



Årsplan «Kunst og håndverk» 2019–2020

Årstrinn: 3. årstrinn

Lærer: Vanesa Lopez

Akersveien 4, 0177 OSLO

Tlf: 23 29 25 00

Kompetansemål	Tids- Punkt	Tema	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurdering
Visuell kommunikasjon					
<ul style="list-style-type: none">visualisere og formidle egne inntrykk i ulike teknikker og materialer	Hele året Uke 17-20	Miljø Bronsealder Urbefolkning Jul Påske Verdensdeler	Cumulus Kart	Male, bl.a bilder knyttet til ulike årstider. Tegne stilleben av fruktfat. Tegne med blyant og kullstift, arbeide med lys/skygge. Jobbe med leire og tekstile materialer. Collage, land art	Gjennomgående for alle temaer: - Lærers løpende observasjoner og vurdering av og tilbakemelding til elever i klasseromsundervisning. - Observasjon av elevs engasjement

	Uke 34-35	Skolestart		Dørplakat og forside til K&H-mappe	på ulike turer, utendørs og på musèer.
<ul style="list-style-type: none"> identifisere og samtale om bruk av symbolfarger 	Uke 49 Hele året	Advent Kirkeåret	Ittens fargesirkel	Male fargesirkelen. Bruke primærfargene og blande til sekundære og tertiære farger. Jobbe med liturgiske farger gjennom kirkeåret.	
<ul style="list-style-type: none"> lage enkle utstillinger av egne arbeider 	Hele året	Miljø	Cumulus	Montere kunsten på vegger i klasserom og på gang. Erfaring med layout og montering.	
Design					
<ul style="list-style-type: none"> planlegge og lage enkle bruksgjenstander 	Uke 50-51 Uke 13-15	Jul Påske		Jule- og påskeverksted	
<ul style="list-style-type: none"> lage enkle gjenstander gjennom å strikke, veve, filte, sy, spikre 		Passer til alle temaer		Sy enkle sting, veve og filte enkle gjenstander i påske- og juleverksted. (Tove	

og skru i ulike materialer				påskeegg, sy påskepynt og lage indianervev)	
<ul style="list-style-type: none"> eksperimentere med enkle geometriske former i konstruksjon og som dekorative formelementer 	Uke 6-10		Multi	Lage hus av geometriske former og dekorere. Lage spå og origami	
Kunst					
<ul style="list-style-type: none"> bruke originalkunst i skolens nærmiljø som utgangspunkt for egne bilder og skulpturer 	Uke 11-12			Observere skulpturer i nærmiljøet og lage egen skulptur (plastilina, cernit, leire.e.l)	
<ul style="list-style-type: none"> bruke elementer fra helleristninger til antikken som utgangspunkt for eget skapende arbeid 	Uke 6-10	Bronsealder		Lage navneskilt med hieroglyfer. Lage smykke med skarabè og hieroglyfer i leire. Lage tidslinje til bronsealder.	

<ul style="list-style-type: none"> • samtale om hvordan kunstnere i ulike kulturer har visualisert natur og benytte dette som utgangspunkt for eget arbeid 	Uke 2-5	Urbefolkning		Jobbe med og ha samtaler om aboriginerkunst. Lage dyr av leire og male dyret inspirert av aboriginerkunst. Lage drømmefanger	
Arkitektur					
<ul style="list-style-type: none"> • planlegge og bygge modeller av hus og rom 	Uke 6-10	Bronsealder		Lage 2D og 3D-modeller av langhus og dekorere (RIAF)	
<ul style="list-style-type: none"> • tegne hus og rom sett rett ovenfra, rett forfra og rett fra siden 	Uke 20-24	Miljø		Velge ett hus fra nærmiljøet og tegne dette fra ulike perspektiver.	
<ul style="list-style-type: none"> • samtale om gater, plasser og bygninger med forskjellige bruksfunksjoner i nærmiljøet 	Uke 20-24	Miljø		Observere og samtale om skolen, St.Olavs kirke, Vår Frelsers Gravlund, Veslebrunens stall og Henrik Wergelands hus, Gamle Aker kirke, Telthusbakken, hageparsellene og	

				sølvgruvene ved Løkka.	
--	--	--	--	---------------------------	--