre rede for Den katolske kirkes lære om dette</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Betydningen av kristen livstolkning i tilknytning til etikk og moral. • Etikk i religioner og livssyn. • Den katolske kirkes lære om sex og ekteskap. • Synet på moralsk fordømmelse. 	<p>Internett – blant annet www.katolsk.no. Horisonter 8, s. 98-121 (utvalg).</p>		
Filosofi og samtale					
<p>Gjøre rede for begrepene filosofi og etikk</p> <p>Presentere hovedtrekk i filosofiens historie, noen betydningsfulle filosofer og diskutere deres ideer</p>	<p>Aug-okt</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Filosofi og filosofisk samtale. • Eksistensielle spørsmål. • Finnes Gud? • Etikk. • Hovedtrekk i filosofiens historie. 	<p>Horisonter 8, s. 6-18. Veien, s. 4-5. Internett – blant annet www.filosofi.no.</p> <p>Tillegglitteratur: Platon, Aristoteles, to katolske</p>		

<p>Drøfte begrepet sannhet og samtale om forbindelsen mellom det gode, det sanne og det skjønne</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Sokrates. • Hulelignelsen. • Platon og Aristoteles. • To katolske filosofer: <ul style="list-style-type: none"> ○ Augustin. ○ Aquinas. • Filosofi, religion og vitenskap. 	<p>filosofer, filosofiens historie.</p>		
Andre religioner og livssyn					
<p>Gjøre rede for Den katolske kirkes tilnærming til andre religioner</p> <p>Presentere Den katolske kirkes syn på religionsfrihet</p>	<p>Okt-des</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Økumenikk. • Religionsfrihet. • Menneskerettigheter. 	<p>Veien, s. 8-12 + s. 104-124 (utvalg).</p> <p>Tillegglitteratur: Se kompetansemål.</p>		
Jødedom					
<p>Forklare særpreget ved jødedom og jødisk tro som livstolkning i forhold til kristendom og andre tradisjoner: likhetstrekk og grunnleggende forskjeller</p> <p>Drøfte utvalgte tekster fra jødisk skriftradisjon</p> <p>Innhente digital informasjon om og presentere aktuelle spørsmål som opptar mange jøder</p> <p>Gi en oversikt over</p>	<p>Okt-des</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kjennetegn og livsførsel. • Toraen og Tanak. • Mangfold og jødenes situasjon og Norge og i verden. • Historie. • Kunst, arkitektur og musikk. • Jødedom og kristendom. • Komparativ analyse, abrahamittiske religioner. • RIAF: Statistikk . 	<p>Bibelen.</p> <p>Horisonter 8, s. 46-69.</p> <p>Veien, s. 8-12 + s. 104-124 (utvalg).</p> <p>Internett.</p>		

<p>mangfoldet i jødedommen, viktige historiske hendelser og jødedommens stilling i Norge og verden i dag</p> <p>Beskrive og reflektere over særtrekk ved kunst, arkitektur og musikk knyttet til jødedommen</p>					
Islam					
<p>Forklare særpreget ved islam og islamsk tro som livstolkning i forhold til andre tradisjoner: likhetstrekk og grunnleggende forskjeller</p> <p>Drøfte utvalgte tekster fra islamsk skriftradisjon</p> <p>Innhente digital informasjon om og presentere aktuelle spørsmål som opptar mange muslimer</p> <p>Gi en oversikt over mangfoldet i islam, viktige historiske hendelser og islams stilling i Norge og verden i dag</p> <p>Beskrive og reflektere over særtrekk ved kunst,</p>	Okt-des	<ul style="list-style-type: none"> • Kjennetegn og livsførsel. • Koranen. • Mangfold og muslimenes situasjon og Norge og i verden. • Historie. • Kunst, arkitektur og musikk. • Islam og kristendom. • Komparativ analyse, abrahamittiske religioner. • RIAF: Statistikk 	<p>Koranen + Bibelen. Horisonter 8, s. 70-97. Veien, s. 8-12 + s. 104-124 (utvalg). Internett.</p>		

arkitektur og musikk knyttet til islam					
Redegjøre for forholdet mellom islam og kristendommen					

Skjema B

Elevmedvirkning i planarbeidet	Individuelle/differensierte opplegg
<ul style="list-style-type: none"> • Innflytelse over progresjon. • Medbestemmelse omkring vurderingsformer. • Medbestemmelse omkring arbeidsmåter. 	<ul style="list-style-type: none"> • Selvvalgte fordypningsemner. • Tilpassede lekser. • Individuell oppfølging.