



Årsplan

Årstrinn:

Lærer:

Engelsk

5. årstrinn

Måns Bodemar

2019 – 2020

Akersveien 4, 0177 OSLO
Tlf: 23 29 25 00

Kompetansemål	Tidspunkt	Tema/Innhold	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurdering
Tema: Språklæring Skriftlig kommunikasjon	De fleste kompetansemålene vil bli arbeidet med kontinuerlig hele året.				
Identifisere og bruke ulike situasjoner og læringsstrategier for å utvide egne ferdigheter i engelsk	Gjennom hele året.	Meg selv, Familie, Hus og hjem, Klær, Hobbyer, Hele året rundt, Klokka, Fortellinger, Lesing av engelsk barnelitteratur, Reise og kultur.	Stairs 5. Alle kapitler i boka. Stairs workbook	Lese og lytte til tekster samt oversettelse for å opparbeide større ordforråd og for å øve på uttale. Samtaler	Dialog med elevene. Kapittelprøve Gloseprøver
Bruke lese og skrivestrategier Lese og forstå ulike typer av tekster av varierende omfang fra forskjellige kilder.	Gjennom hele året	Fortellinger, Lesing av engelsk barnelitteratur, Reise og kultur.	Stairs 5. Alle kapitler i boka. Stairs workbook	Lese, lytting, oversettelse, sang, skrive egne tekster osv. for å opparbeide et større ordforråd. Samtaler	Dialog med elevene/mellom elevene. Gloseprøve annenhver uke.
Identifisere noen språklige likheter og ulikheter mellom engelsk og eget morsmål	Gjennom hele året med hovedvekt fra mars - juni	Klær, Familie, Hus og hjem, Kroppen, Klokka, Årstidene med ulike	Stairs 5. Kap 1. All about me. Kap 2. Hobbies. Kap 3. All year round.	Vi ser på likheter mellom enkle ord og uttrykk i engelsk og norsk språk. Dette gjøres kontinuerlig	Kapittelprøve Dialog med elevene Gloseprøver annenhver

<p>Bruke grunnleggende mønstre for rettskriving, ordbøyning, setnings-og tekstbygging i produksjon av tekst. + (Kultur, samfunn og litteratur) Fortelle om personer, steder, og begivenheter fra engelskspråklige land</p> <p>Samtale om levesett og omgangsformer i ulike kulturer i engelskspråklige land og i Norge, deriblant samisk kultur</p>		<p>aktiviteter, Reise på de britiske øyer.</p>	<p>Kap 6. Travelling in the British isles. Stairs workbook</p>	<p>igjennom året. Grammatikk, skriving og fonetikk.</p> <p>Vi ser på typiske kulturelle trekk og levesett i det Britiske samfunnet og sammenlikner med det norske.</p>	<p>uke.</p>
<p>Bruke grunnleggende mønstre for rettskriving, ordbøyning, setnings-og tekstbygging i produksjon av tekst.</p>	<p>Gjennom hele året. Grammatikk i alle kapitler.</p>	<p>Ulike temaer: vi er innom verb, spørreord, ubestemt artikkel (a og an) og bestemt artikkel (the), pronomen, adjektiv i de 6 kapitlene.</p>	<p>Alle kapitler i Stairs 5. Stairs workbook My book</p>	<p>Ved gjennomgang viser vi likhetene mellom norsk og engelsk grammatikk. Elevene kjenner igjen de grammatiske begrepene.</p>	<p>Kapittelprøve Gloseprøve</p>
<p>Tema: Muntlig kommunikasjon Skriftlig kommunikasjon Kultur, samfunn og litteratur</p>	<p>Vi arbeider med kompetansemålene kontinuerlig hele året.</p>				
<p>Forstå og bruke et ordforråd knyttet til kjente emner</p> <p>Forstå hovedinnholdet i muntlige tekster om kjente emner</p>	<p>Hele året</p>	<p>Alle temaer.</p>	<p>Alle kapitler i Stairs 5. Stairs workbook</p>	<p>Ha et gjennomgående fokus på å utvikle ordforråd ved å lære nye ord, skriftlig og muntlig og samtidig kunne formulere gode setninger. Med disse.</p>	<p>Dialog med elevene Kapittelprøve Gloseprøve</p> <p>Temasamtale med elevene.</p>

Innlede, holde i gang og avslutte samtaler knyttet til kjente situasjoner				Lese og lytte til tekster samt oversettelse for å opparbeide større ordforråd og for å øve på uttale. Ha jevnlig samtaler med utgangspunkt i de ulike temaene.	
Bruke grunnleggende mønstre for uttale, intonasjon, ordbøyning og setningstyper i kommunikasjon.	Hele året	Alle temaer: Ved gloseøving/diktat. Høytlesing.	Alle kapitler i Stairs 5. Stairs workbook	Elevene lytter til CD og hermer. Ved gjennomgang av gloser ser vi på uttale og regler for rettskriving. Lese og lytte til tekster, samtaler, oversettelse.	Kapittelprøve Muntlig tilbakemeldinger ved lesing.2A2Q1
Yttrykke seg for å få hjelp til å forstå og bli forstått i ulike situasjoner Forstå og bruke et ordforråd knyttet til kjente emner	Hele året	Alle temaer: spesielt ved samtaler og fremføringer.	Alle kapitler i Stairs 5. Stairs workbook My book	Vi bruker enkelte ord og uttrykk i hver time, elevene bruker disse aktivt. Dette går på å hilse, enkle beskjeder, finne frem bøker og utstyr.	Kapittelprøve Dialog med elevene
Bruke lytte og talestrategier	Hele året	Alle temaer: samtaler og arbeid av dramastykker.	Alle kapitler i Stairs 5. Stairs workbook	Elevene stiller spørsmål til hverandre og lærere, spør og svar.	Muntlig tilbakemelding
Bruke høflighetsuttrykk og situasjonsrelaterte uttrykk	Hele året	Alle temaer: spesielt ved tiltale og hilsninger.	Alle kapitler i Stairs 5. Stairs workbook	Rutinespørsmål etter friminutt, helger og ferier. Elevene forteller. Samtaler rundt enkelte temaer, hente ut forkunnskap hos elever.	Dialog med elevene Muntlig tilbakemelding.
Yttrykke og begrunne egen mening om kjente emner	Nov.-Des. 2016/April-Mai 2017.	Kjæledyr, Sport, Drama og teater, diskusjoner og	Alle kapitler i Stairs 5. Kap 2. Hobbies. Kap 5. Secrets and	Samtaler i klassen	Dialog med elevene Dialog elevene seg i mellom.

		respons av historier.	mysteries. Stairs workbook My book		
<p>Σκριψε σαμμενηενγενδε τεκστερ σομ φορτελλερ, γφενφορτελλερ, βεσκριπερ οππεπελσερ ογ υττριψκερ εγνε μενινγερ.</p> <p>Τα νοτατερ φορ Σ λαγε υλικε τυπερ τεκστερ</p> <p>ΦορστΣ ηοπεδιννηολδετ ι σελπαλγτε τεκστερ</p> <p>Formidle korte tekster om selvvalgte emner</p> <p>Lese engelskspråklig barne og ungdomslitteratur og samtale om personer og innhold</p>	Nov.-Des. 2016/April-Mai 2017	Engelsk litteratur	<p>Stairs 5.</p> <p>Kap 2. Hobbies.</p> <p>Kap 4. Read me a story.</p> <p>Kap 5. Secrets and mysteries..</p> <p>Stairs workbook My book</p>	Muntlige og skriftlige presentasjoner	Innleveringer og muntlige tilbakemeldinger.
Lese og forstå ulike typer tekster av varierende omfang fra forskjellige kilder.	Hele året	Alle temaer: tekstene er gradert i tre vanskelighetsgrader.	Alle kapitler i Stairs 5. Stairs workbook	Innlevering, presentasjon, drama o.l.	Innlevering Dialog med elevene
Yttrykke seg om enkle beregninger, valuta, og måleenheter i kommunikasjon i dagligdagse situasjoner	Mai-Juni	Travelling in the British Isles.	<p>Stairs 5.</p> <p>Kap 6. Travelling in the British isles.</p> <p>Stairs workbook</p>	<p>Bli kjent med britiske myntenheter samt mål.</p> <p><i>Bruke og forstå matematiske enheter på engelsk (RIAF)</i></p>	Kapittelprøve
Bruke digitale verktøy og	Februar-mars	Alle temaer.	IKT	Hente ut stoff på Internett.	Skriftlig og muntlig

andre hjelpemidler for å finne relevant informasjon og lage ulike type tekster.		presentasjon av seg selv og sin familie, skrive en historie, skrive om dyr, invitasjoner, brev, postkort, E-post, femraderdikt etc.	Arbeide både hjemme og på skolen. http://stairs.cappelen.no ,	Tekstskaping Kildekritikk <i>Telle og systematisere linje- og setningsinndeling i forskj. dikttyper (RIAF)</i>	tilbakemelding
Tema: Kultur, samfunn og litteratur					
Lese engelskspråklig barne- og ungdomslitteratur og samtale om personer og innhold. Gi uttrykk for egne reaksjoner på engelskspråklige litterære tekster, film, nettkultur, bilder og musikk	Mars-Mai	Read me a story, Secrets and mysteries. Lese og arbeide med fortellinger hvor tema er om spøkelses, pirater, vampyrer og hemmelig kjærlighet.	Stairs 5. Kap 4. Read me a story. Kap 5. Secrets and mysteries. Et utvalg av engelskspråklig litteratur.	Bli kjent med en forfatter og forfatterskapet. Leser ulike dikt fra boken. Lærer engelske sanger.	Høytlesning for klassen. Bokanmeldelse
Uttrykke seg på en kreativ måte inspirert av ulike typer engelskspråklige litterære tekster fra forskjellige kilder	Jan./ Mars-Mai	Skrive historier, lesestrategier og skrivestrategier, skuespill, samtale om tekster.	Stairs 5. Kap 3. All year round. Kap 4. Read me a story. Kap 5. Secrets and mysteries. Stairs workbook Et utvalg av engelskspråklig litteratur.	Selvproduserte dikt, tegneserier og dramastykker.	Skriftlig og muntlig tilbakemelding.