



# Årsplan

# Engelsk

2018-2019

Årstrinn:

4. årstrinn

Lærer:

Måns Bodemar

Akersveien 4, 0177 OSLO

Tlf: 23 29 25 00

Kompetansemål	Tids- punkt	Tema/Innhol d	Lærestoff Forslag	Arbeidsmåter Forslag	Vurdering
<b>Språklæring</b> <ul style="list-style-type: none"><li>identifisere situasjoner der det kan være nyttig eller nødvendig å kunne engelsk</li><li>samtale om eget arbeid med å lære engelsk</li></ul>	Gjennomgående hele året  Gjennomgående hele året	Kap.1-6  Kap.1-6	-Explore 4 My Textbook og Explore 4 -My Workbook benyttes i alle timene. -Explore 4 My Workbook brukes også som leksebok. -Explore 4 CD -Explore 4 Falshcards	-Lage en liste over situasjoner der det er viktig å kunne engelsk. -Dramatisere en situasjon der det er viktig å kunne engelsk  -Samtaler med sidemannen og med lærer om engelsktimene.	-Elevene vurderes fortløpende i eget skjema. -Diktat med engelske gloser hver fredag. -Fortløpende evaluering i timene. -Elevene gir hverandre tilbakemeldinger

<ul style="list-style-type: none"> <li>finne likheter mellom ord og uttryksmåter i engelsk og eget morsmål</li> <li>bruke digitale ressurser og andre hjelpemidler i utforskning av språket</li> </ul>	<p>Gjennomgående hele året</p> <p>Uke 42</p> <p>Uke 4</p> <p>Uke 7-12</p>	<p>Kap.1-6</p> <p>Kap.2:Wizards and witches</p> <p>Kap.4: Around the town</p> <p>Kap.5: Explore the world</p>	<p><b>Datarommet</b></p> <p><b>Datarommet</b></p> <p><b>Datarommet</b></p>	<p>-Finne transparente ord i tekstene vi leser og hører. Samtale om disse.</p> <p>-Gjøre oppgaver på <a href="http://gyldendal.no/explore">gyldendal.no/explore</a></p> <p>-Leverer lekser på mail i form av en kort tekst eller repeterte setningsmønstre</p> <p>-Vi gjør oppgaver på <a href="http://gyldendal.no/explore">gyldendal.no/explore</a> kap.2 og 4</p> <p>-Elevene får i lekse å finne en ting de ønsker å se i London. De tar med informasjon om attraksjonen og presenterer for klassen.</p> <p>-Tverrfaglig med samfunnsfag: elevene leter etter informasjon om dyr på nettet.</p>	<p>som «Good job»</p> <p>«Nice work»</p>
<p><b>Muntlig kommunikasjon</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bruke enkle lytte- og talestrategier</li> </ul>	<p>Gjennomgående hele året</p>	<p>Kap.1-6</p>	<p>-Explore 4 My Textbook og Explore 4</p> <p>-My Workbook benyttes i alle timene.</p>	<p>-Lese og lytte til tekster fra boken og egeskrevne leksetekster.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• lytte til og forstå betydningen av ord og uttrykk ut fra sammenhengen de er brukt i</li> <li>• forstå og bruke engelske ord, uttrykk og setningsmønstre knyttet til egne behov og følelser, dagligliv, fritid og interesser</li> <li>• forstå hovedinnholdet i rim, regler, sanger, eventyr og fortellinger</li> <li>• bruke noen høflighetsuttrykk og enkle fraser for å få hjelp til å forstå og bli forstått</li> <li>• delta i dagligdagse samtaler knyttet til nære omgivelser og egne opplevelser</li> </ul>	<p>Gjennomgående hele året</p>	<p>Kap.1-6</p>	<p>-Explore 4 My Workbook brukes også som leksebok. -Explore 4 CD -Explore 4 Falshcards</p>	<p>-Gjøre oppgaver der poenget er å finne ordets mening ut i fra kontekst.</p>		
	<p>Gjennomgående hele året Uke 35-39</p>	<p>Kap.1: Me and my life</p>			<p>-Lese tekster som handler om forskjellige interesser. -Lage en liste over de forskjellige hobbyene som finnes i klassen.</p>	
	<p>Gjennomgående hele året Uke 35</p>	<p>Busy morning rap</p>	<p>Explore og Adoremus</p>		<p>-Lytte til og syng en rap, sanger, engelske salmer</p>	
	<p>Gjennomgående hele året Uke 41-45</p>	<p>Kap.2: Wizards and witches</p>	<p>Internett</p>		<p>-Lytte til og lese eventyr og fortellinger på engelsk</p>	
	<p>Gjennomgående hele året Uke 35-39</p>	<p>English every day</p>			<p>-Five facts about today: elevene forteller hverandre om dagen i dag. - Elevene lærer å bruke «thank you» og «please»</p>	
	<p>Gjennomgående hele året Uke 35-39</p>	<p>English every day</p>				

<ul style="list-style-type: none"> <li>• si det engelske alfabetet og stave navn og bostedsnavn</li> <li>• forstå og bruke ord og uttrykk knyttet til priser, mengder, form og størrelser i kommunikasjon om dagligliv, fritid og interesser</li> </ul>	<p>Uke 36-37</p> <p>Uke 35-39</p> <p>Uke 1-6</p>	<p>The alphabet</p> <p>Kap.1: Me and my life</p> <p>Kap.1: Me and my life</p> <p>Kap.3: Showtime</p>		<p>-Elevene staver sitt eget navn, adresse og telefonnummer på engelsk.</p> <p>-Samtale om hva elevene liker å gjøre på fritiden.</p> <p>-Samtale om forskjellen på mye og lite, og stor og liten.</p>	
<p><b>Skriftlig kommunikasjon</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bruke enkle lese- og skrivestrategier</li> <li>• forstå sammenhengen mellom engelske språklyder og bokstaver og trekke lyder sammen til ord</li> <li>• forstå betydningen av ord og uttrykk ut fra sammenhengen de er brukt i</li> </ul>	<p>Gjennomgående hele året</p> <p>Gjennomgående hele året</p> <p>Gjennomgående hele året</p>	<p>Kap.1-6</p> <p>Kap.1-6</p> <p>Kap.1-6</p>	<p>-Explore 4 My Textbook og Explore 4 My Workbook benyttes i alle timene.</p> <p>-Explore 4 My Workbook brukes også som leksebok.</p> <p>-Explore 4 CD</p> <p>-Explore 4 Falshcards</p>	<p>-Skrive korte enkle tekster både på skolen og i lekse, både for hånd og på pc</p> <p>-Repetere enkle setningsmønster med forskjellig subjekt</p> <p>-Lese og lytte til tekstene i Explore textbook og diskutere</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• lese, forstå og skrive engelske ord og uttrykk knyttet til egne behov og følelser, dagligliv, fritid og interesser</li> <li>• forstå hovedinnholdet i enkle tekster om kjente emner</li> <li>• skrive korte tekster som uttrykker meninger og interesser, og som beskriver, forteller og spør</li> <li>• bruke noen vanlige småord og enkle stave- og setningsmønstre</li> </ul>	<p>Gjennomgående hele året Uke 35-39</p> <p>Gjennomgående hele året</p> <p>Gjennomgående hele året</p> <p>Gjennomgående hele året</p>	<p>Kap.1-6</p> <p>Kap.1: Me and my life</p> <p>Kap.1-6</p> <p>Kap.1-6</p> <p>Kap.1-6</p>		<p>med sidemannen hva teksten handler om. -Gjøre oppgaver der poenget er å finne ordets mening ut i fra kontekst.</p> <p>-Lese tekster, skrive nye ord inn i My Words, samtale om egne tanker, følelser og dagligliv.</p> <p>-Aktivere forkunnskaper før vi leser/lytter til tekstene: lage tankekart, eller samtale om hva vi kan fra før. -Skrive tekster på skolen og i lekse.</p> <p>-Ukentlig diktat med øveord. -Lekser der eleven skal skrive enkle setningsmønstre.</p>	
---	---	--	--	---	--



<ul style="list-style-type: none"> <li>• gi noen eksempler på engelskspråklige land og kjente personer derfra</li> </ul>	<p>Uke 35-39</p> <p>Uke 13-19</p> <p>Uke 1-6</p>	<p>Kap.1: me and my life</p> <p>Kap.5: Explore the world</p> <p>Kap.4: Around the town</p>	<p>-My Workbook benyttes i alle timene.</p> <p>-Explore 4 My Workbook brukes også som leksebok.</p> <p>-Explore 4 CD</p> <p>-Explore 4 Falshcards</p>	<p>-Finne ut av hvem i klassen som kommer fra engelskspråklige land.</p> <p>-Ha i lekse å finne informasjon om en kjent person man liker som kommer fra et engelskspråklig land.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• samtale om noen sider ved ulike levesett, tradisjoner og skikker i engelskspråklige land og i Norge</li> </ul>	<p>Gjennomgående hele året</p> <p>Uke7-12</p>	<p>Kap.5: Explore the world</p>		<p>-Lese tekster og samtale om tradisjoner i engelskspråklige land.</p> <p>-Elevene som er engelskspråklige på trinnet holder en frivillig presentasjon av tradisjonene der de kommer fra.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• delta i framføring av engelskspråklige rim, regler, sanger, korte skuespill og fortellinger</li> </ul>	<p>Gjennomgående hele året</p> <p>Uke 46-51</p> <p>Uke 1-6</p>	<p>Kap.1-6</p> <p>Songs and poems</p> <p>Read and act</p> <p>Kap.3: Showtime</p> <p>Kap.4: Around the town</p>	<p>Sangbøker</p> <p>Rim og reglebøker</p> <p>Internett</p>	<p>-Synge for hverandre i klassen</p> <p>-Synge engelske salmer</p> <p>-Synge engelske sanger på avslutning til jul og sommer</p> <p>-Fremføre korte dialoger i klassen</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• gi uttrykk for egne tanker og meninger i møte med engelskspråklig litteratur og barnekultur</li> <li>• lage egne tekster inspirert av engelskspråklig litteratur og barnekultur</li> </ul>	<p>Uke 46-51 Uke 1-6</p> <p>Uke 46-51 Uke 1-6</p>	<p>Kap.3: Showtime Kap.4: Around the town</p> <p>Kap.3: Showtime Kap.4: Around the town</p>	<p>Filmer, bøker, lydbøker, sangbøker</p> <p>Filmer, bøker, lydbøker, sangbøker</p>	<p>-Samtale og skrive om filmer vi har sett og bøker vi har lest: tverrfaglig med norsk – skrive filmanmeldelse.</p>	
---	---	---	---	--	--