



Årsplan

Årstrinn:

Lærer:

Engelsk

6. årstrinn

Lisbeth S. Larsen

2019 – 2020

Akersveien 4, 0177 OSLO
Tlf: 23 29 25 00

| Kompetansemål | Tidspunkt | Tema/Innhold | Lærestoff | Arbeidsmåter | Vurdering |
|---|---|--|---|--|---|
| Tema: Språklæring Skriftlig kommunikasjon | De fleste kompetansemålene vil bli arbeidet med kontinuerlig hele året. | | | | |
| Identifisere og bruke ulike situasjoner og læringsstrategier for å utvide egne ferdigheter i engelsk | Gjennom hele året. | Medier, Nyheter, Grammatikk: substantiv, adjektiv Bar- nelitteratur, Lese- strategier, Gjenfort- elling, Drama, USA, | Stairs 6. Alle kapitler i boka. Stairs workbook Tekstutdrag | Lese og lytte til tekster samt oversettelse for å opparbeide større ordforråd og for å øve på uttale. Samtaler Lek og aktivitet Dramatisering Speed-dating | Dialog med elevene. Kapittelprøve Gloseprøver/diktat |
| Bruke lese og skrivestrategier Lese og forstå ulike typer av tekster av varierende omfang fra forskjellige kilder. | Gjennom hele året | Fortellinger, Lesing av engelsk barnelitteratur, Reise og kultur. USA | Stairs 6. Alle kapitler i boka. Stairs workbook | Lese, lytting, oversettelse, sang, skrive egne tekster osv. for å opparbeide et større ordforråd. Samtaler | Dialog med elevene/mellom elevene. Gloseprøve annenhver uke. |
| Identifisere noen språklige likheter og ulikheter mellom engelsk og eget morsmål | Gjennom hele året med hovedvekt fra mars - juni | Medier Dikt Nyheter USA | Stairs 6. Alle kapitler i boka Stairs workbook | Vi ser på likheter mellom enkle ord og uttrykk i engelsk og norsk språk. Dette gjøres kontinuerlig | Kapittelprøve Dialog med elevene Gloseprøver annenhver uke. |

| | | | | | |
|--|---|-----------------------------------|---|---|---|
| <p>Bruke grunnleggende mønstre for rettskriving, ordbøyning, setnings-og tekstbygging i produksjon av tekst.</p> <p>+ (Kultur, samfunn og litteratur)</p> <p>Fortelle om personer, steder, og begivenheter fra engelskspråklige land</p> <p>Samtale om levesett og omgangsformer i ulike kulturer i engelskspråklige land og i Norge, deriblant samisk kultur</p> | | | <p>Englishforeveryone.org</p> | <p>igjennom året. Grammatikk, skriving og fonetikk.</p> <p>Vi ser på typiske kulturelle trekk og levesett i det Amerikanske samfunnet og sammenlikner med det norske.</p> | |
| <p>Bruke grunnleggende mønstre for rettskriving, ordbøyning, setnings-og tekstbygging i produksjon av tekst.</p> | <p>Gjennom hele året. Grammatikk i alle kapitler.</p> | <p>Rettskriving og grammatikk</p> | <p>Stairs 6. Alle kapitlene i boka Stairs workbook Notebook Englishforeveryone.org</p> | <p>Lese og lytte til tekster samt oversettelse for å opparbeide større ordforråd og for å øve på uttale</p> <p>Gjennomgang av nye grammatikkregler ved hvert kapittel.</p> <p>Skriftlige oppgaver/øvelser</p> <p>Ordstafett med grupper</p> <p>Skrive egne dikt</p> | <p>Kapittelprøve Gloseprøver annenhver uke Grammatikkprøver</p> |
| <p>Tema: Muntlig kommunikasjon Skriftlig kommunikasjon Kultur, samfunn og litteratur</p> | <p>Vi arbeider med kompetansemålene kontinuerlig hele året.</p> | | | | |
| <p>Forstå og bruke et ordforråd knyttet til kjente emner</p> | <p>Hele året</p> | <p>Alle temaer.</p> | <p>Alle kapitler i Stairs 6. Stairs workbook</p> | <p>Ha et gjennomgående fokus på å utvikle</p> | <p>Dialog med elevene Kapittelprøve</p> |

| | | | | | |
|--|-----------|--|--|---|--|
| <p>Forstå hovedinnholdet i muntlige tekster om kjente emner</p> <p>Innlede, holde i gang og avslutte samtaler knyttet til kjente situasjoner</p> | | | | <p>ordforråd ved å lære nye ord, skriftlig og muntlig og samtidig kunne formulere gode setninger. Med disse.</p> <p>Lese og lytte til tekster samt oversettelse for å opparbeide større ordforråd og for å øve på uttale.</p> <p>Ha jevnlig samtaler med utgangspunkt i de ulike temaene.</p> | <p>Gloseprøve</p> <p>Temasamtale med elevene.</p> |
| <p>Bruke grunnleggende mønstre for uttale, intonasjon, ordbøying og setningstyper i kommunikasjon.</p> | Hele året | <p>Alle temaer: Ved gloseøving/diktat. Høytlesing.</p> | <p>Alle kapitler i Stairs 6. Stairs workbook</p> | <p>Høytlesning i klassen med fokus på nye/vanskelige ord. Ved gjennomgang av gloser ser vi på uttale og regler for rettskriving. Lese og lytte til tekster, samtaler, oversettelse.</p> | <p>Kapittelprøve</p> <p>Muntlig tilbakemeldinger ved lesing.</p> |
| <p>Yttrykke seg for å få hjelp til å forstå og bli forstått i ulike situasjoner</p> <p>Forstå og bruke et ordforråd knyttet til kjente emner</p> | Hele året | <p>Alle temaer: Innarbeide rutiner om å stille spørsmål og be om hjelp på engelsk.</p> | <p>Alle kapitler i Stairs 6. Stairs workbook Notebook</p> | <p>Samtaler i klassen om de ulike temaene. Vi bruker enkelte ord og uttrykk i hver time, elevene bruker disse aktivt. Dette går på å hilse, enkle beskjeder, finne frem bøker og utstyr, og stille spørsmål.</p> | <p>Kapittelprøve</p> <p>Dialog med elevene</p> |
| <p>Bruke lytte og talestrategier</p> | Hele året | <p>Alle temaer: Samtaler, høytlesning,</p> | <p>Alle kapitler i Stairs 6. Stairs workbook</p> | <p>Elevene stiller spørsmål til hverandre og lærere, spør og svar.</p> | <p>Muntlig tilbakemelding</p> |
| <p>Bruke høflighetsuttrykk og situasjonsrelaterte uttrykk</p> | Hele året | <p>Alle temaer: spesielt ved tiltale og</p> | <p>Alle kapitler i Stairs 6. Stairs workbook</p> | <p>Rutinespørsmål etter friminutt, helger og ferier.</p> | <p>Dialog med elevene</p> <p>Muntlig tilbakemelding.</p> |

| | | | | | |
|--|-------------------------------|---|---|--|--|
| | | hilsninger. | | Elevene forteller. Samtaler rundt enkelte temaer, hente ut forkunnskap hos elever. | |
| Yttrykke og begrunne egen mening om kjente emner | Hele året | Medier. | Alle kapitler i Stairs 6. Stairs workbook Notebook | Samtaler i klassen | Dialog med elevene Dialog elevene seg i mellom. |
| Skrive sammenhengende tekster som forteller, gjenforteller, beskriver opplevelser og uttrykker egne meninger. Ta notater for å lage ulike typer tekster Forstå hovedinnholdet i selvalgte tekster Formidle korte tekster om selvvalgte emner Lese engelskspråklig barne og ungdomslitteratur og samtale om personer og innhold | Nov.-Des. 2019/April-Mai 2020 | Engelsk litteratur | Stairs 6. Stairs workbook Notebook | Muntlige og skriftlige presentasjoner | Innleveringer og muntlige tilbakemeldinger. |
| Lese og forstå ulike typer tekster av varierende omfang fra forskjellige kilder. | Hele året | Alle temaer: tekstene er gradert i tre vanskelighetsgrader. | Alle kapitler i Stairs 6. Stairs workbook | Innlevering, presentasjon, drama o.l. | Innlevering Dialog med elevene |
| Yttrykke seg om enkle beregninger, valuta, og måleenheter i | Mai-Juni | The American dream | Stairs 6. Kap 6. USA Stairs workbook | Bli kjent med amerikanske myntenheter samt mål. | Kapittelprøve |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| kommunikasjon i dagligdagse situasjoner | | | | | |
| Bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler for å finne relevant informasjon og lage ulike type tekster. | Februar-mars | Alle temaer. presentasjon en Amerikansk stat, skrive en historie, invitasjoner, brev, postkort, E-post, femraderdikt etc. | IKT Arbeide både hjemme og på skolen. http://stairs.cappelen.no , | Hente ut stoff på Internett. Tekstskaping Kildekritikk <i>Telle og systematisere linje- og setningsinndeling i forskj. dikttyper (RIAF)</i> | Skriftlig og muntlig tilbakemelding |
| Tema: Kultur, samfunn og litteratur | | | | | |
| Lese engelskspråklig barne- og ungdomslitteratur og samtale om personer og innhold. Gi uttrykk for egne reaksjoner på engelskspråklige litterære tekster, film, nettkultur, bilder og musikk | Mars-Mai | Barnelitteratur | Stairs 6 - Chapter 5 The bookcase Et utvalg av engelskspråklig litteratur. | Fordypning i amerikansk barnelitteratur Film | Høytlesning for klassen. Bokanmeldelse Filmanmeldelse |
| Uttrykke seg på en kreativ måte inspirert av ulike typer engelskspråklige litterære tekster fra forskjellige kilder | Gjennom hele året med hovedvekt i Mars-Mai | Skrive historier og dikt, lesestrategier og skrivestrategier, dramatisere, samtale om tekster. | Alle kapitler i Stairs 6 . Stairs workbook Et utvalg av engelskspråklig litteratur. | Selvproduserte historier, dikt, tegneserier og dramastykker. | Skriftlig og muntlig tilbakemelding. |