



Årsplan

Årstrinn:

Lærer:

Engelsk

7. årstrinn

Annette Kjøllesdal

2018-2019

Akersveien 4, 0177 OSLO
Tlf: 23 29 25 00

| Kompetansemål | Tidspunkt | Tema/Innhold | Lærestoff | Arbeidsmåter | Vurdering |
|--|--------------------|--|---|---|--|
| Tema: Språklæring | | | | | |
| *identifisere og bruke ulike situasjoner og læringsstrategier for å utvide egne ferdigheter i engelsk. | Gjennom hele året | Grammatikk: adjektiv, adverb, substantiv, genitiv Australia Moderne litteratur/Eventyr Ulike medier En sames erfaringer fra New Zealand Den engelsktalende verden | Stairs 7 Textbook og workbook. Kap. 1 -6 Ordbok Film | Lese og lytte til tekster samt oversettelse Samtaler i gruppe/klasse Muntlige oppgaver/øvelser i gruppe/klasse Skrive egne tekster | Dialog med elevene Kapittelprøve Observasjon av muntlig aktivitet Innlevering Høytlesing i klassen |
| *beskrive eget arbeid med å lære engelsk. | Gjennom hele året. | Australia Moderne litteratur/Eventyr Ulike medier En sames erfaringer fra New Zealand Den engelsktalende verden | Stairs 7 Textbook og workbook. Kap. 1-6. | Elevsamtale/utvikling samtale. | Egenvurdering og muntlig tilbakemelding fra lærer. |
| *identifisere noen språklige likheter og ulikheter mellom engelsk og eget morsmål. | Gjennom hele året. | Australia Moderne litteratur/Eventyr Ulike medier En sames erfaringer fra New | Stairs 7 Textbook og workbook. Kap.1-6. Egenvalgt | Sammenligne norske og engelske tekster, ord, låne ord, arbeide med | Diktat, oversettelse og kapittelprøver. |

| | | | | | |
|---|--------------------|---|--|--|-------------------------------|
| | | Zealand Den engelsktalende verden | stillelesingsbok. | grammatiske fenomener, jobbe med målenheter | |
| *bruke digitale ressurser og andre hjelpemidler i egen språklæring. | Gjennom hele året. | Australia Moderne litteratur/Eventyr Ulike medier En sames erfaringer fra New Zealand Den engelsktalende verden | http://stairs.cappelen.no Ordbøker- oppslagsverk | Innlevering på Fronter. Bruke og lære kjenne forskjellige engelske digitale ressursider. Hente informasjon på internett. | Skriftlig vurdering av tekst. |

Tema: Muntlig kommunikasjon

| | | | | | |
|---|--------------------|--|--|---|---|
| *forstå og bruke et ordforråd knyttet til kjente emner. | Gjennom hele året. | Australia Dagligtale, presentasjon av seg selv Ulike medier Den engelsktalende verden | Stairs 7 Textbook og workbook. Kap. 1, 2, 5 og 6. | Lytte til og lese tekster, oversettelse, samtale i plenum og glosestest. Lage dialoger om reise, bo , steder å se, skikk og bruk i landet. Muntlig presentasjon om seg selv. Muntlig presentasjon om idol/helt eller om et dyr. Arbeid med «The 500 most frequently used English words». | Kapittelprøve og gloseprøve. |
| *bruke lytte- og talestrategier. | Gjennom hele året. | Australia Moderne litteratur/eventyr Ulike medier En sames erfaringer fra New | Stairs 7 – Textbook og workbook. Kap. 1-6. | Lytte til og samtale om forskjellige tekster. | Muntlig tilbakemelding. Egenvurdering. |

| | | | | | |
|--|--------------------|--|---|--|---|
| | | Zealand Den engelsktalende verden | | | |
| *bruke høflighetsuttrykk og situasjonsrelaterte uttrykk. | Gjennom hele året. | Spørre og svare og hilse med riktige idiomatiske uttrykk | Stairs 7 Textbook og workbook. Kap. 1-6. | Rutiner ved åpning og avslutning av timen. Rutiner ved tilbakemelding til hverandre. | Muntlig tilbakemelding. Elevvurdering. |
| *innlede, holde i gang og avslutte samtaler knyttet til kjente situasjoner. | Gjennom hele året. | Dagligdagse situasjoner | Stairs 7 Textbook og workbook. Kap. 1-6. | Dialog Samtaler i morgensamlinger og i timene. | Muntlig tilbakemelding. Elevvurdering. |
| *bruke grunnleggende mønstre for uttale, intonasjon, ordbøying og setningstyper i kommunikasjon. | Gjennom hele året. | Grammatikk: Verb, substantiv, Adjektiv, adverb, pronomen, eiendomsord, preposisjoner, konjunksjoner og subjunksjoner Fonetikk | Stairs 7 Textbook og workbook. Kap.1-6. | Oppgaver i arbeidsbok, lese og lytte til tekster, samtale, oversettelse. | Kapittelprøve og diktat, |
| *uttrykke seg for å få hjelp til å forstå og bli forstått i ulike situasjoner. | Gjennom hele året. | Australia Moderne litteratur/Eventyr Ulike medier En sames erfaringer fra New Zealand Den engelsktalende verden | Stairs 7 Textbook og workbook. Kap.1-6. | Lese og lytte til fortellinger, klasse- og gruppesamtale. Bruke ord for målenhet og antall. | Muntlig tilbakemelding. Elevvurdering |
| *forstå hovedinnholdet i muntlige tekster om kjente emner. | Mai/juni | Den engelsktalende verden | Stairs 7 Textbook og workbook. Kap. 5. | Lytte til fortellinger, presentasjon av selvvalgt tema. | Kapittelprøve. Muntlig tilbakemelding. |
| *uttrykke og begrunne egen | November/ | Moderne litteratur/Eventyr | Stairs 7 Textbook og | Klasse- og | Muntlig |

| | | | | | |
|---|--------------------|---|--|--|---|
| mening om kjente emner. | Desember. Vår | Ulike medier Den engelsktalende verden | workbook. Kap. 2, 3, 4, 6. | gruppesamtaler Lese individuelt valgt tekst og presentere den for klassen. | tilbakemelding fra medelever og lærer. |
| *uttrykke seg om enkle beregninger, valuta og måleenheter i kommunikasjon om dagligdagse situasjoner. | Gjennom hele året | Australia Den engelsktalende verden | Stairs 7 Textbook og workbook. Kap. 1, 5-6. | Klasse- og gruppesamtaler. Dramatisering av situasjoner hvor valuta/målenhet og beregninger brukes. | Muntlig tilbakemelding. |
| Tema: Skriftlig kommunikasjon | | | | | |
| *bruke lese- og skrivestrategier. *ta notater for å lage ulike tekster. | Gjennom hele året. | Australia Moderne litteratur/Eventyr Ulike medier En sames erfaringer fra New Zealand Den engelsktalende verden | Stairs 7 Textbook og workbook. Kap. 1-6. Skjønnlitterær bok. | Lese tekster i ulike sjanger. Skrive formelt brev, leserinnlegg, dagbok, artikkel, annonser. | Skriftlige tilbakemeldinger av lærer. Egenvurdering. |
| *forstå og bruke et ordforråd knyttet til kjente emner. | Gjennom hele året. | Australia Ulike medier Den engelsktalende verden | Stairs 7 Textbook og workbook. Kap. 1, 2, 5 og 6. | Lytte til og lese tekster, oversettelse, klassesamtale, øveord. | Kapittelprøve. Diktat. |
| *forstå hovedinnholdet i selvvalgte tekster. | Desember | Moderne litteratur | Stairs 7 Textbook og workbook. Skjønnlitterær bok | Lese, lytte til og oversette fortellinger, saktekster, biografi. | Egenvurdering, muntlige tilbakemeldinger. |
| *lese og forstå ulike tekster av varierende omfang fra forskjellige kilder | Gjennom hele året. | Australia Moderne litteratur Ulike medier En sames erfaringer fra New Zealand | Stairs 7 Textbook og workbook. Kap. 1-6. Internett | Lese tekster i ulike sjanger Hente inn statistisk informasjon. Fremføring av ulike | Muntlige tilbakemeldinger. |

| | | | | | |
|--|--------------------|---|---|---|---|
| | | Den engelsktalende verden Legender og eventyr | | tekster. | |
| *skrive sammenhengende tekster som forteller, gjenforteller, beskriver opplevelser og uttrykker egne meninger. | Gjennom hele året. | Australia Ulike medier Den engelsktalende verden | Stairs 7 Textbook og workbook. Kap. 1, 2, 5 og 6. | Skrive formelt brev, leserinnlegg, dagbok, artikkel, annonser og innlevering av en recount/gjenfortelling om en personlig episode. | Skriftlige tilbakemeldinger av lærer. Egenvurdering. |
| *bruke grunnleggende mønstre for rettskriving, ordbøying, setnings- og tekstbygging i produksjon av tekst. | Gjennom hele året. | Australia Moderne litteratur/Eventyr Ulike medier En sames erfaringer fra New Zealand Den engelsktalende verden | Stairs 7 Textbook og workbook. Kap. 1-6. | Lytte til, skrive og lese tekster, oversettelse, samtale i plenum. | Kapittelprøve. Diktat. Oversettelse |
| *bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler for å finne relevant informasjon og lage ulike typer tekster. | Gjennom hele året. | Ulike medier Den engelsktalende verden | Stairs 7 Textbook og workbook Kap. 2 og 5. Film Nettressurser | Se og diskutere film, høre eng. radio. Skriveøker på datarom. | Muntlig/skriftlig tilbakemelding. |
| Tema: Kultur, samfunn og litteratur | | | | | |
| *fortelle om personer, steder og begivenheter fra engelskspråklige land. | Høst og Vår | Moderne litteratur Australia Den engelsktalende verden En sames erfaringer fra New Zealand USA | Stairs 7 Textbook og workbook. Kap. 3, 5 og 6. Div. nettsider for turisme Powerpiont | Lese og lytte til tekster, fortelle om egne erfaringer. Muntlige presentasjoner. Forberede en reise Presentere reisemål | Muntlige tilbakemeldinger. Elevvurdering |
| *samtale om levesett og omgangsformer i ulike kulturer | Høst og Vår | Eventyr og legender En sames erfaringer fra New | Stairs 7 Textbook og workbook. | Lytte til og lese historier, fortelle om | Muntlige tilbakemeldinger. |

| | | | | | |
|---|-----------------|---|--|--|---|
| i engelskspråklige land og i Norge, deriblant samisk kultur. | | Zealand Den engelsktalende verden Native Americans | Kap 4, 5 og 6. Div. Nettsider for turisme | egne erfaringer, oversettelse, samtale i plenum. Hente inn statistisk informasjon og sammenligne tall. | |
| *lese engelskspråklig barne- og ungdomslitteratur og samtale om personer og innhold. | Desember | Moderne litteratur | Stairs 7 Textbook og workbook. Kap. 3 Selvvalgt skjønnlitterær bok. | Lytte til og lese historier. Klasse- og gruppesamtale. Muntlig bokpresentasjon. | Muntlige tilbakemeldinger. |
| *gi uttrykk for egne reaksjoner på engelskspråklige litterære tekster, film, nettkultur, bilder og musikk. | Høst | Ulike medier Moderne litteratur Eventyr/legender | Stairs 7 Textbook og workbook. Kap 2,3 og 4. Selvvalgt skjønnlitterær bok. | Klasse- og gruppediskusjoner. Presentasjoner Leserinnlegg Innlevering av skriftlig bokpresentasjon. | Skriftlige og muntlige tilbakemeldinger av lærer. Egenvurdering. |
| *uttrykke seg på en kreativ måte inspirert av ulike typer engelskspråklige litterære tekster fra forskjellige kilder. | Høst | Ulike medier Moderne litteratur Eventyr/legender | Stairs 7 Textbook og workbook. Kap 2,3 og 4. Selvvalgt skjønnlitterær bok. | Framføring av skuespill/dialoger. Musikk/sang. Muntlig og skriftlig framføring. Digital framføring. | Skriftlige og muntlige tilbakemeldinger av lærer. Egenvurdering. |
| *formidle korte tekster om selvvalgte emner. | Desember Vår | Ulike medier Moderne litteratur Eventyr/legender Den engelsktalende verden | Stairs 7 Textbook og workbook. Kap 2, 3, 4, 6. | Lese individuelt valgt tekst og presentere den for klassen. | Muntlig tilbakemelding fra medelever og lærer egenvurdering. |

Dette er en dynamisk årsplan og det kan forekomme forandringer underveis.