



# Årsplan for St. Sunniva skolefritidsordning 2020- 2021

## Innledning

Årsplanen skal være et arbeidsredskap for personalet ved skolefritidsordningen på St.Sunniva skole. Videre skal den også informere barnas foresatte og andre, om blant annet mål, innhold og organisering i SFO. Den skal gi et utgangspunkt for samarbeidet med foresatte og være retningsgivende for det som foregår i SFO. Den skal også være et grunnlag for vurdering av arbeidet i SFO

## Presentasjon av oss

Ilknur Arslan Süslü – Fagleder for St. Sunniva skolefritidsordning

Avdeling Sunniva, 1.trinn

- Avdelingsleder: Bente Slater
- Assistenter: Hilde, Cristina og Karin

Avdeling Joseph, 2.trinn, 3. trinn og 4. trinn

- Avdelingsleder: Wenche Tømte og Alexander Guneriussen
- Assistenter: Arlene, Marius, Celine og Dody

## Overordnet målsetting

- "Kristus er selve fundamentet for hele utdanningen i en katolsk skole. Hans åpenbaring gir ny mening til livet, og hjelper mennesket på en slik måte at det kan samstemme sin tanke, sine handlinger og sin vilje med evangeliet, og gjøre velsignelsen som følger med dette til sin norm i livet." (Fra Den katolske skole, utgitt av Kongregasjonen for katolsk utdanning i 1977, nr. 34, side 9)  
<http://www.katolsk.no/organisasjon/norge/skoler/katskole>
- "Den katolske skole mister sin hensikt uten stadig referanse til Evangeliet og hyppige møter med Kristus." (Samme kilde, nr. 55, s 13)
- "Den katolske skole har full visshet om at Ånden arbeider i alle mennesker. Med sine særlige mål og midler har den derfor et tilbud til alle, kristne så vel som ikke kristne." (Samme kilde, nr. 85, s 23)

På bakgrunn av disse utsagnene formuleres den overordnede målsetting for skolen og for kristendomsundervisningen slik:

- De katolske skolene skal gi elevene et møte med Kristus.
- De skal gi elevene kunnskap om og opplevelse av kristne verdier, på en slik måte at det hjelper dem når de står overfor viktige valg i sitt eget liv.
- Undervisningen skal åpne elevenes øyne for at alle mennesker er skapt i Guds bilde, og hjelpe dem til å utvikle solidaritet med dem som lider og omsorg for alle mennesker uansett etnisk og kulturell bakgrunn.
- Undervisningen reflekterer og forsvarer den katolske kirkes læreembete, men viser full respekt for andre konfesjoner og religioner.
- De fire utsagnene reflekterer den ånd undervisningen skal skje i:
- Sentrum for undervisningen er Kristus. Målet er en katolsk og helhetlig danning av elevens personlighet, til beste for samfunnet og medmenneskene. Undervisningen er knyttet til Kirken, som er skolens oppdragsgiver.

### **Overordnede mål UDIR (Utdanningsdirektoratet)**

- SFO skal gi omsorg og tilsyn og legge til rette for lek, kultur og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna (jf. opplæringsloven § 13 – 7). Funksjonshemmede barn skal gis gode utviklingsvilkår.
- SFO bør styrke barnas sosiale utvikling og uformelle læring, og bidra til fysisk utfoldelse og gode matvaner. SFO skal være tilgjengelig for alle barn, fremme deltakelse og medvirkning og oppleves som inkluderende for alle.

- Skolefritidsordningen bør sammen med skolen bidra til helhet og sammenheng i barnas oppvekstmiljø. Samarbeid med foreldre og ressurser i nærmiljøet er viktig i dette arbeidet.

### **Et godt miljø (Utdanningsdirektoratet)**

- Skolefritidsordningen skal gi barna et godt miljø som fremmer helse, trivsel og læring (jf. opplæringsloven § 9a-1 og 9a-8). SFO skal bidra til å fremme gode sosiale og miljømessige forhold samt forebygge sykdom og skade (jf. forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler).
- I SFO skal et godt miljø kjennetegnes av at barna blir sett og anerkjent, mangfoldet blir respektert og det er rom for samarbeid, dialog og meningsbrytning. Miljøet skal bidra til inkludering av barn uavhengig av funksjonsnivå og sosial og kulturell bakgrunn.

### **Målet for St. Sunniva skolefritidsordning**

- Målene som St. Sunniva SFO har, samsvarer med de overordnede felles målene for skolefritidsordningene idet katolske skole.
- SFO skal være et trygt sted for alle barn i ordningen.
- SFO skal gi barna mulighet for allsidig lek og varierte aktivitetsformer.
- SFO skal stimulere til sosiale aktiviteter samtidig som det skal være mulig å være alene.
- SFO skal være en integrert del av skolehverdagen, slik at en får til en helhet i skoledagen for de minste.

- SFO skal legge vekt på fysisk aktivitet
- Barnas medvirkning og medbestemmelse i sin hverdag
- Anbefale sunn mat, frukt. Søt mat frarådes.

## **Pedagogisk plattform**

Den pedagogiske plattformen på St. Sunniva skole skal også gjelde for SFO. Barna må møte det samme verdisyn og de samme grunnholdningene i SFO som på skolen forøvrig. Dette innebærer at det må være et nært samarbeid mellom SFO og skolen om utgangspunktet for arbeidet. Det vil likevel være forskjeller i hvilke verdier som blir mest vektlagt i det daglige arbeidet.

SFO`s viktigste oppgave er å gi barna et allsidig fritidstilbud og gode muligheter til lek og samvær med andre barn. Dette innebærer både frilek og tilbud om organiserte aktiviteter.

## **Vår pedagogiske visjon - med livslang lyst til lek og læring;**

For tilbudet til barna betyr dette:

- Barnets beste i sentrum for all utvikling
- Hver dag fylles med livsglede, lek og læring
- Vi anerkjenner barndommens egenverdi
- Vennskap som grunnlag for trivsel og utvikling

- Like muligheter uansett bakgrunn
- Fysiske rammer som innbyr til lek og livsutfoldelse, meningsfylte opplevelser og aktiviteter
- Anerkjennende og ansvarsbevisste voksne som bekrefter og støtter opp om hvert enkelt barns behov og initiativ

### **En meningsfylt dag byr på:**

- Magiske øyeblikk
- Humor og glede
- Gode venner
- Tid til variert lek
- Nysgjerrighet og undring
- Utfordringer å strekke seg etter
- Mestring som gir styrke

## **Satsningsområde 2020/2021**

### **Lek og læring**

Leken er en grunnleggende menneskelig aktivitet som stimulerer og interesserer. Lek er en aktivitet som er tilfredsstillende i seg selv. Det er en aktivitet for aktivitetens skyld.

I lek gjør barn mange erfaringer. De utforsker, prøver ut, får kunnskap og utvikler selvtillit. Forskning viser at barns evne til å etablere vennskap er nært knyttet til deres lekekompetanse. Det er med andre ord svært mye læring som skjer i lek. Det er derfor viktig for oss å ha en dagsrytme som gir mye tid til lek, og vi voksne er opptatt av å utvikle et godt lekemiljø.

Barn lærer gjennom det de opplever og erfarer. Ho oss gir vi barna gode opplevelser og et trygt læringsmiljø. Det å gi barna tro på seg selv, samt mestringsfølelse, la dem oppleve vennskap og tillit fra andre, vil gi dem trygghet som skaper grobunn for læring.

## Lek og fritid i SFO

- For at SFO-tiden skal oppleves som fritid, må barna gis valgfrihet og mulighet til medvirkning. Det skal være en friere organisering enn den de møter i skoletiden. Leken er den viktigste SFO-aktiviteten, og derfor arbeider vi voksne i SFO for at leken blir på barnas premisser. SFO sørger for å sette av tid for frilek og bidrar med leker og materiell. Uteleken gir barna mange muligheter for fysisk utfoldelse, og den har positiv innvirkning på helse, trivsel og utvikling.
- På St. Sunniva SFO kan barna velge blant forskjellige innaktiviteter, f.eks. lek med dukker, rolleleker, spille spill, tegne, male, konstruksjonslek, lek med klosser, lek med biler, lese, lytte til musikk, lage ting med forskjellige materialer og diverse formingsaktiviteter.
- Av uteaktiviteter har vi bl.a. fotball og andre ballspill, hoppestrikk, hoppetau, slengtau, lekeplassen, og sykler.

## Barnas medvirkning en pedagogisk praksis

- Barnekonvensjonen artikkel 12 gir barnet rett til å si sin mening og bli hørt. Art. 12 skal fremme barnets beste og barnets beste skal normalt ikke begrense retten til å bli hørt. I opplæringsloven A-8 er elevdeltagelse i forhold til skolemiljøarbeidet regulert. Der står det blant annet at elevene skal engasjeres i planlegging og gjennomføring av det systematiske arbeidet for helse, miljø og sikkerhet ved skolen. Bestemmelsen gjelder også for skolefritidsordningen.



## **Barns medvirkning i daglige arbeid**

- Kompetente og bidrags ytende barn
- Medbestemmelse og ansvar
- For individet eller fellesskapet
- Demokratisk læring og medborgerskap
- En mulighet for alle barn
- Om å være synlig
- Konsekvenser og forpliktelser
- Om å respektere barn
- Barna skal ha rett til medvirkning tilpasset barnas alder og forutsetninger.
- Barn i SFO har rett til å gi uttrykk for sitt syn på SFO`s daglige virksomhet.
- Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av SFO`s virksomhet.
- Vi går gjennom dagen sammen med barna om hva vi skal gjøre. Dagsplan samarbeides med barna.

## **Våre tiltak for å oppnå dette i år:**

- Vi tar barna med i beslutningsprosesser om ting som angår og hva vi fyller dagen med.
- Vi legger til rette for at barna kan se og velge leker og materiell som er tilgjengelig.
- Vi tar hensyn til det barna uttrykker verbalt og nonverbalt av interesser, meninger og tanker
- Vi har god tid til samtaler med barna og følger opp innspillene de kommer med.
- Vi tar tak i barnas initiativ og avtaler med dem hvordan vi skal gjennomføre det de ønsker.
- Vi lar barna delta i demokratiske prosesser som berører dem
- Barn i 1. klasse må tilvennes den store skolegård gradvis fra vinterferie på grunn av overgang til 2. klasse.
- SFO ansatte skal ha tett samarbeid med lærere fra 1. til 4. trinn.

## Dagsrytme

- **07:30 - SFO åpner.**

Barna ønskes velkommen og det legges til rette for rolige aktiviteter og lek. De voksne registrerer barna på en dagsliste. Alle barn fra 1. til 4. trinn har morgenåpning på avdeling 1 hele året. Barna kan spise frokost om de ønsker det.

- **08:30 – 13:10 (14:05) Skoletid Undervisningstid** i skolen ligger innenfor denne tidsperioden.

Skolemåltid: Egen matpakke, skolemelk og frukt.

- **13:10 -14:30 Inn kryssing på SFO:**

Barn på 1. og 2.trinn krysses inn og spiser.

Barn på 3. og 4.trinn krysses inn på SFO og spiser.

- **Aktiviteter:**

Barna velger mellom lek eller planlagte aktiviteter inne eller ute.

- **17.00 – SFO stenger**

## Måltider - klær og orden

- Alle barn må ha minst to matpakker meg seg, en for skolen og en for SFO. Det er lurt å ha disse i hver sin matboks. Barna må ta med egen drikkeflaske til måltidene. Under måltidet leser vi og prater med barna. Vi tar også opp aktuelle saker som barna får si sin mening om. De kommer også med egne forslag og meninger angående hverdagen i SFO. Barn som har lyst å vise frem en sang, et skuespill, fortelle en vits eller gåte, får mulighet til det.
- Det er mange barn på SFO, og det er umulig å holde rede på hvem som eier hva. SFO ber derfor om at ALLE klær og andre eiendeler **merkes med barnets navn**.
- Alle barn skal alltid ha innesko, et klesskift, og regntøy/vintertøy. Dette kan oppbevares på barnets plass i SFO-garderoben.
- Det er foreldrenes ansvar å sørge for at det alltid ligger et klesskift på skolen og at klærne passer til vær og årstid.
- Barna skal holde orden i garderoben, ta ansvar for skolemateriell og rydde når de er ferdige med en lek eller aktivitet. Dette er det viktig at blir minnet på både hjemme og på SFO.
- Foreldrene må sjekke garderoben før de går hjem. Selv om søsken henter bør foreldrene sjekke en gang iblant.

## Langdager og Plasstyper

- Langdagene er ” skolefrie ” dager, og vi legger derfor vekt på å gi dagene et litt annerledes innhold, med fokus på lek og moro. På langdager er SFO åpen fra 07.30 – 17.00, mens *kjernetiden* er fra kl. 10:00 – 14:30. St. Sunniva SFO holder stengt hele juli måned. Informasjon om andre dager når SFO holder stengt står på skolens nettsider samt siste side av årsplanen.

## Samarbeid med barnas hjem

- St. Sunniva SFO skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.
- Vi på SFO ønsker å ha et godt samarbeid med barnas foresatte. For at SFO skal være et trygt og trivelig sted har vi satt opp noen rutiner og regler som vi kan forholde oss til i samarbeidet med hjemmet.
- Samarbeidet med hjemmet skjer ved:
  - Hjemmesidene til skolen.
  - E-post og telefon.
  - Beskjeder og telefon samtaler av foreldre skal foreldrene formidle det til avdelingen barna går i.
  - Daglig kontakt på SFO og SFO leder – Ilknur Arslan Suslu

## Kontakt info

- SFO leder Ilknur Arslan Suslu: epost – [stsilas@stsuniva.no](mailto:stsilas@stsuniva.no) , direkte telefon: 40089593
- Avdeling Sunniva 1.trinn - mobil telefon: 48883488
- Avdeling Joseph 2.trinn, 3. trinn og 4. trinn - mobil telefon: 48883498 og 48884049

## Oppsigelse av plass eller endring av antall dager

- Oppsigelse og/eller endring av plass må skje skriftlig til SFO-leder [stsilas@stsuniva.no](mailto:stsilas@stsuniva.no)
- Oppsigelsestiden er 2 måneder ved oppsigelse av plass.
- Ved forandring av oppholdstiden, tar det en måned fra den 1. i mnd til forandringen blir virksom. Endringen må være virksom over lengre tid, blant annet for å sikre rett bemanning ved SFO.

## SFORUTE – 2020-2021

- August 2020: 03.08.2020 – første dag på SFO.
- Desember 2020: Juleferie f.o.m 21.12.2020 t.o.m 03.01.2021.
- Mars - april 2021: Påskeferie f.o.m 29.03.2021 t.o.m 05.04.2021.
- Mai 2021: Fri/helgedag: 13.05., 14.05., 17.05. og 24.05.2021.
- Juni 2021: Siste dag på SFO er 30.06.2021.
- Juli 2021: Fellesferie – SFO er stengt.

## Progresjonsplan for St. Sunniva skolefritidsordning 2020/2021

Måned	Personalet skal	Aktiviteter
<p><b>August/ September</b>  <b>Fagområdet;</b>  <b>Nærmiljø og samfunn</b></p> <p>Gjennom arbeid med nærmiljø og samfunn skal SFO bidra til at barna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oppmuntres til å medvirke i egen hverdag og utvikler tillit til deltakelse i samfunnet</li> <li>• erfarer at alle får utfordringer og like muligheter til deltakelse</li> <li>• utforsker ulike landskap, blir kjent med institusjoner og steder i nærmiljøet og lærer å orientere seg og ferdes trygt</li> <li>• blir kjent med lokalhistorie og lokale tradisjoner</li> <li>• blir kjent med ulike tradisjoner, levesett og familieformer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sørge for at barna erfarer at deres valg og handlinger kan påvirke situasjonen både for dem selv og for andre</li> <li>• gi barna like muligheter, fremme likestilling og motvirke diskriminering, fordommer, stereotypier og rasisme</li> <li>• gi barna forståelse av at samfunnet er i endring, og at de inngår i en historisk, nåtidig og fremtidig sammenheng</li> <li>• gi barna begynnende kjennskap til betydningen av menneskerettighetene, spesielt barnekonvensjonen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tilvenning for 1. trinn og nye barn.</li> <li>- <b>Barna: Bli kjent med hverandre.</b></li> <li>- <b>Følge opp enkeltbarn i oppstart.</b></li> <li>- <b>Skape trygge rammer</b></li> <li>- <b>Fokus på å etablere gode relasjoner blant barn-barn og barn-voksne</b></li> <li>- <b>Bli kjent med hvert enkelt barn sin sosiale kompetanse, legge til rette for utvikling og gode opplevelser. Skape trygge rammer.</b></li> <li>- <b>Oppstart prosjekt – grupper på tvers av avdelingene.</b></li> <li>- <b>Barna: Lekegrupper, Uteliv</b></li> <li>- <b>Lese bøker – tema vennskap, sosial kompetanse</b></li> <li>- <b>Fokus på konfliktløsning – la barna prøve å ordne opp selv – voksenstøtte</b></li> <li>- <b>Turer for 3. og 4. trinn</b></li> </ul>

Måned	Personalet skal	Aktiviteter
<p><b>Oktober</b></p> <p><b>Fagområdet; Kropp, bevegelse, mat og helse</b></p> <p>Gjennom arbeid med kropp, bevegelse, mat og helse skal SFO bidra til at barna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opplever trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer, inne og ute, året rundt</li> <li>• blir kjent med egne behov, får kjennskap til menneskekroppen og utvikler gode vaner for hygiene og et variert kosthold</li> <li>• videreutvikler motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, koordinasjon og fysiske egenskaper</li> <li>• opplever å vurdere og mestre risikofylt lek gjennom kroppslige utfordringer</li> <li>• blir trygge på egen kropp, får en positiv oppfatning av seg selv og blir kjent med egne følelser</li> <li>• setter grenser for egen kropp og respekterer andres grenser</li> <li>• får innsikt i matens opprinnelse, produksjon av matvarer og veien fra mat til måltid.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• være aktive og tilstedeværende, støtte og utfordre barna til variert kroppslig lek og anerkjenne barnets mestring</li> <li>• bidra til at barna kan tilegne seg gode vaner, holdninger og kunnskaper om kost, hygiene, aktivitet og hvile</li> <li>• bidra til at barna utvikler et bevisst forhold til retten til å bestemme over egen kropp og respekt for andres grenser</li> <li>• legge til rette for at måltider og matlaging bidrar til måltidsglede, deltakelse, samtaler og fellesskapsfølelse hos barna</li> <li>• kjenne og praktisere nasjonale føringer for helsefremmende og forebyggende tiltak som gjelder barn.</li> </ul>	<p><b>Personalet og barn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uteaktiviteter</li> <li>- Prosjektarbeid blant annet lage høstre, høstblader. Snakke om forandring fra sommer til høst.</li> <li>- Lekegrupper</li> <li>- Fokus på lek og spill</li> <li>- 24. oktober markeres med fargelegging av flagg fra ulike land. Samt lage ting for allehelgensdag.</li> <li>- Legge til rette for at barna skal mestere ulike spill, rollelek og konfliktløsning</li> <li>- Samtaler rundt bordet – snakke om matens opphav, hvordan den høstes, kyr, slakt, fiske</li> <li>- FN-dagen 24. oktober – markeres med barna</li> </ul> <p><b>Samtaler rundt FN's barnekonvensjon og utforming av en plakat med konvensjonens punkter.</b></p> <p><b>Høstferie f.o.m 28.09.2020 t.o.m. 02.10.2020 - SFO er åpen fra kl:07.30-17.00</b></p>



Måned	Personalet skal	Aktiviteter
<p><b>November</b></p> <p><b>Fagområdet;</b> <b>Kunst, kultur og kreativitet</b></p> <p>Gjennom arbeid med kunst, kultur og kreativitet skal SFO bidra til at barna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• har tilgang til ting, rom og materialer som støtter opp om deres lekende og estetiske uttrykksformer</li> <li>• tar i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede</li> <li>• bearbeider inntrykk og følelser i møte med kunst, kultur og estetikk gjennom skapende virksomhet ute og inne</li> <li>• møter et mangfold av kunstneriske og kulturelle uttrykksformer og utforsker og deltar i kunst- og kulturopplevelser sammen med andre</li> <li>• bruker ulike teknikker, materialer, verktøy og teknologi til å uttrykke seg estetisk</li> <li>• opplever glede og stolthet over egen kulturell tilhørighet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samtale med barna om deres og andres kunstneriske og kulturelle uttrykk</li> <li>• gi rom for, støtte og berike barnas bearbeiding av møter med kunst og kultur</li> <li>• være lydhøre, anerkjenne og imøtekomme barns egen tradisjonskultur og barnekultur</li> <li>• være lyttende og oppmerksomme på barnas ulike kulturelle uttrykk, vise respekt for deres ytringsformer og fremme lyst til å gå videre i utforsking av de estetiske områdene</li> <li>• motivere barna til å uttrykke seg gjennom musikk, dans, drama og annen skapende virksomhet, og gi dem mulighet til å utvikle varierte uttrykksformer</li> <li>• synliggjøre og skape estetiske dimensjoner i barnehagens inne- og uterom</li> <li>• gi barna anledning til å bli kjent med et mangfold av tradisjoner og kunst- og kulturuttrykk fra fortid og samtid</li> <li>• bidra til at kulturelt mangfold blir en berikelse for hele barnegruppen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Felles planer på huset</li> <li>- Juleverksted</li> <li>- Adventskalender/adventsamling</li> <li>- Eventyr – lese og spille Tegne/eventyrfigurer</li> </ul>

Måned	Personalet skal;	Aktiviteter
<p><b>Desember</b></p> <p><b>Fagområdet;</b> <b>Etikk, religion og filosofi</b></p> <p>Gjennom arbeid med etikk, religion og filosofi skal SFO bidra til at barna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utforsker og undrer seg over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål</li> <li>• får kjennskap til, forstår og reflekterer over grunnleggende normer og verdier</li> <li>• får en forståelse for at det finnes mange ulike måter å forstå ting på og leve sammen på</li> <li>• utvikler interesse og respekt for hverandre og forstår verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formidle fortellinger og skape rom for barnas opplevelser, samtaler, erfaringer og tanker om religion, livssyn, etikk og eksistensielle temaer</li> <li>• utforske og undre seg over eksistensielle, etiske, religiøse, livssynsmessige og filosofiske spørsmål sammen med barna</li> <li>• bidra til å utvikle barnas toleranse, interesse og respekt for hverandre og for mennesker med ulik kulturell, religiøs eller livssynsmessig tilhørighet</li> <li>• gi barna kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner i den kristne kulturarven og andre religioner og livssyn som er representert i barnehagen</li> <li>• samtale med barna om religiøse og kulturelle uttrykk og være bevisst på hvordan egen deltakelse kan støtte og utvide barnas tenkning</li> <li>• identifisere verdikonflikter i hverdagen, reflektere over verdiprioriteringer og holdninger og ha et bevisst forhold til hvordan disse kommer til uttrykk i arbeidet med barna.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Felles planer på huset</li> <li>• Adventskalender/adventsamling</li> <li>• Juleverksted</li> <li>• Julebakst</li> </ul> <p><b>Lage pepperkaker, pynte juletreet. Barna lager ting selv og pynter treet med det.</b></p> <p><b>Juleferie f.o.m 21.12.2020 t.o.m. 03.01.2021 – SFO er stengt</b></p>

Måned	Personalet skal	Aktiviteter
<p><b>Januar/ Februar</b></p> <p><b>Fagområdet;</b> <b>Natur, miljø og teknologi</b></p> <p>Gjennom arbeid med natur, miljø og teknologi skal SFO bidra til at barna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opplever og utforsker naturen og naturens mangfold</li> <li>• får gode opplevelser med friluftsliv året rundt</li> <li>• opplever, utforsker og eksperimenterer med naturfenomener og fysiske lover</li> <li>• får kunnskap om dyr og dyreliv</li> <li>• lager konstruksjoner av ulike materialer og utforsker muligheter som ligger i redskaper og teknologi</li> <li>• får kjennskap til menneskets livssyklus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• legge til rette for mangfoldige naturopplevelser og bruke naturen som arena for lek, undring, utforskning og læring</li> <li>• gi barna tid og anledning til å stille spørsmål, reflektere og lage egne forklaringer på problemstillinger, og til å delta i samtaler om det de har erfart og opplevd</li> <li>• synliggjøre naturfenomener og reflektere sammen med barna om sammenhenger i naturen</li> <li>• utforske og eksperimenterer med teknologi og naturfenomener sammen med barna</li> <li>• gjøre barna kjent med samisk kultur og levesett og knytte det samiske perspektivet til merkedager og hverdagsliv, kunst og kultur og mattradisjoner</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prosjekt og temaarbeid</li> <li>- Samefolkets uke</li> <li>- Karneval - bake boller til Karneval.</li> <li>- Uteliv</li> <li>- Matlaging</li> <li>- Tilvenning for 1. klasse i store skolegård.</li> <li>- Ski- og ake aktiviteter</li> <li>- Fokus på kultur og mangfold</li> <li>- Barnesamtaler, barna er med i karnevalplanleggingen</li> <li>- Utkledning/ rollelek</li> <li>- Snømenn/skulpturer</li> <li>- Maling i snø</li> <li>- Lage bilde av havets bunn</li> </ul> <p>Karneval – kun for barn og ansatte den 26.02.2021</p> <p>Vinterferie f.o.m. 22.02.2021 t.o.m. 26.02.2021 (uke 8) SFO er åpen fra kl:07:30-17:00</p>

Måned	Personalet skal	Aktiviteter
<p><b>Mars/ April</b></p> <p><b>Fagområdet; Etikk, religion og filosofi</b></p> <p>Gjennom arbeid med etikk, religion og filosofi skal SFO bidra til at barna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utforsker og undrer seg over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål</li> <li>• får kjennskap til, forstår og reflekterer over grunnleggende normer og verdier</li> <li>• får en forståelse for at det finnes mange ulike måter å forstå ting på og leve sammen på</li> <li>• utvikler interesse og respekt for hverandre og forstår verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formidle fortellinger og skape rom for barnas opplevelser, samtaler, erfaringer og tanker om religion, livssyn, etikk og eksistensielle temaer</li> <li>• utforske og undre seg over eksistensielle, etiske, religiøse, livssynsmessige og filosofiske spørsmål sammen med barna</li> <li>• bidra til å utvikle barnas toleranse, interesse og respekt for hverandre og for mennesker med ulik kulturell, religiøs eller livssynsmessig tilhørighet</li> <li>• gi barna kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner i den kristne kulturarven og andre religioner og livssyn som er representert i barnehagen</li> <li>• samtale med barna om religiøse og kulturelle uttrykk og være bevisst på hvordan egen deltakelse kan støtte og utvide barnas tenkning</li> <li>• identifisere verdikonflikter i hverdagen, reflektere over verdiprioriteringer og holdninger og ha et bevisst forhold til hvordan disse kommer til uttrykk i arbeidet med barna.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Påskeaktiviteter - lage påskepynt. Tilvenning pågår for 1. klasse.</b></li> <li>• <b>Forberede våre – lage vårblomster.</b></li> <li>• <b>Uteliv – vi er mye ute og har aktiviteter ute.</b></li> <li>• <b>Barnesamtaler om barnas vennskap og trivsel.</b></li> </ul> <p><b>Påskeferie f.o.m. 29.03.2021 t.o.m. 05.04.2021 – SFO er stengt</b></p>

Måned	Personalet skal;	Aktiviteter
<p><b>Mai/ Juni</b></p> <p><b>Fagområdet;</b> <b>Natur, miljø og teknologi</b></p> <p>Gjennom arbeid med natur, miljø og teknologi skal SFO bidra til at barna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opplever og utforsker naturen og naturens mangfold</li> <li>• får gode opplevelser med friluftsliv året rundt</li> <li>• opplever, utforsker og eksperimenterer med naturfenomener og fysiske lover</li> <li>• får kunnskap om dyr og dyreliv</li> <li>• lager konstruksjoner av ulike materialer og utforsker muligheter som ligger i redskaper og teknologi</li> <li>• får kjennskap til menneskets livssyklus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• legge til rette for mangfoldige naturopplevelser og bruke naturen som arena for lek, undring, utforskning og læring</li> <li>• gi barna tid og anledning til å stille spørsmål, reflektere og lage egne forklaringer på problemstillinger, og til å delta i samtaler om det de har erfart og opplevd</li> <li>• synliggjøre naturfenomener og reflektere sammen med barna om sammenhenger i naturen</li> <li>• utforske og eksperimenterer med teknologi og naturfenomener sammen med barna.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pynte avdelingene med flagg og blomster til 17. mai.</li> <li>- Lage mai blomster.</li> <li>- Friluftskole Furuholmen for barn har meldt seg på.</li> <li>- Sammenslåing av avdelingene (1. og 2. trinn - avdeling Sunniva) (3.og 4.trinn er sammen - avdeling Joseph)</li> <li>- Sykler, spiller fotball</li> <li>- Fokus på forandringene i naturen</li> <li>- Ute store deler av dagen</li> <li>- Turer</li> <li>- Vannleker</li> <li>- Sammenslåing av basene i uke 26 (1. og 2. trinn på base 1) (3.og 4.trinn er sammen på base 3)</li> </ul> <p><b>Fri/helgedag: 13.05, 14.05, 17.05 og 24.05 SFO er stengt.</b></p> <p><b>Siste dag for SFO er 30.06.2020</b></p>
<p><b>Juli</b></p> <p><b>God sommer – fellesferie – SFO er stengt</b></p>		

