



# Årsplan

Årstrinn:

Lærer:

Utdanningsvalg 2019–2020

10. årstrinn

Siri Wergeland

Akersveien 4, 0177 OSLO  
Tlf: 23 29 25 00

Kompetansemål dette året:	Tidspunkt	Tema/Innhold	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurdering
<p><b>Personlige valg</b> <u>Mål for opplæringen er at eleven skal kunne</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. samle, analysere og bruke informasjon om utdanning og yrker på ulike måter i karriereplanleggingen</li><li>2. formulere egne kortsiktige og langsiktige karrieremål basert på interesser og muligheter</li><li>3. gjøre rede for hvordan kjønn kan påvirke utdannings- og yrkesvalg</li></ol> <p><b>Utdanning og yrker</b> <u>Mål for opplæringen er at eleven skal kunne</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. beskrive de yrkesfaglige og</li></ol>	Høst/vår	<ul style="list-style-type: none"><li>• «Min plan for 10. trinn»</li><li>• Hvilket utdanningsprogram er det lurt å velge?</li><li>• Hva interesserer deg?</li><li>• Viktige ord og uttrykk når du skal velge utdanning</li><li>• Hva er yrkesfaglig opplæring?</li><li>• Yrkesfag – flere fordeler enn du tror</li><li>• Fellesfag på videregående trinn 1</li><li>• Hva er studiekompetanse?</li><li>• Interesstester</li><li>• Arbeidsmarkedet før og nå</li></ul>	Heftet «Min framtid» Heftet «Yrke og utdanning» Nettsider om utdanning Utdannings-torg «Åpen skole» Kurs i utdanning	Individuelt arbeid Pararbeid Gruppearbeid	Underveisvurdering. Elevsamtaler. Egenvurdering.  Vurdering uten karakter ved hver semesteravslutning

<p>studieforberedende utdanningsprogrammene i hovedtrekk</p> <p>5. gi eksempler på noen yrker de ulike utdanningsprogrammene kan føre til</p> <p>6. presentere ulike utdanningsveier med utgangspunkt i egne ønsker</p> <p>7. forklare betydningen av utdanning og livslang læring</p> <p><b>Arbeid</b></p> <p><u>Mål for opplæringen er at eleven skal kunne</u></p> <p>10. planlegge, gjennomføre og dokumentere aktiviteter knyttet til valgte utdanningsprogrammer i videregående opplæring</p> <p>11. gjøre rede for ulike roller i arbeidslivet og drøfte betydningen av nytenking og kreativitet for verdiskaping</p> <p>12. drøfte kjønnsutradisjonelle fag- og yrkesvalg</p> <p>13. reflektere over betydningen av arbeidsdeltakelse og livslang læring</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jenteyrker og gutteyrker?</li> <li>• Din egen sjef? Om gründerbegrepet</li> <li>• Høyskoler og universitet</li> </ul>			
	Høst	Kurs i utdanningsprogram	Innhold fra valgte program	Individuelt arbeid Klassediskusjon i etterkant av kursene	Muntlig samtale med rådgiver i forbindelse med valg av program til videregående
	Høst	Skrive tekst i samarbeid med norsk: «Min framtid»	Nettsider om muligheter, yrker, arbeidsmarked og utdanningsveier	Individuelt	Vurderes i skriftlig norsk?  Vurdering uten karakter ved hver semester-avslutning.

# Skjema B

Elevmedvirkning i planarbeidet	Individuelle/differensierte opplegg
Valg av yrke til yrkespresentasjon Valg av program på kurs i utdanning Valg av program søknad videregående	«Min plan for 10. trinn» Yrkespresentasjon Kurs i utdanning' Åpen skole