



Årsplan Kristendom 5. trinn

Lærer : Nicanor Munoz Meza

Akersveien 4, 0177 OSLO

Tlf: 23 29 25 00

Dato 27.08.2019

Årsplanen er hentet fra boken « Veien, sannheten og livet » og « VIVO » sin ressursbok som har delt opp alle kapitlene i A (Leveregler, høytider og seremonier), B (Hellige, tekster og fortellinger) og C (Kunst, arkitektur og musikk). I tillegg brukes fortellingsboken fra VIVO-serien.

Elevene er sammen i klasserommet og der vi har smartboard så nettmateriell fra VIVO som kan lett tas i bruk visuelle hjelpemidler også fra boken Veien, sannheten og livet, og dessuten noen ganger vi jobber på datarommet.

Kompetansemål	Tidspunkt	Tema/Innhold	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurdering
Hovedområdet: Katolsk tro, etikk, praksis og estetikk					
Bibel og åpenbaring					
• forklare Bibelens oppbygning, finne fram i bibelske tekster og reflektere over forholdet mellom Bibelen og språk og kultur	August / September	Bibelens oppbygning, GT, NT, kapittel og vers (RIAF)	Bibelen, Veien. Sannheten og livet «Hva er Bibelen» Lokalt lærestoff	Lære elevene hvordan man slår opp i Bibelen og øve på dette.	Spørsmålsrunde, egenvurdering Nettoppgaver
• gjøre rede for sentrale fortellinger fra Det gamle testamente fra fedrehistorien til profetene	September	Abraham, Josef, Moses, David. Regne med tid, bruke tidslinje, tallsymbolikk (RIAF)	Veien, sannheten og livet, Bibelen, Lokal lærestoff	Lese, samtale, tegne, skrive og dramatisere Film: Moses, Prinsen av Egypt	Vurdering i timen, egenvurdering Samtaler

• gjøre rede for sentrale fortellinger fra evangeliene i Det nye testamente og samtale om Jesu liv og frelsesverk	September / Oktober	Jesu fødsel og barndom, Jesu lignelser, Jesus underviser Jesus kaller disiplene, Jesu lidelse og oppstandelse tallsymbolikk (RIAF)	Veien, sannheten og livet, Vivo Bibelen	Lese, samtale, tegne, skrive og dramatisere Filmsnutter fra tegneseriebibelen	Quiz Skriftlig prøve egenvurdering
---	---------------------	---	---	--	--

Læringsstiler/læringsstrategier : Tavleundervisning, samtale/diskusjon i plenum, individuelt arbeid, gruppearbeid, rollespill, tankekart, dataoppgaver, nettquiz, små filmsnutter, musikk og lengre filmer .

• gjøre rede for sentrale fortellinger fra apostlenes gjerninger i Det nye testamente og fortelle om sentrale hendelser og personer i urmenigheten	Oktober	Stefanus, Paulus, Silas	Bibel, Veien, Sannheten og livet	Lese, samtale, skrive	Vurdering i timen.
• presentere ulike bibelske motiver i kunsten.	November / desember	Sentrale bibelske motiver i kunsten Gjenkjenne og bruke geometriske mønster i kunst og arkitektur (RIAF)	Internett St. Josefs kapell Broene	Arbeid i grupper, tegne miniatur av vinduene i St. Josefskapell	Muntlig tilbakemelding fra medelever.
Kirken					
• Gjøre rede for Kirkens oppdrag	Januar	Hva er Kirken, kirkens oppdrag	Veien, sannheten og livet	Lese, samtale, skrive og tegne	Muntlig underveisvurdering
• Samtale om Kirken som fellesskap	Januar / Februar	Verdenskirke og menigheten, helliges samfunn, misjon, Maria som Kirkens mor	Veien, sannheten og livet	Lese, samtale, skrive og tegne	Muntlig underveisvurdering

• beskrive hovedtrekk i samisk førkristen religion og overgangen til kristendom	Februar	Samisk religion og riter, kristning av samene	Vivo s. 134	Lese, samtale	Muntlig underveisvurdering
Liturgisk liv					
• forklare messens innhold og oppbygning og delta i skolens regelmessige bønne- og messeliv	Hele året	Liturgisk liv messe	Lokalt lærestoff	Bli kjent med messen ved å gjennomgå dens enkelte deler og oppbygging. Forberede og delta i messen	Elevene kan delta aktivt i skolemessene, og gjennomføre de plikter eleven får gjennom ansvaret for messen. Egenvurdering
• presentere Kirkens syv sakramenter og gjøre	Februar	Hva er et sakrament,	Lokalt lærestoff	Lese og samtale, tegne	Muntlig

rede for noen sentrale aspekter ved disse		Dåp Sykesalving Ekteskap	Veien, sannheten og livet (s. 93), skoleprest	symboler,	underveisvurdering
• forklare kristen tidsregning og kirkeårets gang og beskrive kristne høytider og sentrale ritualer, slik de kommer til uttrykk i kirken, familien og klasserommet	Mars Følger kirkeåret	Advent Jul Lysmesse Faste Påske Kristi himmelfart Pinse kirkeåret og årsrytmen (RIAF)	Veien, sannheten og livet (s. 95) Kristendomperm	Markere kirkeåret og høytidene i klasserommet, synge, lese og samtale.	Quiz Skriftlig underveisvurdering i timen
• presentere ulike kristne salmer og sanger og samtale om disse	Mars Følger kirkeåret	Salmer som brukes i messen, messens faste deler, salmer som passer til høytider	Adoremus Lov Herren	Lære og synge salmer Samtale om innhold	Muntlig underveisvurdering i timen
Livet i Kristus					

• samtale om Gud som menneskets skaper og dets mål	Januar	Gud- og menneskebilde Menneske skapt i Guds bilde	Bibel Lokalt lærestoff	Lese og samtale, oppgaver	Muntlig underveisvurdering i timen
• samtale om sammenhengen mellom det kristne gudsbildet og kristen livstolkning, etikk og menneskesyn om aktuelle etiske utfordringer og utvalgte kristne tekster knyttet til disse temaene	Januar	Krig og fred Fattig og rik Natur og miljø	Lokalt lærestoff	Samtale og rollespill	Muntlig underveisvurdering
• gjøre rede for hva bønn er og samtale om innholdet i Fader vår og andre bønner fra Bibelen og Kirkens tradisjon	April / mai	Hill deg Maria, Lovprisningsbønn	Lokalt lærestoff	Elever lager bønner til morgensamlinger og forbønner til messen	Elevene kan bønnene
• beskrive ulike uttrykk for Maria- og helgenfromhet	Oktober På helgenes festdager	Rosenkrans Hl. Frans av Assisi St. Joseph St. Hallvard	Lokalt lærestoff	Introduksjon i rosenkrans, be rosenkrans	Elevene kan delta i en rosenkransandakt

Hovedområdet: Filosofi og samtale

• forklare hva filosofi er, og hva «kjærlighet til visdom» innebærer		Liv og død,	Filmen: I et speil i en gåte (Jostein Gaarder)	Delta i en filosofisk samtale	
• samtale om etniske, religiøse og livssynsmessige minoriteter i Norge og reflektere over utfordringer knyttet til det flerkulturelle samfunnet	Februar	Toleranse, rasisme og minoriteter. Solidaritet	Vivo Lokalt lærestoff	Lese og samtale	
• forklare viktige deler av FNs verdenserklæring om menneskerettigheter og samtale om betydningen av dem	5.-7. vekt på 6. trinn	Markere FN-dagen			
• diskutere forholdet mellom skjønnhet og kunst	Hele året	Bibelske motiver i Kunsten	Lokalt stoff	Samtale,	

Hovedområdet: Andre religioner og livssyn

Jødedomme – Islam Hinduisme – Budismen					
<ul style="list-style-type: none"> • forklare hva Koranen og hadith er og samtale om sentrale islamske fortellinger • forklare hinduistisk høytidskalender, høytider og sentral ritualer 	Mars April	Koranen som Islams hellige skrift Fortellinger om Muhammads liv Vishnu og gudinnen Templer og ritualer	Vivo s. 180 – 189 og 234 - 235 Vivo nettressurs og fortellingsbok	Lese og samtale.	I timen
<ul style="list-style-type: none"> • samtale om livstolkning og etikk med vekt på gudsbilde, menneskesyn, trosartiklene, aktuelle etiske utfordringer og utvalgte tekster 	Mars April	Hva er felles etisk og historisk stoff. Hva er særegent Lese og tolke enkelt statistisk materiale (RIAF)	Vivo s. 168 - 179	Lese og samtale. Trekke inn elever som har bakgrunn i eller har godt kjennskap til Islam Besøk i en moske	I timen
<ul style="list-style-type: none"> • forklare tidsregning og beskrive høytider og sentrale ritualer. 	Mars April	Tidslinje og høytider, anvende ulike tidsregning, månekalenderen (RIAF)	Vivo	Lage tidslinje	I timen
betydning og bruk og nytte digitale verktøy til å søke informasjon og lage presentasjoner	Mai / juni		Vivo, internett	presentasjon på papir eller digitalt	Til fra medelever, muntlig og skriftlig tilbakemelding bakemelding fra medelever, muntlig og skriftlig tilbakemelding
<ul style="list-style-type: none"> • presentere ulike uttrykk fra kunst og musikk knyttet til islam 	Juni	Gjenkjenne geometriske mønster i kunst og arkitektur (RIAF)	Vivo	Lytte til musikk. Se på islamsk kunst ved besøk i moskeen.	Muntlig underveisvurering

Hele året vil vi ha fokus på å beherske de fem grunnleggende ferdigheter, her med fokus på:

- Å kunne uttrykke seg muntlig i Kristendom innebærer å bruke talespråket til å kommunisere og forklare religioner og livssyn, etikk og filosofi.
 - Å kunne uttrykke seg skriftlig i Krdom innebærer å kunne uttrykke kunnskaper om og synspunkter på religion og livssyn, etikk og filosofi
 - Å kunne lese i Krdom innebærer å oppleve og forstå tekster
 - Å kunne regne i Krdom innebærer å kunne anvende ulike tidsregninger og måter å framstille årsrytmen på
 - Å kunne bruke digitale verktøy i Krdom er en hjelp til å utforske religioner og livssyn for å finne ulike presentasjoner og perspektiver. En viktig ferdighet er å kunne benytte digitalt tilgjengelig materiale, som bilder, tekster, musikk og film på måter som forener kreativitet med kildekritisk bevissthet.
-
- Merk: Tidsbruk og vurderingmetoder per emne er veiledende og kan bli endret underveis i forhold til uforutsette hendelser eller kompetansenivå hos eleven.