



Årsplan

Årstrinn:

Lærer:

Engelsk

6. årstrinn

Annette Kjøllesdal

2018-2019

Akersveien 4, 0177 OSLO
Tlf: 23 29 25 00

Kompetansemål	Tidspunkt	Tema/Innhold	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurdering
Tema: Språklæring Skriftlig kommunikasjon	De fleste kompetansemålene vil bli arbeidet med kontinuerlig hele året.				
Identifisere og bruke ulike situasjoner og læringsstrategier for å utvide egne ferdigheter i engelsk	Gjennom hele året.	Medier, Nyheter, Grammatikk: substantiv, adjektiv Barnelitteratur, Lese-strategier, Gjenfortelling, Drama, USA,	Stairs 6. Alle kapitler i boka. Stairs workbook	Lese og lytte til tekster samt oversettelse for å opparbeide større ordforråd og for å øve på uttale. Samtaler	Dialog med elevene. Kapittelprøve Gloseprøver
Bruke lese og skrivestrategier Lese og forstå ulike typer av tekster av varierende omfang fra forskjellige kilder.	Gjennom hele året	Fortellinger, Lesing av engelsk barnelitteratur, Reise og kultur. USA	Stairs 6. Alle kapitler i boka. Stairs workbook	Lese, lytting, oversettelse, sang, skrive egne tekster osv. for å opparbeide et større ordforråd. Samtaler	Dialog med elevene/mellom elevene. Gloseprøve annenhver uke.
Identifisere noen språklige likheter og ulikheter mellom engelsk og eget morsmål Bruke grunnleggende	Gjennom hele året med hovedvekt fra mars - juni	Medier Dikt Nyheter USA	Stairs 6. Alle kapitler i boka Stairs workbook Englishforeveryone.org	Vi ser på likheter mellom enkle ord og uttrykk i engelsk og norsk språk. Dette gjøres kontinuerlig igjennom året.	Kapittelprøve Dialog med elevene Gloseprøver annenhver uke.

<p>mønstre for rettskriving, ordbøyning, setnings-og tekstbygging i produksjon av tekst.</p> <p>+ (Kultur, samfunn og litteratur)</p> <p>Fortelle om personer, steder, og begivenheter fra engelskspråklige land</p> <p>Samtale om levesett og omgangsformer i ulike kulturer i engelskspråklige land og i Norge, deriblant samisk kultur</p>				<p>Grammatikk, skriving og fonetikk.</p> <p>Vi ser på typiske kulturelle trekk og levesett i det Amerikanske samfunnet og sammenlikner med det norske.</p>	
<p>Bruke grunnleggende mønstre for rettskriving, ordbøyning, setnings-og tekstbygging i produksjon av tekst.</p>	<p>Gjennom hele året. Grammatikk i alle kapitler.</p>	<p>Rettskriving og grammatikk</p>	<p>Stairs 6. Alle kapitlene i boka Stairs workbook Notebook Englishforeveryone.org</p>	<p>Lese og lytte til tekster samt oversettelse for å opparbeide større ordforråd og for å øve på uttale</p> <p>Gjennomgang av nye grammatikkregler ved hvert kapittel.</p> <p>Skriftlige oppgaver/øvelser</p> <p>Ordstafett med grupper</p> <p>Skrive egne dikt</p>	<p>Kapittelprøve</p> <p>Gloseprøver annenhver uke</p> <p>Grammatikkprøver</p>
<p>Tema: Muntlig kommunikasjon Skriftlig kommunikasjon Kultur, samfunn og litteratur</p>	<p>Vi arbeider med kompetansemålene kontinuerlig hele året.</p>				
<p>Forstå og bruke et ordforråd knyttet til kjente emner</p>	<p>Hele året</p>	<p>Alle temaer.</p>	<p>Alle kapitler i Stairs 6. Stairs workbook</p>	<p>Ha et gjennomgående fokus på å utvikle ordforråd ved å lære nye</p>	<p>Dialog med elevene</p> <p>Kapittelprøve</p> <p>Gloseprøve</p>

<p>Forstå hovedinnholdet i muntlige tekster om kjente emner</p> <p>Innlede, holde i gang og avslutte samtaler knyttet til kjente situasjoner</p>				<p>ord, skriftlig og muntlig og samtidig kunne formulere gode setninger. Med disse.</p> <p>Lese og lytte til tekster samt oversettelse for å opparbeide større ordforråd og for å øve på uttale.</p> <p>Ha jevnlige samtaler med utgangspunkt i de ulike temaene.</p>	<p>Temasamtale med elevene.</p>
<p>Bruke grunnleggende mønstre for uttale, intonasjon, ordbøyning og setningstyper i kommunikasjon.</p>	<p>Hele året</p>	<p>Alle temaer: Ved gloseøving/diktat. Høytlesing.</p>	<p>Alle kapitler i Stairs 6. Stairs workbook</p>	<p>Høytlesning i klassen med fokus på nye/vanskelige ord. Ved gjennomgang av gloser ser vi på uttale og regler for rettskriving. Lese og lytte til tekster, samtaler, oversettelse.</p>	<p>Kapittelprøve Muntlig tilbakemeldinger ved lesing.</p>
<p>Yttrykke seg for å få hjelp til å forstå og bli forstått i ulike situasjoner</p> <p>Forstå og bruke et ordforråd knyttet til kjente emner</p>	<p>Hele året</p>	<p>Alle temaer: Innarbeide rutiner om å stille spørsmål og be om hjelp på engelsk.</p>	<p>Alle kapitler i Stairs 6. Stairs workbook Notebook</p>	<p>Samtaler i klassen om de ulike temaene. Vi bruker enkelte ord og uttrykk i hver time, elevene bruker disse aktivt. Dette går på å hilse, enkle beskjeder, finne frem bøker og utstyr, og stille spørsmål.</p>	<p>Kapittelprøve Dialog med elevene</p>
<p>Bruke lytte og talestrategier</p>	<p>Hele året</p>	<p>Alle temaer: Samtaler, høytlesning,</p>	<p>Alle kapitler i Stairs 6. Stairs workbook</p>	<p>Elevene stiller spørsmål til hverandre og lærere, spør og svar.</p>	<p>Muntlig tilbakemelding</p>
<p>Bruke høflighetsuttrykk og situasjonsrelaterte uttrykk</p>	<p>Hele året</p>	<p>Alle temaer: spesielt ved tiltale og hilsninger.</p>	<p>Alle kapitler i Stairs 6. Stairs workbook</p>	<p>Rutinespørsmål etter friminutt, helger og ferier. Elevene forteller.</p>	<p>Dialog med elevene Muntlig tilbakemelding.</p>

				Samtaler rundt enkelte temaer, hente ut forkunnskap hos elever.	
Yttrykke og begrunne egen mening om kjente emner	Hele året	Medier.	Alle kapitler i Stairs 6. Stairs workbook Notebook	Samtaler i klassen	Dialog med elevene Dialog elevene seg i mellom.
<p>Σκριτωε σαμμενηενγενδε τεκστερ σομ φορτελλερ, γφενφορτελλερ, βεσκριτωερ οππλεπελσερ ογ υττριψκκερ εγνε μενινγερ.</p> <p>Τα νοτατερ φορ Σ λαγε υλικε τυπερ τεκστερ</p> <p>ΦορστΣ ηοπεδιννηολδετ ι σελπαλγτε τεκστερ</p> <p>Formidle korte tekster om selvvalgte emner</p> <p>Lese engelskspråklig barne og ungdomslitteratur og samtale om personer og innhold</p>	Nov.-Des. 2016/April-Mai 2017	Engelsk litteratur	Stairs 6. Stairs workbook Notebook	Muntlige og skriftlige presentasjoner	Innleveringer og muntlige tilbakemeldinger.
Lese og forstå ulike typer tekster av varierende omfang fra forskjellige kilder.	Hele året	Alle temaer: tekstene er gradert i tre vanskelighetsgrader.	Alle kapitler i Stairs 6. Stairs workbook	Innlevering, presentasjon, drama o.l.	Innlevering Dialog med elevene
Yttrykke seg om enkle beregninger, valuta, og måleenheter i kommunikasjon i dagligdagse situasjoner	Mai-Juni	The American dream	Stairs 6. Kap 6. USA Stairs workbook	Bli kjent med britiske myntenheter samt mål. <i>Bruke og forstå matematiske enheter på</i>	Kapittelprøve

				<i>engelsk (RIAF)</i>	
Bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler for å finne relevant informasjon og lage ulike type tekster.	Februar-mars	Alle temaer. presentasjon en Amerikansk stat, skrive en historie, invitasjoner, brev, postkort, E-post, femraderdikt etc.	IKT Arbeide både hjemme og på skolen. http://stairs.cappelen.no ,	Hente ut stoff på Internett. Tekstskaping Kildekritikk <i>Telle og systematisere linje- og setningsinndeling i forskj. dikttyper (RIAF)</i>	Skriftlig og muntlig tilbakemelding
Tema: Kultur, samfunn og litteratur					
Lese engelskspråklig barne- og ungdomslitteratur og samtale om personer og innhold. Gi uttrykk for egne reaksjoner på engelskspråklige litterære tekster, film, nettkultur, bilder og musikk	Mars-Mai	Barnelitteratur	Stairs 6 - Chapter 5 The bookcase Et utvalg av engelskspråklig litteratur.	Fordypning i amerikansk barnelitteratur Film	Høytlesning for klassen. Bokanmeldelse Filmanmeldelse
Uttrykke seg på en kreativ måte inspirert av ulike typer engelskspråklige litterære tekster fra forskjellige kilder	Gjennom hele året med hovedvekt i Mars-Mai	Skrive historier og dikt, lesestrategier og skrivestrategier, dramatisere, samtale om tekster.	Alle kapitler i Stairs 6 . Stairs workbook Et utvalg av engelskspråklig litteratur.	Selvproduserte historier, dikt, tegneserier og dramastykker.	Skriftlig og muntlig tilbakemelding.

Årsplanen er et dynamisk dokument og forandringer kan forekomme.