



# Årsplan Matematikk 2019-2020

Årstrinn: 3.trinn

Lærere: Bao Hieu Kevin Nguyen, Karin Macé, Katherine Esquivel

Akersveien 4, 0177 OSLO  
Tlf: 23 29 25 00

Kompetansemål	Tidspunkt	Tema	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurdering
<b>Tall og algebra</b>					
-beskrive og bruke plassverdisystemet for dei heile tala, bruke positive og negative heile tal og enkle brøkar i praktiske samanhengar og uttrykkje talstorleikar på varierte måtar	36 -39 Hele året	Posisjon-systemet, flersifrede tall, tallverdi og sifferverdi, sammenlikne tall ved hjelp av tallinje, tallfølger, addisjon av tresifrede tall. Runde av til nærmeste tier og hundrer	Multi 3a og b Multi Oppgavebok Multi kopiperm	Arbeide med konkrete: hundrer, tiere, enere. Bruke treperler i ulike størrelser. Bruke lekepenger for å konkretisere flersifrede tall. Plassere tall på tallinje, Måle temperatur, bruke termometer som viser positive og negative tall  Dele frukt i ulike deler i arbeidet med brøk.  Oppgaver gjennomgås på smart tavle. Elevene deltar muntlig høyt i klassen og i grupper. Elevene skriver i arbeidsbøkene, kladdebok og jobber med oppgaveark.	Lekser Kapittelprøver Arbeid i timen Egenvurdering muntlig og skriftlig

-gjøre overslag over og finne tal ved hjelp av hovudrekning, teljemateriell og skriftlege notat, gjennomføre overslagsrekning og vurdere svar	Hele året	Flersifrede tall Ganging	Multi 3a og b Multi Oppgavebok	Veksle mellom tiere og enere og mellom tiere og hundrere Grupper i tiere og hundrere for å utvikle egne regnemetoder Runde av til nærmeste tier og nærmeste hundrer og bruke dette i overslagsregning Se på tallenes plassering på tallinjen	Lekser Kapittelprøver Arbeid i timen Egenvurdering muntlig og skriftlig
-utvikle, bruke og samtale om ulike reknemetodar for addisjon og subtraksjon av fleirsifra tal både i hovudet og på papiret	Hele året	Kjøp og salg flersifrede tall regning	Multi 3a og b Multi Oppgavebok	Plassere tall på tallinjen og bruke tom tallinje som støtte i forbindelse med addisjon og subtraksjon Telle med 1, 10 og 100 om gangen, fremover og bakover	Lekser Kapittelprøver Arbeid i timen Egenvurdering muntlig og skriftlig
-utvikle og bruke varierte metodar for multiplikasjon og divisjon, bruke dei i praktiske situasjonar og bruke den vesle multiplikasjonstabellen i hovudrekning og i oppgåveløysing	Uke 46-49, 1 Uke 17-19 Hele året	Ganging Deling Overslag Hoderegning	Kap 6 og 7 Multi 3a Kap 14 Multi 3b Oppgavebok	Multiplikasjon som gjentatt addisjon i praktiske sammenhenger Bruke konkreter som visuell støtte Grupper brikker i rutenett Multiplikasjon som hopp på tallinjen Multiplikasjon på rutenett Divisjon som delingsdivisjon og målingsdivisjon Dele likt i praktiske sammenhenger Se sammenhengen mellom de fire regningsartene, at addisjon og subtraksjon, og multiplikasjon og divisjon er motsatte operasjoner	Lekser Kapittelprøver Arbeid i timen Egenvurdering muntlig og skriftlig Gangeprøver

				Multiplikasjon og divisjon som gjentatt addisjon og subtraksjon	
-finne informasjon i tekstar eller praktiske sammenhenger, velje rekneart og grunnlege valet, bruke tabellkunnskap og utnytte sammenhenger mellom rekneartane, vurdere resultatet og presentere løysinga	Fra uke 41	Regnefortellinger «Firedelte oppgaver» Addisjon og subtraksjon med flersifrede tall Multiplikasjon og divisjon	Multi 3a og b Multi Oppgavebok Grubliser	Bruke av konkreter for å visualisere oppgaver  Praktisk regning og tekstoppgaver  Jobbe med regnefortellinger og «firedelte oppgaver», finne riktig rekneart utfra oppgaveteksten  Veksle mellom enere og tiere, og mellom tiere og hundrere	Lekser Kapittelprøver Arbeid i timen Egenvurdering muntlig og skriftlig
-kjenne att, eksperimentere med, beskrive og vidareføre strukturar i talmønster	Uke 47-49 Uke 17-19	Tallfølger Ganging 1-, 2-, 3-, 4-, 5-, og 10-gangen Måling	Kap. 6 Multi 3a Kap. 14 Multi 3b Multi Oppgavebok	Se hvordan gangetabellene danner mønster på en hundrerrute  Fortsette tallmønstre, putte inn manglende tall, forklare mønstret muntlig	Lekser Kapittelprøver Arbeid i timen Egenvurdering muntlig og skriftlig
-bruke matematiske symbol og uttrykksmåtar for å uttrykkje matematiske sammenhenger i oppgåveløysing	Hele året	Matematiske symboler regnefortellinger hoderegning praktiske oppgaver	Multi 3a og b Multi Oppgavebok	Lage regnestykker med riktige symboler  Lage regnefortellinger og finne ut hvilke regningsarter som er hensiktsmessige å bruke til de ulike regnefortellingene	Lekser Kapittelprøver Arbeid i timen Egenvurdering muntlig og skriftlig

<b>Geometri</b>					
-kjenne att, beskrive trekk ved og sortere sirkler, mangekantar, kuler, sylindrar og polyeder	Uke 45-46 Uke 11, 12	Volum og areal Tredimensjonale figurer Vinkler	Kap. 5 Multi 3a Kap 12 Multi 3B Oppgavebok	Lage mønstre med geometriske figurer Betrakte og kjenne igjen tredimensjonale objekter	Lekser Kapittelprøver Arbeid i timen Egenvurdering muntlig og skriftlig
-teikne, byggje, utforske og beskrive geometriske figurar og modellar i praktiske samanhengar, medrekna teknologi og design	Uke 45-46 Uke 11, 12		Kap. 5 Multi 3a Kap. 12 Multi 3b Oppgavebok Cumulus	Konstruere og lage papirfly og papirbroer av avispapir, tverrfaglig med naturfag Tegne plantegning over et hus, bygge og bli kjent med tredimensjonale geometriske figurer Beregne volum ved hjelp av opptelling av terninger	Lekser Kapittelprøver Arbeid i timen Egenvurdering muntlig og skriftlig
-lage og utforske geometriske mønstre og beskrive dei munnleg	Uke 50 og 51	Geometriske mønstre	Kap 8 Multi 3a Oppgavebok	Brette ark og klippe mønstre Fargelegge symmetriske mønstre Lage og beskrive geometriske mønstre Brette figurer	Arbeid i timen Egenvurdering muntlig og skriftlig
-kjenne att, bruke og beskrive spegelsymmetri i konkrete situasjonar	Uke 50 og 51	Symmetrilinje Symmetri	Kap 8 Multi 3a Oppgavebok	Lage mønstre og bilder med symmetri, Tegne symmetrilinje på ulike bilder som har symmetri	Arbeid i timen Egenvurdering muntlig og skriftlig

-lese av, plassere og beskrive posisjonar i rutenett, på kart og i koordinatsystem	Uke 22 og 23	Kart Rutenett	Kap 16 oppgavebok Kart	Lese av skattekart Tegne egne skattekart Se på og diskutere kart over Norge og verden, finne steder og byer Lage kart over nærmiljø	Arbeid i timen Egenvurdering muntlig og skriftlig Muntlig tilbakemelding
<b>Måling</b>					
-gjere overslag over, og måle lengd, areal, volum, masse, temperatur, tid og vinklar, samtale om resultat og vurdere om dei er rimelege	Uke 41, 42 og 43, 44 Uke 11-12	Måling Tid Vinkler	Kap 3 Multi 3A Kap. 4 Multi 3A Kap 12 Multi 3B Oppgavebok	Sammenligne størrelser Måle med linjal, tommestokk og målebånd Lese av klokkeslett på analog klokke, hele, halve og kvarte timer Lese av og skrive klokkeslett, både analog og digitalt Måling av temperatur: tverrfaglig med naturfag	Lekser Kapittelprøver Arbeid i timen Egenvurdering muntlig og skriftlig Muntlig tilbakemelding
-bruke ikkje-standardiserte måleiningar og forklare formålet med å standardisere måleiningar og bruke og gjere om mellom vanlege måleiningar	Uke 41, 42 og 43	Måling	Kap. 3 Multi 3A Kap. 12 Multi 3B Oppgavebok	Bruke vekt og desilitermål i timene i Mat og helse Måle temperatur daglig over en periode	Lekser Kapittelprøver Arbeid i timen Egenvurdering muntlig og skriftlig
-samanlikne storleikar ved hjelp av høvelege målereiskapar og enkel berekning, presentere	Uke 41, 42 og 43	Måling	Kap 3 Multi 3A Kap 12 Multi 3B Oppgavebok	Bruke skålvækt for å illustrere forskjell i vekt Anslå hvor mye noe veier	Lekser Kapittelprøver Arbeid i timen

resultata og vurdere om dei er rimelege					Egenvurdering muntlig og skriftlig
-løyse praktiske oppgåver som gjelder kjøp og sal	Uke 2- 4 Hele året	Kjøp og salg	Kap 9 Multi 3b Oppgavebok «Butikkmateriell »	Bruke lekepenger for å utvikle tallforståelse Veksle mellom enere og tiere, og mellom tiere og hundrere	Lekser Kapittelprøver Arbeid i timen Egenvurdering muntlig og skriftlig
<b>Statistikk</b>					
-samle, sortere, notere og illustrere data på formålstenlege måtar med teljestrekar, tabellar og søylediagram og samtale om prosess og framstilling	Uke 34-35	Data og statistikk	Kap 1 Multi 3a Multi Oppgavebok	Bruke spørreskjema eller muntlig materiale for å lage en undersøkelse i klassen. Lage enkle grafer i fellesskap for undersøkelser i forbindelse med måling av temperatur. Samle data, lage statistikk, tegne diagrammer i forbindelse med diverse temaer.	Lekser Kapittelprøver Arbeid i timen Egenvurdering muntlig og skriftlig