



# Årsplan Engelsk

2019 – 2020

Årstrinn: 3. trinn

Lærere: Bao Hieu K. Nguyen og Ane Ulimoen Øverli

Kompetansemål	Tidspunkt	Tema/Innhold	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurdering
<b>Språklæring</b> - identifisere situasjoner der det kan være nyttig eller nødvendig å kunne engelsk	Uke 50-51  Uke 24-25	Christmas in the classroom  School's out!	Explore 3	Klasesamtale og refleksjon: Hvorfor er det lurt å kunne engelsk? Hvilke engelsktalende land kjenner elevene? Har elevene selv snakket engelsk i andre land? I hvilke situasjoner måtte de bruke engelsk? Bruke erfaring fra praktiske situasjoner i eget arbeid.	Muntlig aktivitet i timene.
- finne likheter mellom ord og uttryksmåter i engelsk og eget morsmål	Hele året  Uke 43-47  Uke 48-49  Uke 1-5	Lytte, tale og tekst Picnic in the woods Little Red Riding Hood Come in!	Explore 3 Flash cards (Ordbankkort)	I møte med ord og uttryksmåter på engelsk, finne ord som ligner på norsk eller andre språk elevene kan (transparente ord).	Muntlig aktivitet i timene.
- bruke digitale ressurser og andre hjelpemidler i utforskning av språket	Hele året	Digitale ferdigheter Utforskning av engelskspråket	Explore 3 Digital «smart tavle» Bruke ordbok	Gjøre digitale oppgaver knyttet til kapitlene i elevbøkene.	Muntlig vurdering av elevarbeidet. Muntlig aktivitet i timene.

<b>Muntlig kommunikasjon</b> - bruke enkle lytte- og talestrategier	Hele året	Lytte og tale	Explore 3	Lese og fremføre ulike typer tekster fra Explore Forstå beskjeder og informasjon gitt av lærer	Muntlig aktivitet i timene Lyttester Øveord med fokus på uttale. Egenvurdering.
- lytte til og forstå betydningen av ord og uttrykk ut fra sammenhengen de er brukt i	Hele året	Lytte og tale	Explore 3	Lese og samtale om ulike typer tekster fra Explore Delta i klassesamtale, gruppesamtale Forstå beskjeder og informasjon gitt av lærer	Muntlig aktivitet i timene. Øveord og lyttester. «Now I know»-test. Egenvurdering.
-forstå og bruke engelske ord, uttrykk og setningsmønstre knyttet til egne behov og følelser, dagligliv, fritid og interesser	Hele året Uke 35-39 Uke 1-4 Uke 11-15	Morgensamling New friends My day My fantastic body	Explore 3 Flash cards	What day/month/date is it? What is the weather? How do you feel today? osv Arbeide med adjektiv for å beskrive personer, omgivelser og ting. Bruke setningsmønstrene I/He/she have/has... I/She/he am/is good at.. Snakke om seg selv og egne sanseopplevelser ved å bruke I have... og I can hear/see/smell Bruke spørreord, lage spørreundersøkelser	Muntlig aktivitet i timene Øveord og lyttester «Now I know»-test Egenvurdering
- forstå hovedinnholdet i rim, regler, sanger, eventyr og fortellinger	Hele året Uke 43-47 Uke 48-49 Uke 11-15	Picnic in the woods Little Red Riding Hood My fantastic body	Explore 3 Flash cards	Samtale om, og fremføre regler, dikt og sanger. Høre på fortellinger med lesestøttende illustrasjoner. Dramatisere fortellinger.	Muntlig aktivitet i timene Vurdering av fremføringer Lyttester «Now I know»-test Egenvurdering
-bruke noen høflighetsuttrykk og enkle fraser for å få hjelp til å forstå og bli forstått	Hele året Uke 34 Uke 24-25	English every day School's out!	Explore 3	Stille enkle spørsmål som feks: How are you? What would you like? Svare: Thank you/ Yes, please/ I'm sorry/ I'm afraid not/ I would like to.../Please	Muntlig aktivitet i timene

-delta i dagligdagse samtaler knyttet til nære omgivelser og egne opplevelser	Hele året Uke 5-10 Uke 11-15	Come in! My fantastic body	Explore 3 Flash cards	Samtale om elevenes hverdag: Hva inneholder den av gjøremål, hvem er de sammen med, hvilke steder er de i løpet av én dag, hva liker de/liket de ikke å gjøre osv.	Muntlig aktivitet i timen.
- si det engelske alfabetet og stave navn og bostedsnavn	Uke 34 Uke 46-49 Uke 21-23	English every day Little Red Riding Hood The three little pigs	Explore 3 Nettressurser	Synge alfabetsang. Gjetteleker med staving Synge <i>I say L</i>	Muntlig aktivitet i timene. Egenvurdering.
-forstå og bruke ord og uttrykk knyttet til priser, mengder, form og størrelser i kommunikasjon om dagligliv, fritid og interesser	Uke 35-39 Uke 1-4 Uke 5-10 Uke 24-25	New friends My day Come in! School's out!	Explore 3 Flash cards	Delta i samtaler knyttet til dagligliv, fritid og interesser. Gjetteleker og sangleker. Telleleker fra 1-100. Lære klokka på engelsk: hel og halv time, kvart på/over.	Muntlig aktivitet i timene. «Now I know»-test. Egenvurdering
<b>Skriftlig kommunikasjon</b> - bruke enkle lese- og skrivestrategier	Hele året Uke 41-45	Picnic in the woods	Explore 3	Trekke språklyder sammen til ord. Lese vers med gjentakelser og rim. Word sums. Rimord. Lete etter likheter mellom ord.	Muntlig aktivitet i timene. Øveord. Egenvurdering.
-forstå sammenhengen mellom engelske språklyder og bokstaver og trekke lyder sammen til ord	Hele året Uke 11-15	My fantastic body	Explore 3 Flash cards	Kunne skrive korte beskjeder og enkle setninger Staveaktivitet: stave og skrive ned noen enkle ord fra ordbankkortene Uttale vokalene på engelsk og beskrive når vi bruker a og an.	Muntlig aktivitet i timene.
-forstå betydningen av ord og uttrykk ut fra sammenhengen de er brukt i	Hele året Uke 5-10	Come in!	Explore 3 Flash cards	Lese og forstå ord og setninger om dagligliv, hus og hage. Forstå og skrive ord for rom og utstyr i huset. Lære sanger, dikt og regler Delta i skuespill og sketsjer	Muntlig aktivitet i timene. Egenvurdering «Now I Know»-test
- forstå hovedinnholdet i	Hele året		Explore 3	<i>Ta Salto</i> med teksten, som er en	Muntlig aktivitet i timene

enkle tekster om kjente emner	Uke 46-49 Uke 17-20	Little Red Riding Hood Digging for dinosaurs	Flash cards	metode for å forberede seg på den teksten man skal lese. Arbeide med førforståelse før teksten leses ved å se på illustrasjoner og overskrifter, deretter lete etter spesifikke ord, for eksempel ord elevene kjenner fra før, ord som ligner på norsk, fargeord, dyreord, flertallsord osv. Samtale om alt man vet om temaet man skal lese om. Oppsummere og gjenfortelle etter at teksten er lest.	Lyttetester
- bruke digitale verktøy for å hente informasjon og eksperimentere med å skape tekst	Uke 17-20	Digitale ferdigheter, Digging for dinosaurs	Smart tavle PC	Lage veggavis om dinosaurer eller annet selvvalgt dyr. Lete etter bilder og enkel fakta, lage en sammensatt tekst.	Vurdere elevarbeid gjort på PC. Muntlig tilbakemelding. Egenvurdering
- lese, forstå og skrive engelske ord og uttrykk knyttet til egne behov og følelser, dagligliv, fritid og interesser	Hele året Uke 17-20	Digging for dinosaurs	Explore 3 Flash cards	Skrive enkle faktasetninger om dinosaurer eller annet selvvalgt dyr, og lage veggavis.	Muntlig aktivitet i timene. Muntlig tilbakemelding fra lærer.
- skrive korte tekster som uttrykker meninger og interesser, og som beskriver, forteller og spør	Uke 36-39 Uke 17-20	New friends Digging for dinosaurs	Explore 3 Flash cards	Skrive tekster om interesser og hobbyer. Intervjue medelever. Gjetteleker om medelever ut ifra interesser, hårfarge osv. Skrive enkle faktasetninger om dinosaurer eller annet selvvalgt dyr, og lage veggavis.	Muntlig tilbakemelding av lærer og egenvurdering.
- bruke noen vanlige småord og enkle stave- og setningsmønstre	Hele året	Lytte og tale	Explore 3 Flash cards	Forstå når vi bruker has/have, beskrive omgivelsene ved å bruke setningsmønstrene This is.. og That is.. Si, bruke og lese tallord	Muntlig aktivitet i timene. «Now I know»-test. Øveord

<b>Kultur, samfunn og litteratur</b> - gi noen eksempel på engelskspråklige land og kjenne personer derfra	Uke 50-51	Christmas in the classroom	Explore 3	Oppdage likheter og ulikheter mellom egen og engelsk levemåte Undersøke hvilke kjente personer elevene kjenner til fra engelskspråklige land.	Muntlig aktivitet i timene.
- samtale om noen sider ved ulike levesett, tradisjoner og skikker i engelskspråklige land og i Norge	Uke 50-51	Christmas in the classroom	Explore 3	Samtale om juleskikker i engelskspråklige land og i Norge.	Muntlig aktivitet i timene.
- delta i framføring av engelskspråklige rim, regler, sanger, korte skuespill og fortellinger	Hele året Uke 46-49  Uke 50-51	Little Red Riding Hood Christmas in the classroom	Explore 3	Øve og fremføre i grupper og for hel klasse. Lage enkle muntlige tekster som dikt, regler og sanger og fremføre dem.	Muntlig aktivitet i timene Egenvurdering.
- gi uttrykk for egne tanker og meninger i møte med engelskspråklig litteratur og barnekultur	Hele året Uke 46-49  Uke 21-23	Little Red Riding Hood  The three little pigs	Explore 3	Samtale om kjente engelske eventyr, sanger og dikt.	Muntlig aktivitet i timen
- lage egne tekster inspirert av engelskspråklig litteratur og barnekultur	Uke 24-25	School's out!	Explore 3 Flash cards	Lage og fremføre egne rollespill inspirert av eksempler fra tekster vi har lest.	Muntlig aktivitet i timen og egenvurdering